



**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**  
**ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**  
**"ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" КОВИН**  
**ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

# САДРЖАЈ

<b>1 УВОД .....</b>	<b>4</b>
1.1 ЦИЉЕВИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА .....	4
1.2 ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ .....	6
1.3 КРАЋА РЕТРОСПЕКТИВА РАДА И РАЗВОЈА ШКОЛЕ .....	9
1.4 ЦИЉЕВИ И КЉУЧНИ ЗАДАЦИ ПЛНАРА РАЗВОЈА ШКОЛЕ.....	10
<b>2 УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ .....</b>	<b>11</b>
2.1 ШКОЛСКИ ПРОСТОР.....	11
2.2 ОПРЕМЉЕНОСТ ПРОСТОРИЈА.....	12
2.3 ГРЕЈАЊЕ ПРОСТОРИЈА .....	12
2.4 ШКОЛСКА КУХИЊА .....	12
2.5 ШКОЛСКА БИБЛИОТЕКА .....	12
2.6 ЗАПОСЛЕНИ У ШКОЛИ .....	13
2.7 РОДИТЕЉИ И УЧЕНИЦИ.....	14
2.7.1 ОБРАЗОВНИ НИВО РОДИТЕЉА ПО ОДЕЉЕЊИМА .....	14
2.7.2 ДЕФИЦИЈЕНТНОСТ ПОРОДИЦА .....	15
2.8 ДРУШТВЕНА СРЕДИНА .....	15
<b>3 ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ.....</b>	<b>15</b>
3.1 ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД БРОЈНОГ СТАЊА УЧЕНИКА .....	16
3.2 ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР.....	17
3.3 КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ .....	25
3.4 РАСПОРЕД РОДИТЕЉСКИХ САСТАНАКА .....	25
3.5 ГОДИШЊИ ФОНД РЕДОВНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ .....	26
3.6 РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ .....	27
3.6.1 Модел остваривања наставе по Оператином плану организације и реализације наставе за време пандемије вируса Ковид -19.....	27
3.7 СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ.....	29
<b>4 ПРЕГЛЕД НЕДЕЉНОГ ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА .....</b>	<b>37</b>
4.1 РАЗРЕДНА НАСТАВА.....	37
4.2 ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА .....	38
4.3 СТРУКТУРА 40-ТО ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ ЗАПОСЛЕНИХ.....	39
4.4 КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ .....	45
<b>5 ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ .....</b>	<b>46</b>
5.1 ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА .....	46
5.2 ПРОГРАМ РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ.....	48

<i>5.3 ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ</i>	49
<i>5.4 ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА</i>	52
<i>5.5 ПРОГРАМ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА</i>	57
<i>5.6 ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА</i>	61
<i>5.7 ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ</i>	62
<i>5.7.1 ТЕМЕ ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ</i>	62
<i>5.8 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ</i>	71
<i>5.9 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ</i>	71
<i>5.10 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО</i>	
<i>72</i>	
<i>5.11 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ</i>	72
<i>5.12 СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА</i>	73
<i>5.13 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ</i>	74
<i>5.14 ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ</i>	77
<i>5.15 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ</i>	80
<i>5.16 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</i>	81
<i>5.17 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА АЖУРИРАЊЕ ШКОЛСКОГ САЈТА И ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА</i>	
<i>ШКОЛЕ</i>	82
<i>5.18 СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА</i>	84
<i>5.18.1 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ</i>	84
<i>5.18.2 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА</i>	85
<i>5.18.3 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА</i>	86
<i>5.18.4 ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ</i>	87
<i>5.18.5 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА</i>	88
<i>5.18.6 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ</i>	89
<i>5.18.7 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ, МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ И</i>	
<i>ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА</i>	91
<i>5.19 СТРУЧНИ САРАДНИЦИ</i>	92
<i>5.19.1 ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ПЕДАГОГА</i>	93
<i>5.19.2 ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ</i>	96
<i>5.19.3 ПРОГРАМ РАДА БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ</i>	98
<i>5.19.4 ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРА</i>	102
<i>5.20 ИНДИВИДУАЛНИ ПЛНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА</i>	103
<i>5.21 ПЛНОВИ ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ</i>	105
<i>5.21.1 ПРВИ РАЗРЕД</i>	105
<i>5.21.2 ДРУГИ РАЗРЕД</i>	106
<i>5.21.3 ТРЕЋИ РАЗРЕД</i>	107
<i>5.21.4 ЧЕТВРТИ РАЗРЕД</i>	108
<i>5.21.5 СРПСКИ ЈЕЗИК – ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ОД IV ДО VIII РАЗРЕДА</i>	109
<i>5.21.6 ПЕТИ РАЗРЕД</i>	111
<i>5.21.7 ШЕСТИ РАЗРЕД</i>	124
<i>5.21.8 СЕДМИ РАЗРЕД</i>	136
<i>5.21.9 ОСМИ РАЗРЕД</i>	150
<i>5.22 ПЛНОВИ И ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ</i>	167
<i>5.22.1 ШКОЛСКЕ СЕКЦИЈЕ</i>	170
<i>5.23 ЕКСКУРЗИЈЕ</i>	182
<i>5.23.1 ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА И ИЗЛЕТА</i>	182

5.23.2 ПЛАНИРАНЕ ДЕСТИНАЦИЈЕ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ - ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА .....	184
ПЛАНИРАНЕ ДЕСТИНАЦИЈЕ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ – ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА .....	184
5.24 ПРИПРЕМНА НАСТАВА .....	188
5.25 ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ .....	188
5.26 ТАКМИЧЕЊА И СМОТРЕ.....	194
<b>6 ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА.....</b>	<b>195</b>
6.1 ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРЈЕНТАЦИЈЕ .....	195
6.2 ПРОГРАМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА .....	197
6.3 ПРОЈЕКАТ – ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ .....	200
6.4 НАЦИОНАЛНА ПЛАТФОРМА ЧУВАМ ТЕ .....	200
6.5 ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	201
6.6 ПЛАН СПОРТСКИХ, КУЛТУРНИХ И РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ.....	202
6.7 КУЛТУРНА ДЕЛАТНОСТ .....	202
6.8 ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....	205
6.9 ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ .....	205
6.10 ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ .....	207
6.11 УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ.....	208
6.12 ПРОГРАМ РАДА ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА .....	208
6.13 ПРОГРАМ ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	209
6.13.1 ПЛАН ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА .....	210
6.13.2 ПЛАН АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ .....	211
6.13.3 ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ.....	212
6.14 ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ .....	212
6.15 САРАДЊА СА ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈА ОКРУЖЕЊУ ШКОЛЕ	
216	
6.16 ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	217
<b>7 ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ .....</b>	<b>219</b>
<b>8 ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАУЛАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА .....</b>	<b>234</b>

# **1 УВОД**

## **1.1 ЦИЉЕВИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Циљеви основног образовања и васпитања јесу:

- 1) пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 2) стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице;
- 3) развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности;
- 4) развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо-комуникационих технологија;
- 5) оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештинау даљем образовању и свакодневном животу;
- 6) развој мотивацијеза учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;
- 7) развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавање свог мишљења;
- 8) оспособљавање за доношење вељаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 9) развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;
- 10) развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања физичких способности;
- 11) развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- 12) развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- 14) формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслеђа;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, и узрасне равноправности и толеранције.

## **ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОРИЈЕНТИСАНИ НА ИСХОДЕ**

Програми наставе и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања и потребама и могућностима ученика првог разреда. Усмерени су на процес и исходе учења, а не на саме садржаје који сада имају другачију функцију и значај. Садржаји више нису циљ сами по себи, већ су у функцији остваривања исхода који су дефинисани као функционално знање ученика тако да показују шта ће ученик бити у стању да учини, предузме, изведе, обави захваљујући знањима, ставовима и вештинама које је градио и развијао током једне године учења конкретног предмета. Овако конципирани програми подразумевају да оствареност исхода води ка развијању компетенција, и то како општих и специфичних предметних, тако и кључних.

Прегледом исхода који су дати у оквиру поједињих програма наставе и учења може се видети како се постављају темељи развоја кључних и општих међупредметних компетенција које желимо да наши ученици имају на крају основног образовања. Та потреба да се образовање и васпитање усмере ка развијању компетенција један је од разлога увођења и пројектне наставе као облика образовно-васпитног рада. Пројектна настава се у данашње време све више фокусира на остваривање образовних стандарда и исхода и, како показују резултати најновијих истраживања, прати друштвене промене својом усмереношћу на развијање знања и способности ученика кроз активности планирања, истраживања и тимског рада у оквиру предметног и међупредметног повезивања садржаја. Поред тога, једна од битних особина савременог приступа пројектном раду у настави односи се на коришћење ИКТ у пројектним активностима што обезбеђује ефикасније учење и развијање знања, али и развијање понашања правилног и безбедног коришћења рачунара и интернета.

На путу остваривања циља и исхода кључна је улога наставника који добија значајан простор за слободу избора и повезивање садржаја, метода наставе и учења и активности ученика. Оријентација на процес учења и исходе брига је не само о резултатима, већ и начину на који се учи, односно како се гради и повезује знање у смислене целине, како се развија мрежа појмова и повезује знање са практичном применом.

Програми наставе и учења су наставницима полазна основа и педагошко полазиште за развијање образовно-васпитне праксе: за планирање годишњих и оперативних планова, непосредну припрему за рад као и оквир за преиспитивање праксе развијања планова, остваривања и вредновања наставе и учења кроз сопствена промишљања и разговор са колегама.

## **1.2 ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ**

Основна школа "Јован Јовановић Змај" у Ковину је установа која обавља делатност основног образовања и васпитања, ради остваривања права грађана у тој области, у складу са Уставом Републике Србије, важећим законима и подзаконским актима, колективним уговорима, Статутом школе и другим општим актима Школе.

Израда Годишњег плана рада ослања се на Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.88/17, 27/18 др.закон, 10/19 и 6/20), Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“,бр.55/13, 101/17, 27/18 др.закон и 10/19), Правилник о националном оквиру образовања и васпитања («Сл.гласник РС» бр.98/17), важећа подзаконска акта, Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине за школску 2021/2022.годину и Школски развојни план.

Правилници:

- 1) Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06 – страни језик обавезан од I разреда, 15/06, 2/08, 2/10,7/10, 3/11-др.правилник, 7/11-др.правилници, 1/13, 4/13, 14/13, 5/14, 11/14, 11/16, 6/17 и 12/18 )
- 2) Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред („Сл.гласник РС“ –Просветни гласник“ бр.10/17, 12/18, 15/18, 18/18 и 1/19 и 2/20)
- 3) Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ – Просветни гласник“ бр.16/18,3/19 и 5/21)
- 4) Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр.1/05,15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11-др.правилник, 7/11-др.правилник, 1/13, 11/14 , 11/16 и 12/18)
- 5) Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" - Просветни гласник, број [5/2019](#), [1/2020](#) и 6/2020)
- 6) Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласнику РС" - Просветни гласник, број [11/2019](#) и 6/2020)
- 7) Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања («Сл.гласник-просветни гласник» бр.3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011 - dr. pravilnik, 7/2011 - dr. pravilnik, 1/2013, 11/2014, 11/2016, 7/2017 и 12/2018)
- 8) Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за други разред основне школе („Просветни гласник“ бр.8/03)

- 9) Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за трећи разред основне школе „Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ бр.20/04)
- 10) Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за трећи разред основне школе („Сл.гласник РС-Просветни гласник бр.23/04)
- 11) Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за четврти разред основне школе („Просветни гласник“ бр.9/05)
- 12) Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за четврти разред основне школе („Просветни гласник“ број 15/05)
- 13) Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за V разред основног образовања и васпитања ("Просветни гласник", број 6/07, 2/10, 7/10-др.правилник, 3/11- др.правник, 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17, 9/17 и 12/18);
- 14) Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања («Сл.гласник РС-Просветни гласник» бр.15/18, 18/18, 3/19, 3/20 и 6/20)
- 15) Правилник о наставном програму за VI разред основног образовања и васпитања ("Просветни гласник", број 5/08, 3/11 др.правилник, 1/13, 5/14, 11/16, 3/18, 12/18 и 3/20);
- 16) Правилник о наставном програму за VII разред основног образовања и васпитања ("Просветни гласник", број 6/09, 3/11 др.правилник, 8/13, 11/16, 12/18 и 3/19, 12/19, и 3/20);
- 17) Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" - Просветни гласник, број 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020 и 5/2021)
- 18) Правилник о наставном програму за VIII разред основног образовања и васпитања ( „Просветни гласник“ бр.2/10, 3/11 др.правилник, 8/13, 5/14, 11/16, 7/17, 12/18 и 10/19 и 3/20);
- 19) Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за пети разред основне школе ("Просветни гласник " број 9/05) - *обавезан изборни предмет*;
- 20) Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за седми разред основне школе ("Просветни гласник РС", број 2/08);
- 21) Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за осми разред основне школе ("Просветни гласник РС", број 7/08) - *Изборни предмет*;
- 22) Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање за пети разред основне школе ("Просветни гласник", број 15/05) - *обавезан изборни предмет*;
- 23) Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање за седми разред основне школе ("Просветни гласник", број 7/07) - *Изборни предмет*;

- 24) Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање за осми разред основне школе ("Просветни гласник", број 6/08) - *Изборни предмет*;
- 25) Правилник о општим стандардима постигнућа-образовни стандарди за крај обавезног образовања („Просветни гласник“ број 5/2010)
- 26) Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математике и природа и друштво („Просветни гласник РС“ бр.5/2011)
- 27) Правилник о општим образовним стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик („Сл.гласник РС“ 78/17)
- 28) Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њихов професионални развој („Просветни гласник РС“ бр.5/11)
- 29) Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању („Просветни гласник РС“ бр.1/2011, 1/2012, 1/2014, 12/2014, 2/18, 3/2021)
- 30) Правилник о стандардима квалитета рада установе („Сл.гласник РС-Просветни гласник“ бр.14/18)
- 31) Правилник о вредновању квалитета рада установе („Сл.гласник РС“ бр.10/19)
- 32) Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи васпитања („Сл.гласник РС“ бр.30/2019)
- 33) Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл.гласник РС“ бр.46/2019 и 104/20)
- 34) Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.73/16, 45/18, 106/20 и 115/20)
- 35) Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада („Сл.гласник РС“ бр.68/18)
- 36) Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Сл.гласник РС“ бр.65/18)
- 37) Правилник о ближим условима за организовање, остваривање и праћење исхране ученика у основној школи („Сл.гласник РС“ бр.68/18)
- 38) Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.гласник РС“ бр.81/17 и 48/18)
- 39) Правилник о начину обављања организованог превоза деце („Сл.гласник РС“ бр.52/19 и 61/19)

- 40) Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр.34/19, 59/20 и 81/20)
- 41) Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Сл.гласник РС“ бр.80/18)
- 42) Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл.гласник РС“ бр.74/18)
- 43) Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи („Сл.гласник РС“ бр.66/18, 82/18, 37/19, 56/19, 112/20, 6/2021, 85/2021)
- 44) Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.гласник РС“ бр.22/05, 51/08, 88/15, 105/15 и 48/16)
- 45) Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Сл.гласник РС“ бр.2/92 и 2/00)
- 46) Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу („Сл.гласник РС“ бр.4/90)
- 47) Правилник о Општинском савету родитеља („Сл.гласник РС“ бр.72/18)
- 48) Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Сл.гласник РС“ бр.77/14)
- 49) Правилник о посебном програму образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 85/2021)
- 50) Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће за ученике основне школе („Сл. гласник РС“, бр. 109/2020)
- 51) Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Сл. гласник РС“, бр. 109/2020)

### **1.3 КРАЋА РЕТРОСПЕКТИВА РАДА И РАЗВОЈА ШКОЛЕ**

На иницијативу грађана Ковина, 1904. године аустроугарске власти донеле су одлуку да се отвори Грађанска школа са наставом на мађарском језику. Школа је почела са радом у згради тадашње основне школе, док је садашња зграда сазидана 1911-1912.године. Наставнике је плаћала држава, а школовање је трајало четири године. Године 1919. одлучено је да отпочне настава на српском језику, а генерације које су започеле на мађарском језику, наставу су похађале на овом језику до завршетка школовања. Посебна специфичност рада наше школе је да је од самог почетка обухватала и мушку и женску децу, што је за то време у овим просторима била реткост.

Редован рад након Великог рата, пореметио је и Други светски рат. Школа је исељена из зграде и смештена у просторије Српске православне црквене општине где је остала до ослобођења града 4. октобра 1944. године. После краћег прекида настављен је рад у просторијама тадаше основне школе.

Актом нових власти датираним са 11. јануаром 1945. године укида се Грађанска школа и претвара у Нижу гимназију, а касније добија назив "Непотпуна мешовита гимназија Ковин". Није прерасла у потпуну јер је у то време дошло до отварања средњих стручних школа, а од седмогодишњег основног школовања уведено је осмогодишње. Тако су 8. септембра 1956. године почеле у Ковину да раде две основне школе од којих наша добија име "Јован Јовановић Змај".

Школске 1975/76. године цела школска зграда је у потпуности обновљена и преуређена, направљена су три кабинета, 9 специјализованих учиноница, сређена је фискултурна сала. Исте године почиње са радом издвојено комбиновано одељење у Малом Баваништу. Ангажовањем управе школе и шире заједнице, током година перманентно су унапређивани услови рада: урађена замена целокупног кровног покривача, реконструкција грађања и приклучак на градску топлану, сукцесивна замена школског намештаја, опремљене две рачунарске учинонице, набављен велики број савремених наставних средстава и још много тога, уз стално стручно и методичко усавршавање наставника и стручних сарадника.

## 1.4 ЦИЉЕВИ И КЉУЧНИ ЗАДАЦИ ПЛАНА РАЗВОЈА ШКОЛЕ

С поносом можемо да констатујемо да наша школа поседује богату традицију и да годинама у назад није успехе. Као највећу снагу наше школе, као најбогатији ресурс, издавамо људе, стручни кадар, у чијем је центру свакако – наш ученик. За највеће успехе наше школе сматрамо задовољне ученике, који се након одласка из наше школе увек у њу радо враћају.

У наредној школској години наставићемо са досадашњом праксом бриге о деци. Она се односи на посвећеност развоју свих аспеката личности наших ученика. Осим подстицања интелектуалног, велика пажња биће посвећена емоционалном, психичком и социјалном развоју сваког ученика.

Дакле, осим образовне, велики значај се придаје и васпитној функцији школе. У том циљу планиране су нове активности у оквиру тима за самовредновање како би ученици развили критичко мишљење о свом и понашању других ученика.

Поред понашања, пратићемо припремну наставу за завршни испит и низом активности хоћемо да мотивишимо ученике да редовно долазе на припремну иставу, како би постигли што боље резултате и могли да упишу жељену средњу школу.

Уградили смо у сва документа измене Плана и програма за први и други циклус основног образовања и васпитања.

У предходној школској години школа је обезбедила нове лап-топ рачунаре и пројекторе, тако да ће сада истовремено скоро сви наставници моћи да користе савремене технологије у настави. Од следеће године крећемо и са електронским дневником будући да смо још увек у фази обезбеђивања техничких могућности. Истовремено, Развојним планом школе предвиђена је већа брига о даровитим ученицима, као и оспособљавање ученика за самооценјивање и унапређивање осталих земљака вредновања резултата рада ученика.

Исто тако, посебна пажња се у нашој школи посвећује неговању позитивне климе, као и безбедног и сигурног окружења за учење и развој наших ученика.

И у наредном периоду ће посебна пажња бити посвећена поштовању различитости и близи о развоју ученика из осетљивих група. Неће изостати ни брига о социјално угроженим ученицима, па ћемо и у будућности посебну пажњу посвећивати праћењу и близи о условима живота наших ученика, организовати акције и помагати колико је год могуће.

Ове школске године покушаћемо да обезбедимо средства за наставак реконструкције спортских терена. Кроз различите активности планирамо активно да укључимо родитеље у уређење школског дворишта, како би могли квалитетније да користимо тај простор за наставу на отвореном, за ваннаставне активности и дружење ученика.

Трудићемо се да учешћем у што више пројектата обезбедимо средства и побољшамо услове у школском дворишту и на спортском терену, уколико локална самоуправа није у могућности да нам помогне.

## 2 УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

### 2.1 ШКОЛСКИ ПРОСТОР

#### Матична школа

Место	Просторије	Број
Спрат	Учионице	6
Приземље	Учионице	3
Анекс зграде	Учионице	2
Дворишна зграда	Учионице	1
<b>Укупно</b>	<b>Учионице</b>	<b>12</b>
Приземље	Припремне просторије	3
Приземље	Фискултурна сала	1
Приземље	Зборница	1
Приземље	Канцеларија директора	1
Приземље	Канцеларија педагога	1
Приземље	Канцеларија секретара и књиговође	1
Приземље	Просторија за техничко особље	1
Приземље	Ђачка кухиња без трпезарије	1
Спрат	Библиотека	1
Спрат	Архива	1

#### Мало Баваниште

Место	Просторије	Број
Приземље	Учионице	2
Приземље	Зборница	1
Приземље	Ходник	1
Приземље	Учионица за предшколце	1

Све учионице у матичној школи користе ученици I- IV разреда у једној смени, а ученици од V-VIII разреда у другој смени.

## **2.2 ОПРЕМЉЕНОСТ ПРОСТОРИЈА**

Све учионице опремљене су неопходним намештајем и наставним средствима у зависности од намене учионице. На спрату и у кабинету информатике се налази мултимедијална учионица у којој се налази паметна табла, лаптоп рачунар, проектор и клавир. Мултимедијалне учионице користи се по унапред утврђеном распореду. У свакој учионици се налази проектор и бала табла. На располагању су им 16 лаптоп рачунара које могу користити у свакодневној настави, као и информатички кабинет са 16 рачунара који поседује паметну таблу и интернет конекцију, Смарт тв је повезан са видео надзором у канцеларији директора. Проектори су фиксирани у мултимедијалној учионици на спрату, учионици за географију и историју, а у приземљу у математици и кабинету за информатику. Кабинет за физику, хемију и биологију је солидно опремљен неопходним наставним средствима за реализацију наставе. Фискултурна сала је опремљена са 60% справа које су неопходне за реализацију наставе. Школа за своје потребе може користити отворене терене и Градски парк који се налазе у непосредној околини школе. У дворишту школе налазе се две издвојене учионице која се могу користити по потреби за све врсте ваннаставних активности као и летња учионица. У подручној школи у Малом Баваништу, школа користи две учионице, двориште и спортски терен, постављена је паметна табла са лап топом и интернет конекцијом. Школа је добро опремљена наставним средствима.

## **2.3 ГРЕЈАЊЕ ПРОСТОРИЈА**

Матична школа у Ковину приклучена је на систем даљинског грејања, а просторија продуженог боравка користи за грејање ТА пећ. Подручна школа у Малом Баваништу за грејање користи ТА пећи.

## **2.4 ШКОЛСКА КУХИЊА**

Школска кухиња у матичној школи користи се за дистрибуцију ужине и то готове или смрзнуте, која се пече у школској кухињи. Број оброка који се дневно дистрибуира је око 255. Трпезарију још увек немамо.

## **2.5 ШКОЛСКА БИБЛИОТЕКА**

Библиотека је опремљена фондом књига који се издају ученицима за читање, док је остатак књижног фонда смештен у зборници.

Број књига у ћачкој библиотеци је 7.505 а у наставничкој 1.040 књига и 395 уџбеника за потребе наставе.

## 2.6 ЗАПОСЛЕНИ У ШКОЛИ

Кадровска структура запослених у школи је заступљена тако да у потпуности омогућава успешну реализацију Годишњег плана.

	Средња стручна спрема	Виша стручна спрема	Висока стручна спрема	Укупно
Директор			1	1
Педагог			1	1
Библиотекар			1	1
Наставници разредне наставе		4	5	9
Наставници предметне наставе	1	1	18	20
Укупно:	1	5	26	32

У школи имамо 2 наставника са звањем **педагошки саветник**.

Укупно запослених педагошких радника је 32 , у администрацији ради 3 радника, 1 сервирка, 1 домар и 5 спремачица, што је укупно 42 радника.

### Наставници – путници

У Мало Баваниште (из Ковина) свакодневно путује наставник разредне наставе – Веронка Трајковски и 2 пута недељно наставник енглеског језика Венера Арсенов Бојовић.

Из Београда путује Крецуљ Дејан ( наставник ТО).

Из Качарева путује настаница ликовног васпитања Милена Алићаић (породиљско одсуство).

Из Панчева путује наставница немачког језика Миона Гвозденовић.

Из Плочице путује Михајлов Драгана, секретар школе.

Из Плочице путује Петровић Наталија, наставник физике

Из Гаја путује административно-финансијски радник Филиповић Милица.

Из Гаја путује Соња Ђирић наставник разредне наставе.

### Место становиња ученика-ћаци путници:

Релација	Број ученика
Мало Баваниште – Ковин	7
Кречанска улица	25
Мост	3
Укупно :	35

## 2.7 РОДИТЕЉИ И УЧЕНИЦИ

### 2.7.1 ОБРАЗОВНИ НИВО РОДИТЕЉА ПО ОДЕЉЕЊИМА

ОДЕЉЕЊЕ		Непотпуна ОШ	ОШ I	Курс II	III	IV	VI	VII	Свега род.
<b>I-1</b>	отац	-	-	1	5	6	-	2	<b>14</b>
	мајка	-	2	-	6	6	-	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>I-2</b>	отац	-	-	-	3	6	2	4	<b>15</b>
	мајка	-	1	-	2	6	-	7	<b>16</b>
<b>II-1</b>	отац	2	2	1	5	9	-	2	<b>21</b>
	мајка	1	2	-	4	5	3	7	<b>22</b>
<b>II-2</b>	отац	-	4	-	8	2	1	2	<b>17</b>
	мајка	-	4	1	3	7	1	2	<b>18</b>
<b>III- 1</b>	отац	-	2	-	3	7	2	<b>2</b>	<b>16</b>
	мајка	-	3	-	-	7	1	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>III- 2</b>	отац	-	3	-	6	4	1		<b>14</b>
	мајка	-	6	3	3	4	-	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>IV-1</b>	отац	-	2	-	6	12	1	-	<b>21</b>
	мајка	3	-	-	1	15	3	-	<b>22</b>
<b>II, III, IV- MB</b>	отац	-	8	-	-	1	-	-	<b>9</b>
	мајка	1	7	-	-	1	-	-	<b>9</b>
<b>V-1</b>	отац	-	2	1	5	8	1	2	<b>19</b>
	мајка	-	3	-	1	6	2	7	<b>19</b>
<b>V-2</b>	отац	-	5	1	5	4	1	2	<b>18</b>
	мајка	-	5	1	5	6	1	2	<b>20</b>
<b>VI-1</b>	отац	-	5	-	4	11	1	3	<b>24</b>
	мајка	1	3	-	3	14	1	2	<b>24</b>
<b>VI-2</b>	отац	3	1	-	4	10	1	3	<b>22</b>
	мајка	2	4	1	2	10	-	4	<b>23</b>
<b>VII-1</b>	отац	1	4	-	4	5	3	1	<b>18</b>
	мајка	2	3	-	4	5	3	1	<b>18</b>
<b>VII-2</b>	отац	-	1	-	4	7	2	3	<b>17</b>
	мајка	-	3	1	1	5	4	4	<b>18</b>
<b>VIII-1</b>	отац	-	1	1	6	5	-	-	<b>13</b>
	мајка	1	1	-	3	5	2	1	<b>13</b>
<b>VIII-2</b>	отац	-	3	-	3	8	-	1	<b>15</b>
	мајка	2	2	-	3	3	1	4	<b>15</b>
<b>Свега</b>	отац	6	43	5	71	105	16	27	<b>273</b>
	мајка	13	49	7	41	105	22	48	<b>285</b>

## 2.7.2 ДЕФИЦИЈЕНТНОСТ ПОРОДИЦА

одељење	разведени	умро отац	умрла мајка	код рођака	хранитељска породица	укупно
1-1	5	-	-	-	-	5
1-2	3	-	-	-	-	3
2-1	5	-	1	-	-	6
2-2	4	-	1	-	-	5
3-1	3	-	-	-	-	3
3-2	4	-	-	-	-	4
4-1	5	-	-	-	-	
						5
2/3 и 4-МБ	-	1	-	-	1	2
5-1	1	1	-	-	-	2
5-2	4	1	-	-	-	5
6-1	7	-	-	-	-	7
6-2	2	-	-	-	2	4
7-1	4	-	-	-	-	4
7-2	6	1	-	-	-	7
8-1	1	1	-	-	1	3
8-2	4	1	-	-	-	5
<b>укупно:</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>70</b>

## 2.8 ДРУШТВЕНА СРЕДИНА

Школа ће максимално користити ресурсе друштвене средине, како за потребе наставе, тако и за реализацију ваннаставних активности. Редовним укључивањем ученика и родитеља из социјално нестимулативних средина, подстицаћемо боље укључивање и дугорочни бОльитак за друштвену заједницу.

## 3 ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

### 3.1 ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД БРОЈНОГ СТАЊА УЧЕНИКА

#### Бројно стање ученика на почетку школске 2021/22. год.

Ред. бр.	одељење	мушки	женски	Укупан број ученика	Број ученика
1.	1 – 1	8	7	15	31
2.	1 - 2	6	10	16 1иоп1	
3.	2 - 1	14	8	22 1 иоп 2	40
4.	2 – 2	8	10	18	
5.	3 - 1	8	8	16	32
6..	3 – 2	6	10	16	
7.	4 – 1	10	12	22	22
8.	2./3./4. - МБ	3/2/1	1/1/1	4/3/2	9
		66	68	134	134
	<b>У матичној школи – 135 ученика У издвојеном одељењу у Малом Баваништу – 9 ученика у три комбинована одељења</b>				
9.	5 – 1	11	9	20	39
10.	5 – 2	11	8	19	
11.	6 – 1	13	11	24 1иоп2	47
12.	6 – 2	12	11	23 1Иоп1+1Иоп2	
13.	7 – 1	7	11	18 1 Иоп2	36
14.	7 – 2	9	9	18	
15.	8 – 1	8	5	13 1Иоп1 + 1Иоп2	28
16.	8 – 2	7	8	15 1Иоп1 + 1Иоп2	
		78	72	150	150
					284
<b>Свега 15 одељења у матичној школи и 1 комбиновано у МБ = 16 одељења</b>					

### **3.2 ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР**

На основу члана 185. став 1, а у вези са чланом 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/17, 27/18-др. закон, 10/19 и 6/20), члана 15. и 16. став 2., члана 24. став 2. и члана 37. став 4. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи ("Службени лист АП Војводине", бр. 37/14, 54/14-др. одлука, 37/16, 29/17, 24/2019 и 66/20), покрајински секретар д о н о с и:

#### **ПРАВИЛНИК О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.**

##### **ГОДИНУ**

###### **Члан 1.**

Овим правилником утврђује се време остваривања образовно-васпитног рада у току школске 2021/2022. године и време и трајање школског распуста ученика у основним школама са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине.

Остали обавезни и факултативни облици образовно-васпитног рада предвиђени наставним планом и програмом за основне школе планирају се годишњим планом рада.

###### **Члан 2.**

Настава и други облици образовно - васпитног рада у основној школи се остварују у току два полуодишишта.

Прво полуодишиште почиње 1. септембра 2021. године, а завршава се 23. децембра 2021. године. Прво полуодишиште има 80 наставни дан.

Друго полуодишиште почиње 17. јануара 2022. године и завршава се:

- 07. јуна 2022. године, за ученике осмог разреда и има 90 наставних дана и  
21. јуна 2022. године, за ученике од првог до седмог разреда и има 100 наставних дана

###### **Члан 3.**

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневних наставних недеља, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

Табеларни преглед школског календара за основне школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине за школску 2021/2022. годину, који се налази у прилогу овог правилника као његов саставни део, исказан је по полуодишиштима и квартално.

Први квартал има 40, други 40, а трећи 50 наставних дана. Четврти квартал има 50 наставних дана за ученике од првог до седмог разреда, а 40 наставних дана за ученике осмог разреда, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су распоређени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени.

#### **Члан 4.**

Основне музичке и балетске школе могу да изводе наставу и у току шест наставних дана у недељи, према годишњем плану рада школе у складу са законом.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

#### **Члан 5.**

У току наставног периода школа може утврдити у свом годишњем плану рада највише четири наставне суботе и то у случају ако се:

- у наставни дан обележава дан школе, или
- у наставни дан, истовремено, за већи део ученика школе, реализују екскурзије, или неке друге активности

- у наставни дан са већином ученика учествује на некој спортској или друштвеној манифестацији, или је школа домаћин такмичења, друштвене или спортске манифестације, или

- је због одсуства већег броја ученика или запослених, који обележавају верски празник, или празник националне мањине утврђен од стране националног савета одређене националне мањине у Републици Србији, у дан тог празника отежано извођење наставе.

Наставна субота у којој се надокнађује пропуштен рад у смислу става 1. овог члана, налази се у истом кварталу у коме је и дан који је одређен као ненаставни.

У свим другим случајевима одступања од школског календара, школа је дужна да поступа у складу са чланом 28. став 5. и 105. став 3 и 4. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019 и 6/2020).

#### **Члан 6.**

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почиње 24. децембра 2021. године, а завршава се 16. јануара 2022. године.

Пролећни распуст почиње 15. априла 2022. године, а завршава се 25. априла 2022. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње 22. јуна 2022. године, а завршава се 31. августа 2022. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се 31. августа 2022. године.

#### **Члан 7.**

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица, сведочанства и диплома по завршетку првог, односно другог полуодишишта, школа утврђује годишњим планом рада.

#### **Члан 8.**

У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“ број 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се обележава:

- 21. октобар - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, као радни и наставни дан
- 8. новембар - Дан просветних радника

- 11. новембар - Дан примирја у Првом светском рату, као нерадни и ненаставни дан
- 27. јануар - Свети Сава – школска слава, као радни и ненаставни дан
- 15. фебруар - Сретење – Дан државности, који се празнује 15. и 16. фебруара 2022. године, као нерадни дани
- 22. април - Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, као радни и наставни дан
- 01. мај - Празник рада, који се празнује 1, 2. и 3. маја 2022. године, као нерадни дани
- 09. мај - Дан победе као радни и наставни дан.

#### Члан 9.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:

-Православни верници - на први дан крсне славе;

-Припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском односно Јулијанском календару – на први дан Божића и у дане ускршњих празника почев од Великог петка закључно са другим даном празника;

-Припадници Исламске заједнице – 02. маја 2022. године, први дан Рамазанског бајрама и 20. јула 2022. године, први дан Курбан-бајрама.

-Припадници Јеврејске заједнице –16. септембра 2021. године, на први дан Јом Кипура и 16. априла 2022., први дан Пасха или Песах

#### Члан 10.

Одлукама националних савета националних мањина утврђени су следећи национални празници националних мањина:

- за мађарску националну заједницу:

- \*15. март - Дан револуције и ослободилачке борбе 1848/49
- \*20. август - Дан Светог Стевана и
- \*23. октобар - Дан почетка револуције и ослободилачке борбе 1956. године

- за бошњачку националну заједницу:

- \*11. мај - Дан Бошњачке националне заставе
- \*први дан Рамазанског бајрама
- \*први дан Курбанског бајрама и
- \*20. новембар - Дан ЗАВНОС-а.

- за буњевачку националну заједницу:

- \*02. фебруар - Дан великог прела
- \*23. фебруар - Дан избора првог Националног савета
- \*15. август - Дан Дужијанце и

\*25. новембар - Дан када је 1918. године у Новом Саду одржана Велика Народна скупштина Срба, Буњеваца и осталих Словена

- за хрватску националну заједницу:

- \*19. март - благдан Светог Јосипа,
- \*19. јун - датум рођења суботичког бискупа Ивана Антуновића,

16. октобар - датум рођења бана Јосипа Јелачића и

\*15. децембар - датум оснивања Хрватског националног вијећа.

- за румунску националну заједницу:

- \*15. јануар - датум рођења националног песника Михаи Еминескуа,
- \*04. септембар - празник Велике госпојине,
- \*01. децембар - Национални празник Румуније и
- \*07. децембар - Дан националног савета.

- за русинску националну заједницу:

- \*17. јануар - Дан Русина.

- за украјинску националну заједницу:

- \*17. мај - Дан украјинске заједнице у Србији и
- \*14. октобар - Дан украјинских хероја.

- за македонску националну заједницу:

- \*02. август - Илинден – Дан устанка народа Македоније против Турака,
- \*08. септембар - Дан државности Републике Македоније,
- \*11. октобар - Дан борца и
- \*16. децембар – Дан Националног савета.

- за немачку националну заједницу:

- \*15. децембар - Дан оснивања националног савета.

- за ромску националну заједницу:

- \*14. јануар-Василица,
- \*03. петак у марта – Бибија,
- \*08. април - Међународни дан Рома и
- \*06. мај-Ђурђевдан.

- за бугарску националну заједницу:

- \*3. март –Дан ослобођења од турског ропства,
- \*24. мај – Дан Кирила и Методија и
- \*01. новембар – Дан народних будитеља.

- за чешку националну заједницу:

- \*04. фебруар – Дан чешке књижевности,
- \*28. март – Дан образовања,
- \*16. мај – Дан националног савета,
- \*28. септембар – Дан Чеха (Св. Вацлав) и
- \*04. октобар – Дан чешког језика.

-за словачку националну заједницу

- \* први викенд у августу – Дани словачких народних свечаности.

Члан 11.

За време зимског распуста, школа може да планира реализације додатног и допунског рада са ученицима.

О броју часова, обухвату ученика и распореду извођења додатног и допунског рада са ученицима из става 1. овог члана, на предлог наставничког већа одлучује директор.

#### Члан 12.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 25.03.2022. године и у суботу, 26.03.2022. године, а завршни испит у среду, 22.06.2022. године, четвртак, 23.06.2022. године и петак, 24.06.2022. године.

#### Члан 13.

Годишњим планом рада Школа је обавезна да планира два радна дана на нивоу школске године (субота - 11. или 18. септембра 2021. године, у првом полуодишту и субота 14. или 21. маја 2022. године, у другом полуодишту) за организовање и реализацију активности из области изборних предмета (грађанско васпитање, верска настава и др.), ваннаставних активности, спортских активности, области екологије и заштите животне средине, културно-уметничке активности, као на пример:

- одлазак у верске објекте – цркве, манастире и храмове,
- одлазак у музеје и галерије, спомен збирке,
- обилазак етно кућа, историјских налазишта,
- одлазак у национални парк, природне резервате,
- организовање акција озелењавања и уређења школе и околине,
- активности у локалној заједници,
- спортски сусрети,
- сусрети школа,
- организован одлазак на едукативне и креативне радионице,
- организовање мини истраживачких пројеката,
- забавна међуодељењска дружења.

Годишњим планом рада Школа треба да предвиђи дан за организовану посету ученика међународном сајму образовања "Путокази" у Новом Саду. Уколико се ова активност реализује у наставном дану, школа утврђује начин надокнађивања пропуштеног образовно-васпитног рада до краја полуодишта у којем је посета организована.

Избор и распоред републичких такмичења ученика основних школа, биће одређен програмом такмичења и смотри ученика основних школа и Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основних и средњих школа, за школску 2021/22. годину.

За ученике који не буду учествовали на такмичењима, наведени дани су наставни.

#### Члан 14.

У среду, 06. октобра 2021. године настава се изводи према распореду часова за петак.

У суботу, 02. априла 2022. године настава се изводи према распореду часова за понедељак.

#### Члан 15.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања ће у школској 2021/2022. години, спровести неколико међународних испитивања и то:

- ICCS 2022 - у периоду од 21.03.-21.04.2022. године
- TIMMS - у периоду од 01.03.-15.04.2022. године
- ICILIS – у периоду од фебруара до априла 2022. године.

#### Члан 16.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном листу АП Војводине", а сходно члану 53. став 2. Закона о државној управи ("Службени гласник РС", бр: 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 47/18 и 30/18 – др. закон), биће објављен и у "Службеном гласнику РС".

Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице

Број: 128-610-1/2021-01

У Новом Саду, 28.05.2021. године

ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАР

Szakállas Zsolt  
(Жолт Сакалаш)

ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ																
2021.								2022.								
рн	Септембар							рн	Јануар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н		П	У	С	Ч	П	С	Н	
1.			1	2	3	4	5	01-02.01.2022. год. - Нова година 07.01.2022. год. - први дан Божића за вернике који славе по јулијанском календару 27.01.2022. год. Свети Сава – школска слава-радни и ненаставни дан	3•	4	5	6	7*	8	9	
2.	6	7	8	9	10	11	12		10	11	12	13	14	15	16	
3.	13	14	15	16	17	18	19		18.	17	18	19	20	21	22	
4.	20	21	22	23	24	25	26		19.	24	25	26	27	28	29	
5.	27	28	29	30					20.	31						
								10 наставних дана								
22 наставна дана									Фебруар							
рн	Октобар							рн	Фебруар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н		П	У	С	Ч	П	С	Н	
5.						1	2	3	20.		1	2	3	4	5	
6.	4	5	6	7	8	9	10	21.	7	8	9	10	11	12		
7.	11	12	13	14	15	16	17	22.	14	15*	16*	17	18	19		
8.	18	19	20	21	22	23	24	23.	21	22	23	24	25	26		
9.	25	26	27	28	29	30	31	24.	28							
								17 наставних дана								
рн	Новембар							рн	Март							
	П	У	С	Ч	П	С	Н		П	У	С	Ч	П	С	Н	
10.	1	2	3	4	5	6	7		24.		1	2	3	4	5	
11.	8	9	10	11*	12	13	14		25.	7	8	9	10	11	12	
12.	15	16	17	18	19	20	21		26.	14	15	16	17	18	19	
13.	22	23	24	25	26	27	28		27.	21	22	24	24		27	
14.	29	30							28.	28	29	30	31			
								23 наставна дана								
рн	Децембар							рн	Април							
	П	У	С	Ч	П	С	Н		П	У	С	Ч	П	С	Н	
14.			1	2	3	4	5		28.					1	2	
15.	6	7	8	9	10	11	12		29.	4	5	6	7	8	9	
16.	13	14	15	16	17	18	19		30.	11	12	13	14	15*	16*	
17.	20	21	22	23	24	25*	26			18*	19	20	21	22*	23*	
	27	28	29	30	31				31.	25*	26	27	28	29	30	
								15 наставних дана								
17 наставних дана									Мај							
ОПШТЕ НАПОМЕНЕ	80 наставних дана							01. мај - Празник рада, празнује се 01-03.05.2022. год.	П	У	С	Ч	П	С	Н	
	Школска година почиње у среду, 01.09.2021. год. У среду, 6.10.2021. год. настава се изводи по распореду од петка								31.						1*	
	Прво полуодишице завршава се у четвртак,								32.	2*	3*	4	5	6	7	
	23.12.2021. год.								33.	9	10	11	12	13	14	
	Друго полуодишице почиње у понедељак,								34.	16	17	18	19	20	21	
	17.01.2022. год.								35.	23	24	25	26	27	28	
	У суботу, 02.04.2022. год. настава се изводи по раУореду од понедељка								36.	30	31					
	Пролећни распуст - 15-25.04.2022. год.								20 наставних дана							
	Школска година се завршава:								Јун							
									36.			1	2	3	4	
									37.	6	7	8	9	10	11	
															12	

<b>07.06.2022.</b> год. – за ученике осмог разреда		<b>38.</b>	13	14	15	16	17	18	<b>19</b>
<b>21.06.2022.</b> год. – за ученике од првог до седмог разреда.		<b>39.</b>	20	<b>21</b>				25	26
<b>22-24.06.2022.</b> год. – завршни испит за			27	28	29	30			

**15 наставних дана**

**100  
наставних дана**

#### ЛЕГЕНДА

	Почетак и завршетак полуодијешта и наставне године		Државни празници који се обележавају радно (наставни дан)
			Школска слава Свети Сава (радни, ненаставни дан)
			Завршетак квартала
	Ученички распуст	РН	Радна недеља
*	Верски празник	НС	Наставна субота
•	Државни празник – нерадни дан		Пробни и завршни испит за ученике 8.разреда

### 3.3 КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

Класификациони периоди	Прво полуодиште		Друго полуодиште	
	1. квартал	2. квартал	3. квартал	4. квартал
	понедељак, <b>26.10.2021.</b> (40 наст.дана)	среда, <b>23.12.2021.</b> (40 наст.дан)	среда, <b>31.03.2022.</b> (50 наст.дана)	8. разред - петак, <b>07.06.2022.</b> остали раз. петак, <b>21.06.2022.</b>

На крају првог и на крају трећег квартала родитељи или старатељи ће бити писмено обавештени о учењу, владању, изостанцима и изреченим васпитно-дисциплинским мерама лично (родитељски састанци најкасније 8 дана по завршетку класификационог периода) или поштом, препоручено.

Подела књижица на крају првог полуодишта ће се обавити до 30.12.2021.

Подела сведочанства за ученике 8. разреда биће после завршног испита.

Подела књижица за ученике од 5. до 7. разреда ће се обавити до 26.06.2022.

### 3.4 РАСПОРЕД РОДИТЕЉСКИХ САСТАНАКА

До 12.септембра	Први родитељски састанак	Други родитељски састанак	Трећи родитељски састанак	Четврти родитељски састанак	Пети/заједнички и родитељски (за више одељења)	Шести родитељски састанак	Седми родитељски састанак
	У року од 8 дана од завршетка првог квартала	У року од 8 дана од завршетка другог квартала	У року од 8 дана од завршетка трећег квартала	Пре путовања на екскурзију	За родитеље ученика осмих разреда у вези матуре и фотографисања	У року од 8 дана од завршетка четвртог квартала	

### 3.5 ГОДИШЊИ ФОНД РЕДОВНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ

Редовна настава	1.раз.	2.раз.	3.раз	4.раз.	5.раз.	6.раз.	7.раз.	8.раз.	Укупно
Српски језик	180x2= 360	180x3= 540	180x3= 540	180x3= 540	180x2= 360	144x2= 288	144x2= 288	136x2= 272	3188
Математика	180x2= 360	180x3= 540	180x3= 540	180x3= 540	144x2= 288	144x2= 288	144x2= 288	136x2= 272	3116
Енглески језик	72x2= 144	72x3= 216	72x3= 216	72x3= 216	72x2= 144	72x2= 144	72x2= 144	68x2= 136	1741
Свет око нас	72x2= 144	72x3= 216	-	-	-	-	-	-	360
Природа и друштво	-	-	72x3= 216	72x3= 216	-	-	-	-	432
Ликовна култура	36x2=72	72x3= 216	72x3= 216	72x3= 216	72x2= 144	36x2= 72	36x2= 72	34x2= 68	1076
Музичка култура	36x2= 72	36x3= 108	36x3= 108	36x3= 108	72x2= 144	36x2= 72	36x2= 72	34x2= 68	752
Физичко и здравствено васпитање	108x2= 216	108x3= 324	108x3= 324	108x3= 324	72+54=126 x2= 252	72+54=126 x2= 252	72+54=126 6x2= 252	70+53=123x 2= 246	2190
Историја	-	-	-	-	36x2= 72	72x2= 144	72x2= 144	68x2= 136	496
Географија	-	-	-	-	36x2= 72	72x2= 144	72x2= 144	68x2= 136	496
Биологија	-	-	-	-	72x2= 144	72x2= 144	72x2= 144	68x2= 136	568
Физика	-	-	-	-	-	72x2= 144	72x2= 144	68x2= 136	424
Хемија	-	-	-	-	-	-	72x2= 144	68x2= 136	280
Техника и технологија	-	-	-	-	72x2= 144	72x2= 144	72x2= 144	68x2= 136	568
Информатика и рачунарство	-	-	-	-	36x2=72	36x2=72	36x2=72	36x2=72	288
Изборна настава									
Веронаука	36x2= 72	36x2= 72	36x2= 72	34x2= 68	572				
Грађанско	36x2= 72	36x3= 108	36x3= 108	36x3= 108	36x2= 72	36x2= 72	36x2= 72	34x2= 68	680
Чувари природе	-	-	-	-	36x2=72	36x2=72	36x2=72	36x2=72	288
Хор	-	-	-	-	36x2=72	36x2=72	36x2=72	36x2=72	288
Немачки језик	-	-	-	-	72x2= 144	72x2= 144	72x2= 144	68x2= 136	568
Информатика и рачунарство	-	-	-	-	36x2=72	36x2=72	36x2=72	34x2=68	284
Цртање, сликање и вајање	-	-	-	-	36x2=72	36x2=72	36x2=72	36x2=72	288
Проектна настава			36x3=10 8	36x3=10 8	-	-	-	-	216
Дигитални свет	36x2=72	36x3=10 8	-	-	-	-	-	-	180
Укупно:	1440	2448	2448	2448	2412	2556	2700	2506	19339

### **3.6 РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ**

Школа ће и током ове школске године радити у две смене, промена смена ће се вршити на две недеље.

Једну смену чине ученици од I –IV разреда, а другу од V-VIII разреда.

Настава пре подне, почиње у 8,00 часова и траје до 13,10 часова када се завршава шести час.

Настава по подне, почиње у 13,30 часова и траје до 18,40 часова када се завршава шести час.

Сваког дана је организовано дежурство 3 наставника (по један на спрату, у приземљу и дворишту школе) и једног ученика III или IV разреда у смени када су млађи разреди или VI,VII или VIII разреда да су старији разреди у смени (у зависности од епидемиолошке ситуације ученици неће дежурати).

Подручна одељења у Малом Баваништу ће радити увек у преподневној смени,(од 8,00 часова); свакодневно ће дежурати учитељ.

Распоред часова редовне ,изборне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада је истакнут у зборници ,канцеларијама директора,педагога,секретара, на школском Веб сајту и на огласној табли за ученике и родитеље у ходнику школе (доступан је на увид).

#### **3.6.1 Модел остваривања наставе по Оператином плану организације и реализације наставе за време пандемије вируса Ковид -19.**

##### **Први циклус**

Настава се организује по **1. моделу** – настава се организује непосредно у простору школе тако да **ученици долазе сваког дана**. Ученици раде по сменама које мењају на 2 недеље.

**Часови трају 45 минута. Свако одељење има своју учионицу и нема промене учионица.**

Активности око пријема првака и првог родитељског састанка обавиће се у уторак 31.08.2021. у летњој учионици школе у два послеподневна термина.

Први наставни час посвећен је едукацији деце о Ковид -19.

Распоред звоњења – преподневна смена (важи и за Мало Баваниште)

1. час - 8.00 - 8.45

2. час - 8.50 - 9.35

Велики одмор

3. час – 9:55 – 10:40

4. час 10.45 - 11.30

5. час 11:35 – 12:20

6. час 12:35 – 13:10

Распоред звоњења - послеподневна смена:

1. час - 13.30 - 14.15

2. час - 14.20 - 15.05

Велики одмор

3. час – 15.25 - 16.10

4. час 16.15 - 17.00

5. час 17:05 – 17:50

6. час 17:55 – 18:40

Ученици, који не долазе у школу, прате онлајн наставу путем ТВ-а и гугл учионице. Наставници разредне наставе, чији ученици неће долазити у школу, ће сваку лекцију припремити у електронском облику и поставити је у оквиру школске платформе за учење на даљину.

Посебна пажња се посвећује организацији дежурства у школском објекту и дворишту школе.

Обезбеђена су два терина за чишћење и дезинфекцију простора.

За продужени боравак се изјаснило 25 родитеља. С обзиром се ради о већем броју деце боравак ће се организовати у две одвојене групе. Стручни сарадник, учитељи и наставници учествоваће у чувању деце друге групе.

#### Други циклус

Настава се организује по **1. моделу** – настава се организује непосредно у простору школе тако да **ученици долазе сваког дана**. Ученици раде по сменама које мењају на 2 недеље.

**Часови трају 45 минута. Свако одељење има своју учионицу и нема промене учионица.**

Први наставни час посвећен је едукацији деце о Ковид -19.

Распоред звоњења – преподневна смена

1. час - 8.00 - 8.45

2. час - 8.50 - 9.35

Велики одмор

3. час – 9:55 – 10:40

4. час 10.45 - 11.30

5. час 11:35 – 12:20

6. час 12:35 – 13:10

Распоред звоњења - послеподневна смена:

1. час - 13.30 - 14.15

2. час - 14.20 - 15.05

Велики одмор

3. час – 15.25 - 16.10

4. час 16.15 - 17.00

5. час 17:05 – 17:50

6. час 17:55 – 18:40

За свако одељење, биће одређена учионица у којој ће бити реализована настава. Изузетно, ученици ће поједине часове, који захтевају кабинетску наставу, имати у одговарајућем кабинету. То се односи на предмете као што су физика, хемија, информатика. Настава физичког и здравственог васпитања ће бити реализована у фискултурној сали школе или у школском дворишту, уколико временски услови то дозвољавају.

Наставници ће сваку лекцију припремити у електронском облику и поставити је у оквиру школске платформе за учење на даљину (за ученике који су спречени да долазе у школу). Између две смене и у току дана одређена су два термина за чишћење и дезинфекцију простора.

Ученици који немају техничке могућности да у данима када немају непосредан рад у школи прате наставу на даљину или преко е платформе добијаће штампани материјал са садржајима и задацима.

Додатна подршка ученицима којима је потребна реализација се кроз е платформе, као и непосредно у школи, у зависности од просторних и временских могућности.

### **1. Начин остваривања наставе на даљину**

Настава на даљину реализација се путем праћења часова наставе који се емитују на Јавном сервису Србије и путем Гугл учионице који је одабран као систем за управљањем учењем у школи. Школа је успешно у претходној години држала часове преко гугл мита у реалном времену што ће се примењивати и ове године уколико дође до онлајн наставе.

## **3.7 СПИСАК УЦБЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

### **СПИСАК УЦБЕНИКА 1. РАЗРЕД**

**Предмет: Српски језик – „БИГЗ школство ДОО БЕОГРАД 650-02-00134/2018-07 од 27.4.2018.**

СРПСКИ ЈЕЗИК 1, за први разред основне школе, уџбенички комплет (Буквар, Наставни листови уз Буквар, Читанка са основама писмености); ћирилица

**Предмет: Математика - БИГЗ школство ДОО БЕОГРАД 650-02-00131/2018-07 од 27.4.2018.**

МАТЕМАТИКА 1, за први разред основне школе; уџбенички комплет ( уџбеник, радна свеска – 1. и 2. део); ћирилица

**Предмет: Свет око нас - БИГЗ школство ДОО БЕОГРАД 650-02-00138/2018-07 од 16.4.2018**

СВЕТ ОКО НАС 1, за први разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска – први и други део), ћирилица

**Предмет: Музичка култура БИГЗ школство ДОО БЕОГРАД 650-02-00142/2018-07 од 24.4.2018.**

Музичка култура 1, уџбеник за први разред основне школе , ћирилица

**Предмет: Ликовна култура БИГЗ школство ДОО БЕОГРАД 650-02-00136/2018-07 од 13.4.2018.**

Ликовна култура 1-уџбеник за први разред основне школе, ћирилица

**Предмет: Енглески језик 1 - први страни језик**

Klett Издавачка кућа ДОО Београд 650-02-00099/2018-07 од 27.4.2018.

PLAYWAY TO ENGLISH, енглески језик за први разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник и аудио ЏД)

**Предмет: Дигитални свет - БИГЗ школство ДОО БЕОГРАД 650-02-00136/2018-07 од 13.4.2020**

Дигитални свет, уџбеник за први разред основне школе, Ћирилица

## **СПИСАК УЏБЕНИКА 2. РАЗРЕД**

**Предмет: Српски језик- „Нови логос“ Решење број.650-02-00150/2019-07 од 21.5.2019.**

Читанка

Дар речи-граматика за српски језик за други разред основне школе

Латиница – уџбеник за други разред

Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за други разред основне школе

**Предмет: Математика – „Нови логос“ Решење број.650-02-00154/2019-07 од 21.5.2019.**

Математика, уџбеник за други разред из четири дела

**Предмет: Свет око нас- „Нови логос“ Решење број.650-02-00152/2019-07 од 9.5.2019.**

Свет око нас 2, уџбеник за други разред основне школе

Свет око нас 2, радна свеска за други разред основне школе

**Предмет: Музичка култура- „Нови логос“ Решење број.650-02-00151/2019-07 од 14.5.2019.**

Музичка култура 2, уџбеник за други разред основне школе

**Предмет: Енглески језик - први страни језик – Klett Решење број.650-02-00133/2019-07 од 19.4.2019.**

„Playway to English 2”, енглески језик за други разред основне школе друга година учења

## **СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА 3. РАЗРЕД**

**Предмет: Српски језик 3 за трећи разред основне школе; уџбенички комплет БИГЗ школство ДОО БЕОГРАД 650-02-00513/2019-07 од 26.12.2019.**

Читанка , Српски језик за трећи разред основне школе

Радна свеска уз Читанку, Српски језик за трећи разред основне школе

Граматика, уџбеник са радном свеском – Српски језик за трећи разред основне школе

**Предмет: Математика 3**, уџбеник за трећи разред основне школе - БИГЗ школство ДОО БЕОГРАД 650-02-00585/2019-07 од 27.2.2020.

Математика 3, уџбеник за трећи разред основне школе (први и други део)  
Математика 3, радна свеска за трећи разред основне школе;

**Предмет: Природа и друштво - БИГЗ школство ДОО БЕОГРАД 650-02-00632/2019-07 од 22.1.2020.**

Природа и друштво 3, уџбеник и радна свеска за трећи разред основне школе (први и други део); ћирилица

**Предмет: Музичка култура- БИГЗ школство ДОО БЕОГРАД 650-02-00589/2019-07 од 24.2.2020.**

Музичка култура 3, уџбеник за трећи разред основне школе; ћирилица

**Предмет: Енглески језик - први страни језик- Klett Издавачка кућа ДОО Београд 650-02-00496/2019-07 од 20.1.2020.**

Super Minds 3 (уџбеник и радна свеска)

## СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА 4. РАЗРЕД

**Предмет: Српски језик - „НОВИ ЛОГОС” ДОО БЕОГРАД 650-02-00291/2020-07 од 25.1.2021.**

Бескрајне речи, Читанка за српски језик за четврти разред основне школе, ћирилица

Дар речи, Граматика за српски језик за четврти разред основне школе, ћирилица

Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за четврти разред основне школе, ћирилица

**Предмет: Математика- „НОВИ ЛОГОС” ДОО БЕОГРАД 650-02-00281/2020-07 од 17.12.2020**

Математика 4, ћирилица, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део);

**Предмет: Природа и друштво - „НОВИ ЛОГОС” ДОО БЕОГРАД 650-02-00308/2020-07 од 5.1.2021.**

Природа и друштво 4, тематски атлас уз уџбеник природе и друштва за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица

Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе, ћирилица

**Предмет: Музичка култура- „НОВИ ЛОГОС” ДОО БЕОГРАД 650-02-00270/2020-07 од 26.11.2020.**

Музичка култура за четврти разред основне школе; ћирилица

**Предмет: Енглески језик - први страни језик-** Klett Издавачка кућа ДОО Београд  
650-02-00241/2020-07 од 9.2.2021.

Уџбеник SUPER MINDS 4 + (3 CD-а)

Радна свеска SUPER MINDS 4

## СПИСАК УЏБЕНИКА - 5. РАЗРЕД

**Предмет: Српски језик-** Klett Издавачка кућа доо Решење 650-02-00127/2018-07 од 27.4.2018.године

Читанка „Расковник“ за пети разред основне школе

Граматика за пети разред основне школе

Радна свеска за пети разред основне школе

**Предмет: Музичка култура – Нови логос, Решење број650-02-00123/2018-07 од 27.4.2018.**

Музичка култура 5,уџбеник за пети разред основне школе

**Предмет: Историја- „Дата Статус“ Решење број: 650-02-00201/2018-07 од 27.4.2018.**

Историја 5 – уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе са електронским додатом

Историјски атлас за основну и средње школе

**Предмет: Географија- Привр. друштво за издавачку делатност Нови Логос, Решење бр.650-02-00122/2018-07 од 27.4.2018.**

„Географија 5”, уџбеник географије за пети разред основне школе

ШКОЛСКИ ГЕОГРАФСКИ АТЛАС - за ученике од 5. до 8. разреда , ЈП Завод за уџбенике

**Предмет: Математика- Klett Издавачка кућа доо, Решење бр.650-02-00170/2018-07 од 27.4.2018.**

Математика уџбеник за пети разред основне школе

Математика, збирка задатака за пети разред основне школе

**Предмет: Биологија- „БИГЗ школство“ Решење бр.650-02-00132/2018-07 од 27.4.2018.**

Биолгија за 5.разред основне школе

**Предмет: Техника и технологија- Klett Издавачка кућа доо Решење број650-02-00060/2018-07 од 24.4.2018.**

Техника и технологија за пети разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник, материјал за конструкторско моделовање, електронски додатак)

**Предмет:Информатика – Klett Издавачка кућа доо Решење бр. 650-02-00037/2018-07 од 25.4.2018.**

Информатика и рачунарство, уџбеник за 5. разред основне школе

**Предмет: Енглески језик -** први страни језик-Klett Издавачка кућа доо Решење бр. 650-02-00019/2018-07 од 27.4.2018.

„Messages 1”, енглески језик за пети разред основне школе, уџбеник+радна свеска

**Предмет: Немачки језик – обавезно-изборни предмет – други страни језик,** Решење бр.650-02-00020/2018-07 од 17.4.2018. Уџбенички комплет

- Klett Издавачка кућа доо - Maximal 1

## **СПИСАК УЏБЕНИКА - 6. РАЗРЕД**

**Предмет: Српски језик- Klett Издавачка кућа доо Решење број:650-02-00119/2019-07 од 27.3.2019.**

Српски језик и књижевност за шести разред основне школе,

Уџбенички комплет;

Читанка за шести разред основне школе „Извор“

Граматика, Српски језик и књижевност за шести разред основне школе

**Предмет: Музичка култура- „Нови логос“ Решење број:650-02-00115/2019-07 од 9.5.2019.**

„Музичка култура 6”, уџбеник за шести разред основне школе

**Предмет: Историја- ИК „БИГЗ школство“ Решење број:650-02-00068/2019-07 од 21.5.2019.**

„Историја 6”, уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе

**Предмет: Географија- „Нови логос“ Решење број:650-02-00116/2019-07 од 9.5.2019.**

Географија за шести разред основне школе

**Предмет: Физика- „Нови логос“ Решење број:650-02-00108/2019-07 од 21.5.2019.**

Физика 6, уџбеник са збирком задатака и лабораторијским вежбама за шести разред основне школе

**Предмет: Математика- Klett Издавачка кућа доо “ Решење број:650-02-00120/2019-07 од10.5.2019.**

Математика, уџбеник за шести разред основне школе

Математика, збирка задатака са решењима за шести разред основне школе

**Предмет: Биологија- „БИГЗ школство“ доо Решење број:650-02-00045/2019-07 од 14.5.2019.**

Биологија за шести разред основне школе

**Предмет: Техника и технологија-Klett Издавачка кућа доо “ Решење број:650-02-00080/2019-07 од 20.5.2019.**

Техника и технологија 6, за шести разред основне школе- уџбенички комплет

**Предмет: Енглески језик - први страни језик- Klett Издавачка кућа доо “ Решење број:650-02-00049/2019-07 од 19.4.2019.**

„Messages 2”, енглески језик за шести разред основне школе, шеста година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, ЦД)

**Предмет: Немачки језик – обавезан изборни предмет – други страни језик- Klett Издавачка кућа доо “ Решење број:650-02-00081/2019-07 од 4.4.2019.**

Maximal 2, немачки језик за шести разред основне школе, друга година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, два ЦД-а)

Аутори: Đorđo Mota, Elžbijeta Krulak Kempisti, Klaudija Bras, Dagmar Glink, Julija Katarina Veber i Lidija Šober

**Предмет: Информатика и рачунарство „ДАТА СТАТУС“ - Решење број:650-02-00389/2018-07 од 20.3.2019.**

Информатика и рачунарство, уџбеник за 6. разред основне школе

## СПИСАК УЏБЕНИКА 7. РАЗРЕД

**Предмет: Математика- ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО Београд 650-02-00331/2020-07 од 28.1.2021.**

Математика 7, уџбеник са збирком задатака за седми разред основне школе; ћирилица

**Предмет: Српски језик – Klett Издавачка кућа ДОО Београд 650-02-00525/2019-07 од 04.2.2020.**

„Плетисанка“ - читанка за 7. разред

Граматика за 7. разред основне школе

Радна свеска за 7. разред основне школе

**Предмет: Историја - „ДАТА СТАТУС“ Београд 650-02-00560/2019-07 од 25.2.2020.**

Историја 7, уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе; ћирилица

**Предмет: Географија - „НОВИ ЛОГОС“ ДОО БЕОГРАД 650-02-00618/2019-07 од 28.01.2020.**

Географија 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица

**Предмет: Физика- „Нови Логос“ Решење број 650-02-00578/2019-07 од 5.2.2020.године**

Физика 7, уџбеник за седми разред основне школе

**Предмет: Биологија- БИГЗ школство доо Решење број: 650-02-00514/2019-07 од 5.2.2020.године**

Биологија 7, уџбеник за седми разред основне школе

**Предмет: Хемија- „Нови Логос“ Решење број 650-02-00579/2019-07 од 4.2.2020.године**

Хемија 7, уџбеник седми разред основне школе

Хемија 7, лабораторијске вежбе са задацима за седми разред основне школе

**Предмет: Техника и технологија - Klett Издавачка кућа доо Решење број 650-02-00572/2019-07 од 4.2.2020.**

Техника и технологија 7 за седми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско моделовање); Ћирилица

**Предмет: Музичка култура- „Нови Логос“ Решење број:650-02-00556/2019-07 од 27.1.2020.године**

Музичка култура 7, уџбеник за седми разред основне школе; Ћирилица

**Предмет: Енглески језик - први страни језик- Klett Издавачка кућа доо Решење број 650-02-00495/2019-07 од 26.12.2019.**

Messages 3 - Уџбенички комплет, уџбеник и радна свеска

**Предмет: Немачки језик – обавезни-изборни предмет – други страни језик**

Klett Издавачка кућа ДОО Београд 650-02-00531/2019-07 од 26.12.2019

Maximal 3, немачки језик за седми разред основне школе, трећа година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска)

**Предмет: Информатика и рачунарство - ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО Београд 650-02-00363/2019-07 од 16.12.2019.**

Информатика и рачунарство за седми разред основне школе; Ћирилица

## **СПИСАК УЏБЕНИКА - 8. разред**

**Предмет: Математика- ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО БЕОГРАД 650-02-00390/2020-07 од 24.2.2021.**

Математика 8, уџбеник са збирком задатака за осми разред основне школе; Ћирилица

**Предмет: Српски језик- Klett Издавачка кућа ДОО Београд 650-02-00287/2020-07 од 16.12.2020.**

Цветник, Читанка за осми разред основне школе

Граматика, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе

Радна свеска уз уџбенички комплет, Српски језик и књижевности за осми разред основне школе

**Предмет: Историја- Издавачка кућа „БИГЗ школство“ 650-02-00457/2020-07 од 1.3.2021.**

Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица

**Предмет: Географија- „НОВИ ЛОГОС“ ДОО БЕОГРАД 650-02-00224/2020-07 од 4.12.2020.**

Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица

**Предмет: Физика-„НОВИ ЛОГОС“ ДОО Београд 650-02-00254/2020-07 од 20.11.2020.**

Физика 8, уџбеник са збирком задатака и лабораторијским вежбама за осми разред основне школе

**Предмет: Биологија - „БИГЗ школство“ ДОО Београд 650-02-00392/2020-07 од 28.1.2021.**

Биологија за 8. разред основне школе

**Предмет: Хемија - „НОВИ ЛОГОС“ ДОО БЕОГРАД 650-02-00273/2020-07 Од 11.12.2020.**

Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе

Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе

**Предмет: Информатика и рачунарство - „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“ Београд 650-02-00099/2020-07 од 4.9.2020.**

Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица

**Предмет: Техника и технологија - Klett Издавачка кућа ДОО Београд 650-02-00249/2020 -07 од 26.11.2020.**

Техника и технологија 8, за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско моделовање са упутством); ћирилица

**Предмет: Енглески језик - први страни језик- Klett Издавачка кућа ДОО Београд 650-02-00243/2020-07 od 16. 12.2020.**

Messages 4 Енглески језик 8.разред, Уџбенички комплет, Уџбеник и Радна свеска

**Предмет: Немачки језик – обавезно-изборни предмет – други страни језик Klett Издавачка кућа ДОО 650-02-00255/2020-07 од 10.11.2020.**

Maximal 4, немачки језик за осми разред основне школе, четврта година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска сакомпакт диском)

**Предмет: Музичка култура-„НОВИ ЛОГОС“ ДОО Београд 650-02-00307/2020-07**

од 23.12.2020.

Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; Ћирилица

## 4 ПРЕГЛЕД НЕДЕЉНОГ ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА

Наставници ће сачинити годишње и месечне планове рада по предметима. Уз планове рада писаће припреме и водити комплетну педагошку документацију. Због тренутне епидемиолоште ситуације наставници ће сачињавати месечне извештаје Оперативних планова реализације. На седници Наставничког већа на предлог директора Школе усвојена је подела предмета на наставнике:

### 4.1 РАЗРЕДНА НАСТАВА

Име и презиме	Разред и одељење	Недељни фонд часова
Светлана Баковић	I- 1	20
Весна Радмановић	I- 2	20
Новокмет Данијела	II - 1	20
Јасмина Давидовић	II - 2	20
Божидар Анђелков	III - 1	20
Јелица Петковић	III - 2	20
Зорица Видосавевић	IV - 1	20
Соња Ђирић	Продужени боравак	20
Вероника Трајковски	МБ II, III, IV	20

## 4.2 ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

Име и презиме наставника	Наставни предмет	Разреди и одељења	Одељењски старешина	Укупно часова
Тамара Вијатов	Српски језик Грађанско васп.	5-1, 5-2, 6-2, 7-2	-	20
Јелена Милановић	Српски језик Грађанско васп. 6. и 8. р	6-1, 7-1, 8-1, 8-2	7-1	16 4
Славко Бранковић	Енглески језик	4-1, 5-8	-	20
Миона Гвозденовић	Немачки језик	5-8	7-2	18
Милена Алићајић Елеонора Шарац	Ликовна култура Цртање сликање и вајање	5-8 5-8	-	10 2
Мaja Лукић	Музичка култура Хор и оркестар	5-8 5-8	5-2	10 1
Бранка Клисурा	Историја Грађанско васп	5-8 5,7	6-1	14 2
Бранка Спирковић	Географија	5-8	5-1	14
Боја Пауновић	Биологија Чувари природе	5-1, 5-2, 6-1, 8-2 5,6	-	8 1
Бранкица Стојковић	Биологија	7-1, 7-2, 8-1, 8-2 7,8	-	8 1
Наталија Петровић	Физика	6-8	-	12
Драгана Анђелковић Манић	Хемија	7-8	-	8
Ивана Секељ Добрић	Математика Информатика и рач	5-1, 6-1, 8-1, 8-2 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 8-1, 8-2	8-2	16 6
Весна Стојановић	Математика Техника и техноло.	5-2, 6-2, 7-1, 7-2 6-1, 6-2	-	16 4
Дејан Крецуљ	Техника и техноло. Инф. и рач.	5,6,7,8 6-1, 6-2	-	16 4
Иван Лукић	Физичко и здрав. vasp. Спортске активности	5,6-2, 7, 8 5-8	8-1	20
Maja Милошевић	Физичко и здрав. vasp. ОФА	6-1 5-1	-	4
Новак Петровић	Верска настава	1-8	-	6

#### **4.3 СТРУКТУРА 40-ТО ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ ЗАПОСЛЕНИХ**

Р.бр.	Име и презиме	Проценат радног времена	Фонд сати	1) Непосредан рад са ученицима												2) Остали послови								Годишњи фонд сати	Испит за лицетцу																																											
				Обавезана редовна настава			ЧОС			Изборни програми			Додатна настава			Допунска настава			Пројектна наставе			Друштвено користан рад			Друштвене и слободне активности			Припрема ученика за вероф. такмичења, поправни...			Културне и друге активности			Екскурзија			Индивидуализовани рад са ученицима			Подршка ученицима преко веб-сајта			Припрема за наставу			Вођење школске евиденције			Рад у стручним органима школе			Руковођење стручним активима			Стручно усавршавање			Менторски рад			Рад са родитељима			Дежурство у школи			Остали послови	
1.	Весна Радмановић	100	Не д.	18	1	1	/	1	/	0,5	0,5	/	18	/	18	18	18	36	36	0,5	/	18	18	36	360	36	36	36	10	1	1	1	18	36	36	40	1440	да																														
			Год.	64,8	36	36	/	36	/	18	18	/	18	/	18	18	18	36	36	0,5	/	18	18	36	360	36	36	36	36	1	1	1	1	18	36	36	40	1440	да																													
2.	Светлана Баковић	100	Не д.	18	1	1	/	1	/	0,5	0,5	/	18	/	18	18	18	18	18	0,5	/	18	18	18	360	36	36	36	10	1	1	1	1	1	1	40	1440	да																														
			Год.	64,8	36	36	/	36	/	18	18	/	18	/	18	18	18	18	18	0,5	/	18	18	18	360	36	36	36	36	1	1	1	1	18	36	36	40	1440	да																													
3.	Јасмина Давидовић	100	Не д.	18	1	1	/	1	/	0,5	0,5	/	18	/	18	18	18	36	36	0,5	/	18	18	36	360	36	36	36	10	1	1	1	1	1	1	40	1440	да																														
			Год.	64,8	36	36	/	36	/	18	18	/	18	/	18	18	18	36	36	0,5	/	18	18	36	360	36	36	36	36	1	1	1	1	18	36	36	40	1440	да																													
4.	Данијела Новокмет	100	Не д.	18	1	1	/	1	/	0,5	0,5	/	18	/	18	18	18	36	36	0,5	/	18	18	36	360	36	36	36	10	1	1	1	0,5	1	1	40	1440	да																														
			Год.	64,8	36	36	/	36	/	18	18	/	18	/	18	18	18	36	36	0,5	/	18	18	36	360	36	36	36	36	1	1	1	1	18	36	36	40	1440	да																													
5.	Јелица Петковић	100	Не д.	18	1	1	/	1	1	0,10	0,20	0,25	1	9	7,2	7,2	9	36	36	0,2	0,25	1	9	36	360	36	36	36	10	1	1	1	0,5	1	1	40	1440	да																														
			Год.	64,8	36	36	/	36	36	3,6	7,2	9	7,2	9	7,2	9	36	36	0,2	0,25	1	9	36	360	36	36	36	36	1	1	1	1	18	36	36	40	1440	да																														
6.	Божидар Анђелков	100	Не д.	18	1	1	/	1	1	0,10	0,2	0,25	1	9	7,2	7,2	9	36	36	0,2	0,25	1	9	36	360	36	36	36	10	1	1	1	0,5	1	1	40	1440	да																														
			Год.	64,8	36	36	/	36	36	3,6	7,2	9	7,2	9	7,2	9	36	36	0,2	0,25	1	9	36	360	36	36	36	36	1	1	1	1	18	36	36	40	1440	да																														
7.	Зорица Видосављевић	100	Не д.	18	1	1	1	1	1	0,10	0,2	0,2	0,2	7,6	7,2	7,6	3,6	3,6	0,10	0,2	0,2	0,2	0,2	360	36	36	36	10	1	1	1	0,5	1	1	40	1440	да																															
			Год.	64,8	36	36	36	36	36	3,6	7,2	7,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	36	0,20	0,2	0,2	0,2	0,2	360	36	36	36	36	1	1	1	1	0,5	1	1	40	1440	да																														

8.	Веронка Трајковски	100	Не д.	18	1	1	1	1	0,1 0	0,2 0	0,2 0	0,10	0,20	0,2 0		10	1	1	/	1	/	1	1	1	40	1440	да	
			Год .	64 8	36	36	36	36	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6		360	36	36	/	36	/	36	36	36					
9.	Венера Арсенов Бојовић	70	Не д.	14	/	/	1	1	/	0,1	0,2	0,2	0,1	/	0,2		7	1	1	/	0,5	/	0,2	1	0,5	28	1008	да
			Год .	50 4	/	/	36	36	/	3,6	7,2	7,2	3,6	/	7,2		252	36	36	/	18	/	7,2	36	18			
10.	Тамара Вијатов	100	Не д.	18	/	/	1	1	/	0,5	0,5	1	1	/	1		12	1	0,5	0,5	0,5	/	0,25	1	0,2 5	40	1440	да
			Год .	64 8	/	/	36	36	/	18	18	36	36	/	36		432	36	19	18	18	/	9	36	9			
11.	Јелена Милановић	109	Не д.	16	1	4	1	1	/	0,2 0	0,2 0	1	0,56	0,20	1		11, 6	1	1	/	1	/	1	1	0,8 4	43, 6	1497,6	да
			Год .	57 6	36	144	36	36	/	7,2	7,2	36	20,1 6	7,2	36		417, 6	36	36	/	36	/	36	36	30, 24			
12.	Славко Бранковић	99	Не д.	18	1	/	1	1	/	0,2 5	0,2 5	1	0,25	0,25	0,7 6		10, 6	1	1	/	1	/	1	1	0,2 4	39, 6	1425,6	да
			Год .	64 8	36	/	36	36	/	9	9	36	9	9	27, 36		432	36	36	/	36	/	36	36	8,6 4			
13.	Миона Гвозденовић	89	Не д.	/	1	16	1	1	/	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,3 6		9,6	0,5	1	1	0,5	/	0,4	1	0,2 4	35, 6	1281,6	не
			Год .	/	36	576	36	36	/	18	18	18	9	9	12, 96		345, 6	18	36	36	18	/	14,4	36	8,6 4			
14.	Милена Алићајић	50	Не д.	10	/	/	/	/	/	/	1	0,4	0,5	/	0,1		5	0,5	0,5	/	0,5	/	0,5	0,5	0,5	20	720	да
			Год .	36 0	/	/	/	/	/	/	36	14, 4	18	/	3,6		180	18	18	/	18	/	18	18	18			
15.	Лукић Маја	55	Не д.	10	1	/	/	/	/	0,2 5	1	0,2 5	0,40	0,20	0,1		5,5	0,5	0,5	0,5	0,5	/	0,5	0,5	0,3	22	792	да
			Год .	36 0	36	/	/	/	/	9	36	9	14,4	7,2	3,6		198	18	18	18	18	/	18	18	10, 8			
16.	Клисура Бранка	80	Не д.	14	1	2	0,5	0,5	/	/	0,2	0,5	0,10	0,2	0,2		8	1	0,5	0,5	0,5	/	1	1	0,3	32	1152	да
			Год .	50 4	36	72	18	18	/	/	7,2	18	3,6	7,2	7,2		288	36	18	18	18	/	36	36	10, 8			

17.	Спирковић Бранка	70	Не д.	14	1	/	0,6	0,6	/	/	/	0,2	0,1	0,2	0,1		7	1	1	/	0,6	/	0,7	0,7	0,2	28	1008	да
			Год	50 4	36	/	21, 6	21, 6	/	/	/	7,2	3,6	7,2	3,6		252	36	36	/	21, 6	/	25,2	25, 2	7,2			
18.	Стојковић Бранкица	40	Не д.	8	/	/	0,5	0,5	/	/	/	0,3 5	/	/	0,2 5		4	0,5	0,5	/	0,4 0	/	0,2	0,6	0,2	16	576	да
			Год	28 8	/	/	18	18	/	/	/	12, 6	/	/	9		144	18	18	/	14, 4	/	7,2	21, 6	7,2			
19.	Драгана Анђелковић Манић	40	Не д.	8	/	/	0,5	0,5	/	/	/	0,3 5	/	/	0,2 5		4	0,5	0,5	0,1	0,3 0	/	0,2	0,6	0,2	16	576	да
			Год	28 8	/	/	18	18	/	/	/	12, 6	/	/	9		144	18	18	3,6	10, 8	/	7,2	21, 6	7,2			
20.	Наталија Петровић	60	Не д.	12	/	/	0,5	0,5	/	/	0,5	0,5	/	/	0,4 0		6	0,6	0,6	/	0,6	/	0,5	0,9	0,4 0	24	864	не
			Год	43 2	/	/	18	18	/	/	18	18	/	/	14, 4		216	21, 6	21,6	/	21, 6	/	18	32, 4	14, 4			
21.	Весна Стојановић	109	Не д.	20	/	/	1	1	/	0,6	0,6	1,2 5	0,46	/	1,2 5		11, 6	1	1	1	0,5	/	1	1	0,3 4	43, 6	1569,6	да
			Год	72 0	/	/	36	36	/	21, 6	21, 6	45	16,5 6	/	45		417 ,6	36	36	36	18	/	36	36	12, 24			
22.	Ивана Секељ Добрић	119	Не д.	22	1	/	1	1	/	/	0,4	1,2 0	0,5	0,26	1,2 0		12, 6	1	1	1	1	/	1	1	0,4 4	47, 6	1713,6	не
			Год	77 2	36	/	36	36	/	/	14, 4	43, 2	18	9,3 6	43, 2		453 ,6	36	36	36	36	/	36	36	15, 84			
23.	Дејан Крецуљ	100	Не д.	20	/	/	/	/	/	0,5	1	0,5	1	/	1		10	1	0,5	0,5	1	/	1	1	1	40	1440	да
			Год	72 0	/	/	/	/	/	18	36	18	36	/	36		360	36	18	18	36	/	36	36	36			
24.	Иван Лукић	100	Не д.	20	1	/	/	/	/	0,5	0,5	1	0,25	0,25	0,5		10	1	1	/	1	/	1	1	1	40	1440	да
			Год	72 0	36	/	/	/	/	18	18	36	9	9	18		360	36	36	/	36	/	36	36	36			
25.	Маја Милошевић	20	Не д.	4	/	/	/	/	/	/	/	0,6	/	/	0,2		2	0,2	0,2	/	0,2	/	0,1	0,4	0,1	8	288	да
			Год	14 4	/	/	/	/	/	/	/	21, 6	/	/	7,2		72	7,2	7,2	/	7,2	/	3,6	14, 4	3,6			
	Боја Пауновић	40	Не д.	8	/	/	0,5	0,5	/	/	0,2	0,2	/	/	0,2		4	0,5	0,40	/	0,2 5	/	0,25	0,7 0	0,3	16		да

26.			Год .	28 8	/	/	18	18	/	/	7,2	7,2	/	/	7,2		144	18	14,4	/	9	/	9	25, 2	10, 8		576	
27.	Новак Петровић	30	Не д.	/	/	6	/	/	/	0,5	/	0,5	/	0,2		3	0,4 0	0,40	/	0,4 0	/	0,30	/	0,3 0	12	360	не	
			Год .	/	/	216	/	/	/	18	/	18	/	7,2		108	14, 4	14,4	/	14, 4	/	10,8	/	10, 8				

ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ У ОКВИРУ 40-ТО ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ

Наставник у продуженом боравку Соња Ђирић	Врста посла и радног задатка	Број часова недељно током наставе		Број часова годишње
		10	360	
	Израда домаћих задатака и учење (Српски језик, Математика, Свет око нас)			
	Допунска настава, додатна настава (Српски језик, Математика)	према потреби		
	<b>ПРАТЕЋЕ АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА</b>			
	Школица живота-причаоница	2	72	
	Писци школарци	1	36	
	Уметник, то сам ја!	2	72	
	Певам, племешем, глумим	1	36	
	Видео пројекције	2	72	
	Игра, рекреација, уживањи	5	180	
	Активност по избору ученика	2	72	
	<b>ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА</b>			
	Припрема за оброк и ручак, дежурство	1	36	
	<b>Укупно (непосредан рад са децом)</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	
	Припрема за редовне активности у боравку	10	360	
	Вођење школске евиденције	1	36	
	Рад у стручним активима	1	36	
	Стручно усавршавање	1	36	
	Рад са родитељима	1	36	
	<b>УКУПНО РАДНИХ САТИ НЕДЕЉНО</b>	<b>40</b>		
	<b>УКУПНО РАДНИХ САТИ ГОДИШЊЕ</b>			<b>1440</b>

**ЗАДУЖЕЊА СТРУЧНИХ САРАДНИКА-ПЕДАГОГА У 40-ТО ЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ**

Презиме и име	Проценат радног времена	ОБЛАСТИ РАДА											
		План. и прогр. образовно-васпитног, односно васпитно- образовног рада	Праћење и вредн. образовно-васпитног, односно васпитно- образовног рада	Рад са наставницима	Рад са децом, односно ученицима	Рад са родитељима, односно старатељима	Рад са директором, стручним сарадницима, пед.аистентом и пратиоцем детета, односно ученика	Рад у стручним органима и тимовима	Сарадња са надлежним установама, организација, удружењима и јединицом лок. самоуправе	Вођење документација, припрама за рад и стручно усавршавање	Укупно часова	Стручни испит	Годишњи фонд сати
Трифуновић Лучија	100	3	2	5	10	4	3	2	1	10	40	да	1800

**ЗАДУЖЕЊА СТРУЧНИХ САРАДНИКА-БИБЛИОТЕКАРА У 40-ТО ЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ**

Презиме и име	Проценат радног времена	ОБЛАСТИ РАДА											
		Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	Рад са наставницима	Рад са ученицима	Рад са родитељима, односно старатељима	Рад са директором, стручним сарадницима, пед.аистентом и пратиоцем ученика	Рад у стручним органима и тимовима	Сарадња са надлежним установама, организација, удружењима и јединицом лок. самоуправе	Вођење документација, припрама за рад и стручно усавршавање	Укупно часова	Стручни испит	Годишњи фонд сати
Милошевић Мирјана	50	3	1,5	1	5	1	2	3	1,5	2	20	да	900

#### **4.4 КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ**

<b>Школски календар значајних активности у школи</b>		
Пријем првака	31.08.2021.	Пријем у дворишту школе
Дечија недеља	Октобар 2020.	Пријем у град.библиотеки,трампилиште...
Трка за срећно детињство	У току октобра	Градска трка
Међународни дан учитеља	05.10.2021.	Обележавање песници школарци-Моја учитељица...
Дан борбе против трговине људима	18.10.2021.	Инфо -пулт
Дан просветних радника	08.11.2021.	Обележавање
Нова Година	22.12.2021.	Обележавање
Свети Сава	27.01.2022.	Обележавање
Дан заљубљених	14.2.2022.	Обележавање
Дан школе	23-27.04.2022.	Изложба, приредба, спортски сусрети...
Екскурзије,	Април и мај 2022.	8.разред април ,сви остали мај
Црвени крст	Мај 2022. у недељи ЦК	Пријем првака у подмладак Црвеног крста
Матурско вече	У току јуна 2022.	Дружење ученика 8. разреда
Завршни испит	22,23,24. Јун 2022.	Завршни испит
Сва такмичења и смотре по распореду МПС	У току целе школске године	Припрема,организација и учешће
Испраћај ученика 8.раз.	јун 2022.	Свечана подела сведочанстава „диплома, награда...
Завршна приредба	Јун 2022.	Обележавање завршетка школске године и награђивање најуспешнијих у претходној школској години
Поправни и разредни испити	Јун и август 2022.	Припрема и полагање
Припреме за пријем првака	Август 2022.	Припрема

## **5 ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

### **5.1 ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

У складу са чланом 116. Закона о основама образовања и васпитања и Статутом Школе, Школски одбор броји 9 чланова, а чине га 3 представника запослених у Школи, 3 представника родитеља и 3 представника локалне самоуправе. Школски одбор је усвојио свој Пословник о раду по коме ради.

У складу са својим надлежностима као орган управљања, Школски одбор се бави свим питањима и доношењем одлука из области програмирања васпитно-образоног рада, развојног плана, финансијских планова и извештаја, радних односа, именовања директора школе и другим питањима која им се стављају у надлежност.

<b>САДРЖАЈИ РАДА</b>	<b>Носиоци</b>	<b>Време</b>
Разматрање и усвајање Годишњег извештаја о раду школе у претходној школској години	директор, чланови Одбора	Септембар
Доношење плана стручног усавршавања запослених	директор, чланови Одбора	Септембар
Разматрење остваривања циљева образовања и стандарда постигнућа у предходној школској години као и удеша и дисциполине ученика на крају претходне школске године	директор, чланови Одбора	Септембар
Разматрање и усвајање Извештаја директора о његовом раду и раду школе у предходној школској години	директор, чланови Одбора	Септембар
Разматрање и усвајање Извештаја директора о поступању школе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање у предходној школској години	директор, чланови Одбора	Септембар
Разматрање и усвајање Извештаја о самовредновању рада школе	директор, чланови Одбора	Септембар
Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Развојног плана школе	директор, чланови Одбора	Септембар
Разматрање и усвајање Извештаја о раду ученичког парламента	директор, чланови Одбора	Септембар

Доношење Годишњег плана рада школе за наредну школску годину	директор, чланови Одбора	Септембар
Кадровска питања	директор, чланови Одбора	Септембар
Разматрање успеха ученика на крају правог квартала	председник, управа, секретар	Новембар
Нормативна делатност (усклађивање школских аката)	чланови Одбора, директор	По потреби
Анализа рада и полугодишњи извештај о раду школе  Разматрање и усвајање Ивештаја директора о поступању школе у одговору на насиље злостављање и занемаривање на крају првог полуодишишта	директор, педагог	Јануар
Усвајање финансијског плана и плана набавке за наредну календарску годину	директор, стручна служба	јануар
Усвајање извештаја о годишњем попису имовине	директор, стручна служба	јануар
Усвајање Извештаја о финансијском пословању школе (Завршног рачуна)	директор, стручна служба	фебруар
Анализа резултата рада на крају трећег квартала	чланови Одбора, директор	април
Разматрање и усвајање извештаја о извођењу екскурзија, односно наставе у природи	чланови Одбора, директор	Јун
Разматрање и усвајање извештаја о стручном усавршавању запослених	чланови Одбора, директор	Јун
Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају наставне године	чланови Одбора, директор	Јун
Извештај о резултатима са завршног испита	чланови Одбора, директор	Јун
Усвајање предлога програма рада за наредну школску годину	чланови Одбора, директор	По потреби
Упознавање са инспекцијским надзорима	чланови Одбора, директор	По потреби
Одлучивање о приговорима на решења и одлуке директора	чланови Одбора, директор	По потреби
Текућа питања, евентуални проблеми и сл.	чланови Одбора, директор	Август

## 5.2 ПРОГРАМ РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

У складу са чланом 120. Закона о основама система образовања и васпитања и Статутом школе, конситуисан је Савет родитеља који чини 16 чланова представника родитеља сразмерно броју одељења у Школи. Савет је донео Пословник о раду, а бави се питањима предвиђеним у Закону и Статуту.

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор и конституисање Савета родитеља школе	Септембар	директор, ОС
Предлагање свог представника у стручни актив за развојно планирање и у друге Тимове школе	Септембар	директор
Разматрање предлога Извештаја о реализацији плана рада школе за шк. 2020/2021. год.	Септембар	директор
Разматрање предлога Годишњег плана рада школе	Септембар	директор
Давање сагласности на програм и организовање екскурзије, односно програм наставе у природи	Септембар	директор
Разматрање извештаја о самовредновању, реализацији развојног плана школе као и ученичког парламента	Септембар	директор
Радионице на тему превенције Дигиталног насиља	Септембар-јун	Директор, Дејан Крецуљ
Информисање о променама у школском календару	Током целе године	директор
Разматрање новчаних обавеза ученика - осигурање ученика	Септембра	Директор, ОС
Разматрање Извештаја директора школе о поступању школе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	септембар, децембар	Директор, ОС
Анализа успеха и дисциплине ученикане	квартално	Директор, ОС
Праћење остварености образовних стандарда	Јануар/септембар	Директор, НВ
Договор о прослави СВ.Саве	Јануар	Директор, Комисија за културну делатност школе
Анализа анкета колико су родитељи задовољни сарадњом са школом	Јануар/јун	Директор, ОС, Тим за самовредновање
Реализација програма и резултати рада у првом полуодишту	Фебруар	Директор, ОС
Укључивање родитеља у културну и јавну делатност школе	Током целе године	Директор, ОС
Учешће у поступку предлагања изворних предмета и у поступку избора уџбеника	Април	Директор, ОС
Доношење одлуке о учешћу родитеља посматрача на завршном испиту	Април	Директор, чланови СР
Учешће родитеља у реализацији обележавања Дана школе	Април	Директор, ОС
Упознавање родитеља са начином реализације пробног тестирања у 8. разреду	мај	Директор, ОС
Упознавање родитеља са начином реализације Завршног испита	јун	Директор, ОС
Ангажовање родитеља у реализацију програмских задатака школе у неким облицима ваннаставних активности	Током школске године	Директор, чланови СР
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне године	Јун	Директор
Информисање родитеља на сајту школе	Током школске године	Директор

### 5.3 ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности школе. Директор за свој рад одговара органу управљања и министру.

Садржај рада	Време реализације	Сарадници
<p>Рад на изради предлога Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду школе у претходној школској години</p> <p>Израда плана рада за школску 2021/2022.</p> <p>Реализација припремне наставе и поправних испита</p> <p>Израда предлога одлука о формирању одељења, поделе предмета на наставнике, доделу разредних старешинастава, формирању стручних активиа и комисија</p> <p>Припрема и одржавање седница Стручних органа у школи – Наставничког већа и Педагошког колегијума</p> <p>Послови везани за поправке у школи Обезбеђење хигијенских и радних услова за почетак рада школе</p> <p>Решавање кадровских питања</p> <p>Извештај о успеху ученика</p> <p>Текући послови</p> <p>Школска документација</p> <p>Организовање реализације програма Основи безбедности деце у 4. и 6. разреду</p>	А в г у с т	<p>Педагог</p> <p>Разредне старешине</p> <p>Наставничко веће</p> <p>Секретар</p>
<p>Доношење Годишњег плана рада школе</p> <p>Подношење Извештаја о раду Школском одбору</p> <p>Сазивање родитељских састанака</p> <p>Израда распореда часова редовне наставе и ваннаставних активности и задужења у 40 часовној радној недељи</p> <p>Формирање тимова и координација рада истих</p> <p>Унос података у базу Доситеј, ЛИСП</p> <p>Инструктивно педагошки рад</p> <p>Присуствовање састанцима стручних активиа и комисија</p> <p>Снимање бројног стања ученика по одељењима и разредима</p> <p>Справођење Кодекса понашања у установи</p> <p>Организација дежурства</p> <p>Организација послова рада ђачке кухиње</p> <p>Праћење ШРП-а</p> <p>Праћење реализације</p> <p>Праћење Самовредновања</p> <p>Формирање Савета родитеља</p> <p>Текући послови</p> <p>Организовање иницијалног тестирања у 5. и 7. разреду</p>	Септембар	<p>Педагог</p> <p>Руководиоци</p> <p>Тимова</p> <p>Одељењске старешине</p>
Реализација задужења наставника у оквиру 40-то часовне радне недеље	Октобар	

<p>Праћење организације допунске и додатне наставе</p> <p>Инструктивно педагошки рад – посета часовима</p> <p>Први класификациони период</p> <p>Обележавање Дана учитеља</p> <p>Текући послови</p>		
<p>Инструктивно педагошки рад</p> <p>Увид у рад администрације и помоћних радника</p> <p>Сумирање резултата на крају првог класификационог периода и извештавање Школског одбора</p> <p>Анализа програма рада културне и јавне делатности школе</p> <p>Обележавање Дана просветних радника</p> <p>Стручно усавршавање радника</p> <p>Самовредновање</p> <p>Праћење реализације ШРП-а</p> <p>Текући послови</p>	Новембар	<p>Педагог</p> <p>Секретар</p>
<p>Инструктивно педагошки рад</p> <p>Преглед уредности и ажурности вођења школске документације</p> <p>Попис имовине</p> <p>Подношење извештаја о раду директора и раду школе на крају првог полуодијешта, као и Извештаја о поступању школе у одговору на насиље</p> <p>Извештавање о успеху и дисциплини на крају полуодијешта</p> <p>Припреме за завршетак првог полуодијешта</p> <p>План допунске и додатне наставе у време зимског распуста</p> <p>Извештај о реализацији самовредновања и ШРП-а</p> <p>Израда Плана набавки за 2022.г</p> <p>Текући послови</p>	Децембар	<p>Педагог</p> <p>Тим за вођење администрације</p> <p>Комисије за попис</p>
<p>Допунска и додатна настава по календару рада за школску 2021/22. годину</p> <p>Стручно усавршавање радника</p> <p>Припрема прославе Светог Саве</p> <p>Самовредновање</p> <p>Текући послови</p>	Јануар	Шеф рачуноводства
<p>Инструктивно педагошки рад</p> <p>Усвајање завршног рачуна школе</p> <p>Школска такмичења</p> <p>Посета часовима</p> <p>Текући послови</p>	Фебруар	
<p>Инструктивно педагошки рад</p> <p>Трећи класификациони период</p> <p>Извештавање о успеху и дисциплин на крају трећег квартала ( СР, ШО)</p>	Март	

Школска такмичења Текући послови		
Инструктивно педагошки рад Реализација екскурзија и једнодневних излете Дан школе Текући послови	Април	
Инструктивно педагошки рад Реализација екскурзија и једнодневних излете Усвајање извештаја након релизованих екскурзија Анализа успеха ученика 8. разреда Текући послови	Мај	
Реализација поправних и других испита за ученике 8. разреда Припремне радње и реализација пријемних и завршног испита Анализа успеха на крају наставне године Извештај о самовредновању Анализа резултата са завршног испита Анализа реализације ШРП-а Предлог буџета Предлог екскурзија Извештаји о раду свих већа и тимова за протеклу школску годину Планови рада стручних већа и тимова за наредну школску годину	Јун	
Први и други уписни круг Школска документација Извештај о успеху Извештај о раду школе припрема Конкурси – кадровска питања	јули	Педагог Секретар

## **5.4 ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

**Наставничко веће** је највиши стручни орган Школе. Сачињавају га сви наставници и стручни сарадници у настави. Његов рад одвија се на седницама којима руководи директор школе. Планирано је 10 до 12 седница за целу школску годину.

### **ПРОГРАМ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
-Анализа успеха и владања након одржаних поправних и разредних испита -Подела предмета на наставнике -Утврђивање распореда смена -Распоред часова -Комисије и тимови	август	чланови наставничког већа
- Усвајање предлога плана стручног усавршавања - Усвајање предлога Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за шк.2020/2021.год. - Усвајање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. год.	септембар	чланови наставничког већа
- Анализа успеха и владања на крају трећег квартала	октобар	чланови наставничког већа
-- Анализа успеха и владања на крају првог полуодишишта -Евалуација ИОП-а -Оствареност образовних стандарда	децембар	чланови наставничког већа
Анализа успеха и владања на крају трећег квартала	март	чланови наставничког већа
-Анализа успеха и владања на крају другог полуодишишта - Вредновање остварености исхода предвиђених ИОП-ом на крају 2.полуодишишта -Анализа и вредновање резултата завршног испита и остварености образовних стандарда -Евалуација стручног усавршавања	јун	чланови наставничког већа

Одлуком Наставничког већа планирани су следећа **стручна већа**:

## **СТРУЧНА ВЕЋА**

### **1. Стучно веће за области предмет- српски језик**

- Тамара Вијатов, професор српског језика (председник и записничар)
- Јелена Милановић, професор српског језика

### **2. Стучно веће за области предмет- страни језик**

- Славко Бранковић, професор енглеског језика (записничар)
- Венера Арсенов Бојовић, професор енглеског језика

- Миона Гвозденовић, професор немачког језика (председник)

### **3. Стучно веће за области предмет- историја и географија**

- Клисура Бранка, професор историје (председник)

- Спирковић Бранка, професор географије (записничар)

### **4. Стучно веће за области предмет- природне науке**

- Боја Пауновић, професор биологије

- Бранкица Стојковић, професор биологије

- Наталија Петровић, професор физике (записничар)

- Драгана Анђелковић Манић, професор хемије (председник)

- Дејан Крецуљ, професор технике и технологије и информатике и рачунарства

- Ивана Секељ Добрић, професор информатике и рачунарства

### **5. Стучно веће за области предмет- математика**

- Ивана Секељ Добрић, наставник математике

- Весна Стојановић, наставник математике (председник и записничар)

### **6. Стучно веће за области предмет- ликовна култура, музичка култура и физичко васпитање**

- Милена Алићајић, професор ликовне културе (записничар)

- Маја Лукић, професор солфеја и музичке културе (председник )

- Иван Лукић, професор физичког васпитања

- Маја Милошевић, наставник физичког васпитања

### **7. Стручно веће за разредну наставу:**

- Весна Радмановић, професор разредне наставе

- Јелица Петковић, професор разредне наставе (председник)

- Божидар Анђелков, наставник разредне наставе

- Зорица Видосављевић, наставник разредне наставе

- Светлана Баковић, професор разредне наставе

- Јасмина Ђавидовић, професор разредне наставе

- Данијела Новокмет, професор разредне наставе

- Вероника Трајковски, професор разредне наставе

- Соња Ђирић, професор разредне наставе која остварује образовно-васпитни рад у продуженом боравку учествује у раду стручног већа за разредну наставу, без права одлучивања. ( записничар)

### **8. Стручни актив за развојно планирање:**

Новокмет Данијела, наставник разредне наставе (председник)

Весна Радмановић, професор разредне наставе

Лучија Трифуновић, педагог

Мирјана Милошевић, библиотекар

Венера Арсенов Ђојовић, професор енглеског језика

Јелена Милановић, професор српског језика (записничар)

Представник локалне самоуправе : Љиљана Гогош

Представник родитеља: Боркица Милованов  
Представник Ученичког парламента: Петар Вучић

## **9. Стручни актив за развој школског програма**

Марко Рајковић, директор (председник)  
Тамара Вијатов, професор српског језика  
Иван Лукић, професор физичког васпитања  
Јасмина Давидовић, професор разредне наставе (записничар)  
Веронка Трајковски, професор разредне наставе  
Мирјана Милошевић, библиотекар

# **ТИМОВИ**

### **1. Тим за инклузивно образовање чине:**

Лучија Трифуновић, педагог (координатор и записничар)  
Соња Ђирић, професор разредне наставе  
Данијела Новокмет, наставник разредне наставе  
Маја Лукић, професор солфеђа и музичке културе  
Весна Стојановић, наставник математике  
Миона Гвозденовић, професор немачког језика  
Представник родитеља: Маја Илић  
Представник локалне самоуправе : Љиљана Гогош  
Представник ученичког парламента: Јасна Загорац

### **2. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

Марко Рајковић, директор (координатор)  
Лучија Трифуновић, педагог  
Драгана Михајлов, секретар школе  
Боја Пауновић, професор биологије (записничар)  
Соња Ђирић, професор разредне наставе  
Наталија Петровић, професор физике  
Представник родитеља: Александар Вучић  
Представник локалне самоуправе : Љиљана Гогош  
Представник ученичког парламента: Инес Радић

### **3. Тим за самовредновање :**

Марко Рајковић, директор  
Лучија Трифуновић, педагог  
Мирјана Милошевић, библиотекар – (координатор и записничар)  
Славко Бранковић, професор енглеског језика  
Бранка Клисуре, професор историје  
Јелица Петковић, професор разредне наставе

Милена Алићајић, професор ликовне културе  
Маја Милошевић, наставник физичког васпитања  
Тамара Вијатов, професор српског језика  
Боја Пауновић, професор биологије  
Председник Савета родитеља: Јелена Фићи  
Представник локалне самоуправе: Љиљана Гогош  
Председник Ученичког парламента: Вукан Чичић

#### **4. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво**

Бранкица Стојковић, професор биологије  
Наталија Петровић, професор физике  
Миона Гвозденовић, професор немачког језика  
Божидар Анђелков, наставник разредне наставе (координатор и записничар)  
Представник родитеља: Наташа Поповић  
Представник локалне самоуправе: Љиљана Гогош  
Представник ученичког парламента: Анастасија Тасић

#### **5. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе**

Божидар Анђелков, наставник разредне наставе  
Весна Радмановић, наставник разредне наставе (координатор)  
Славко Бранковић, наставник предметне наставе  
Стојановић Весна, наставник предметне наставе (записничар)  
Представник родитеља: Татјана Матић  
Представник локалне самоуправе: Љиљана Гогош  
Предстаник Ученичког парламента: Дарија Чанчар

#### **6. Тим за професионалну оријентацију**

Дејан Крецуљ, преофесор технике и технологије (координатор и записничар)  
Лучија Трифуновић, педагог  
Ивана Секељ Добрић - одељ.старешина VIII<sup>р</sup>  
Иван Лукић - одељ.старешина VIII<sup>р</sup>

#### **7. Тим за професионални развој**

Дејан Крецуљ (координатор)  
Јелица Петковић, наставник разредне наставе (записничар)  
Светлана Баковић, професор разредне наставе  
Бранка Спирковић, наставник предметне наставе  
Представник родитеља: Намања Буљугић  
Представник локалне самоуправе: Љиљана Гогош  
Представник ученичког парламента: Андријана Макарић

#### **8. Тим за стручно усавршавање**

Драгана Анђелковић Манић, професор хемије  
Марко Рајковић, директор (координатор и записничар)  
Лучија Трифуновић, педагог  
Јасмина Давидовић, професор разредне наставе  
Дејан Крецуљ, професор технике и технологије

**9. Тим за ажурирање школског сајта и вођење летописа школе**

Марко Рајковић, директор

Дејан Крецуљ, професор технике и технологије

Мирјана Милошевић, библиотекар (води летопис)

**10. Тим за преглед школске документације**

Марко Рајковић, директор

Лучија Трифуновић, педагог

Зорица, Видосављевић, наставник разредне наставе

**11. Тим за рад ћачке кухиње**

Марко Рајковић, директор

Милошевић Мирјана, библиотекар

Трипковић Хајналка, сервирка

Представник СР: Марија Чањи

Представник СР: Бојана Јањевић

**12. Тим за културну и јавну делатност**

Јасмина Давидовић, професор разредне наставе

Мирјана Милошевић, библиотекар (координатор и записничар)

Јелена Милановић, професор српског језика

Тамара Вијатов, професор српског језика

Маја Лукић, професор солфеја и музичке културе

Милена Алићајић, професор ликовне културе

Сви наставници разредне наставе

**13. Тим за израду распореда часова**

Лучија Трифуновић, педагог

Марко Рајковић, директор (Координатор)

**14. Тим за организацију и спровођење завршног испита за упис у средњу школу**

Марко Рајковић, директор (координатор)

Мирјана Милошевић, библиотекар

Лучија Трифуновић, педагог

Ивана Секељ Добрић - одељ.старешина VIIIр

Иван Лукић - одељ.старешина VIIIр

**15. Тим за организацију наставе на даљину (гугл учионица)**

Венера Арсенов Бојовић

Марко Рајковић

**16. Координатори Есдневника**

Марко Рајковић

Ивана Секељ Добрић

Зорица Видосављевић

## **5.5 ПРОГРАМ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА**

**Педагошки колегијум** чине председници стручних већа и стручних актива и представник стручних сарадника:

Марко Рајковић директор

Лучија Трифуновић, педагог

Мирјана Милошевић, библиотекар

Тамара Вијатов – Председник стручног већа за област предмета – српски језик

Миона Гвозденовић - Председник стручног већа за област предмета – страни језик

Клисуре Бранка - Председник стручног већа за област предмета – историја, географија

Драгана Анђелковић Манић - Председник стручног већа за област предмета – природне науке

Весна Стојановић - Председник стручног већа за област предмета -математика

Маја Лукић - Председник стручног већа за област предмета - ликовна култура, музичка култура и физичко васпитање

Јелица Петковић – Председник стручног већа за разредну наставу

Новокмет Данијела – Председник стручног актива за развојно планирање

Марко Рајковић - Председник стручног актива за развој школског програма

Божидар Анђелков – Координатор тима за развој међупредметне компетенције и предузетништво

Весна Радмановић - Координатор тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Дејан Крецуљ – Координатор тима за професионалну оријентацију

Марко Рајковић – Координатор тима за стручно усавршавање

<b>Месец</b>	<b>Програмски садржај</b>	<b>Облик</b>	<b>Реализатор</b>
<b>VIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа и евалуација успеха ученика и стандарда постигнућа на крају школске године; Предлог мера за наредну школску годину;</li> <li>- Извештај о раду Педагошког колегијума у школској 2020/21.</li> <li>-Усвајање плана рада ПК за школску 2021/22. годину</li> <li>-Анализа реализације пројекта;</li> <li>-Вредновање остварености исхода предвиђених ИОП-ом на крају школске године, утврђивање почетног стања на почетку школске године;</li> <li>- Израда глобалних и месечних планова – повезивање са стандардима – иницијални тестови;</li> <li>-Разматрање плана стручног усавршавања запослених, унапређивање компетенција; Предлог акредитованих,уже стручних семинара од стране стручних већа</li> <li>- У складу са одговарајућим стручним упутствима које је школа добила од Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Педагошки колегијум сачинило је Оперативни план организације и реализације наставе. Основа за припрему предлога биле су резултати анкете родитеља, анализа просторних услова школе као и број ученика у одељењима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-договор</li> <li>-дискусија</li> <li>-подела задужења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чланови Педагошког колегијума</li> <li>-Тим за Инклузивно образовање</li> </ul>
<b>IX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Именовање чланова Педагошког колегијума;</li> <li>-Разматрање Годишњег извештаја о раду школе у школској 2020/21.;</li> <li>-Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/22.;</li> <li>-Доношење индивидуалних образовних планова за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-договор</li> <li>-дискусија</li> <li>-подела задужења</li> <li>-извештавање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чланови Педагошког колегијума</li> <li>-Тим за Инклузивно образовање</li> </ul>

	<p>васпитању, као и за ученике са изузетним способностима за прво полуодиште;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доношење Програма рада Педагошког колегијума;</li>   <li>- Договор о организацији рада, о планирању и организовању остваривања програма образовања и васпитања и свих облика образовно – васпитног рада у установи;</li> </ul>		
<b>X</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа успеха и дисциплине у току првог квартала;</li> <li>-Сарадња са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;</li> <li>- Организовање и вршење педагошко-инструктивног увида и надзора и праћење квалитета образовно-васпитног рада и педагошке праксе;</li> <li>-Вредновање квалитета рада и мере унапређења наставног процеса;</li> <li>-Предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-договор</li> <li>-дискусија</li> <li>-извештавање</li> <li>-анализа</li> </ul>	чланови Педагошког колегијума
<b>XI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Праћење самовредновања рада школе и стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-договор</li> <li>-дискусија</li> <li>-извештавање</li> </ul>	чланови Педагошког колегијума
<b>XII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа и евалуација успеха и дисциплине ученика и стандарда постигнућа на крају првог полуодишта-предлог мера за унапређивање квалитета рада и унапређивање успеха;</li>   <li>-Праћење остварености исхода по ИОП-у, након извршене евалуације на крају првог полуодишта;</li> <li>-Праћење остваривања Развојног плана Школе;</li> <li>-Праћење реализације ваннаставних активности;</li> <li>-Праћење рада приправника и ментора;</li> <li>-Реализација стручног усавршавања запослених у установи (угледни часови, и сл.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-договор</li> <li>-дискусија</li> <li>-извештавање</li> </ul>	чланови Педагошког колегијума

<b>I и II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доношење индивидуалних образовних планова за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању, као и за ученике са изузетним способностима за друго полуодиште;</li> <li>-Извештавање о активностима Тима за самовредновање;</li> <li>-Мере за унапређење образовно-васпитног рада у другом полуодишту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-договор</li> <li>-дискусија</li> <li>-извештавање</li> </ul>	чланови Педагошког колегијума -Тим за Инклузивно образовање;
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа успеха и дисциплине ученика у току трећег квартала;</li> <li>-Праћење спровођења пројекта;</li> <li>-Анализа резултата самовредновања рада школе;</li> <li>-Праћење рада Тима за обезбеђивање квалитета рада школе;</li> <li>-Анализа ваннаставних активности;</li> <li>-Праћење ефеката припремне наставе за полагање завршног испита ученика осмих разреда, као и припреме за такмичења;</li> </ul>		чланови Педагошког колегијума
<b>IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подизање квалитета наставе и мере за унапређивање васпитно-образовног рада;</li> <li>-Извештавање о активностима Тима за безбедност и заштиту од насиља;</li> </ul>		чланови Педагошког колегијума
<b>V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Извештај о упису ученика у први разред за школску 2021/22. годину;</li> <li>-Пружање подршке у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика; Разматрање програма рада Професионалне оријентације;</li> </ul>		чланови Педагошког колегијума
<b>VI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа и евалуација постигнућа ученика и стандарда постигнућа на крају другог полуодишта;</li> <li>-Анализа резултата остварених на свим нивоима такмичења и из свих предмета-вредновање резултата рада;</li> <li>- Вредновање остварености исхода предвиђених ИОП-ом на крају 2.полуодишта</li> <li>-Анализа и вредновање резултата завршног испита и остварености образовних стандарда</li> <li>-Праћење остваривања Развојног плана Школе;</li> </ul>		чланови Педагошког колегијума

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Евалуација и извештај о стручном усавршавању;</li> <li>-Реализација школских програма и пројекта;</li> <li>- Извештај о самовредновању рада школе;</li> <li>-Извештај о активностима Тима за безбедност и заштиту од насиља;</li> <li>-Праћење и реализација остварености Годишњег плана рада;</li> <li>-Извештај о сарадњи са родитељима и ваншколским институцијама;</li> </ul>		
--	---	--	--

## 5.6 ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА

Одељењска већа сачињавају сви наставници и стручни сарадници који врше образовно-васпитни рад у једном разреду односно у одељењу одређеног разреда. Њихов рад одвијаће се према плану и програму који је донесен на почетку школске године. Програми у одељењу одређеног узраста ученика зависиће од питања и проблема који су до сада сагледани или се буду временом појавили.

Од питања и послова за које се опредељујемо набројаћемо следећа:

- Непосредно организовање образовно васпитног рада у одељењу
- Доношење плана и програма образовно васпитног рада одељења односно разреда
- Самовредновање и вредновање рада школе
- Праћење и учешће у реализацији Развојног плана школе
- Унапредење образовно васпитног рада у одељењу и разреду
- Спровођење оперативног програма васпитног рада одељења
- Сарадња са родитељима у вези свих питања која су везана за живот и рад деце у школи и ван ње
- Сарадња и координирање свих чланова одељењских већа ради обезбеђења јединственог наступа и акција
- Анализирање проблема учења и напредовање сваког ученика као и одељења у целини
- Решавање васпитних проблема
- Организовање радних акција, излета, екскурзија и друго
- Остваривање сталног увида у резултате рада ученика
- Упознавање са условима рада ученика и живота ученика и предлаже мере Наставничком већу и Школском одбору за њихово побољшање
- Утврђивање оцена и општег успеха ученика на основу оцена предметних наставника
- Похваљивање ученика и изрицање васпитно дисциплинских мера у складу са Законом

Планирамо најмање 6 седница одељенских већа

## **5.7 ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ**

**Програм рада одељењског старешине састоји се из следећих подручја :**

- а) Рад на часу одељењског старешина и одељенске заједнице ученика
- б) Сарадња са родитељима
- в) Вођење педагошке документације
- г) Праћење развоја ученика
- д) Контакт са уценицима (группни, колективни, индивидуални)
- ђ) Сарадња са наставницима

### **5.7.1 ТЕМЕ ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ**

#### **ПРЕДЛОГ ТЕМА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ**

##### **I РАЗРЕД**

1. Здравље је увек на првом месту (Препоруке за спречавање ширења вируса у школи)
2. Ми смо одељењска заједница (иако смо тренутно подељени)
3. Како школа изгледа - шта све има у њој
4. Постао сам ученик
5. Понашање на путу до школе, безбедност у саобраћају...
6. Која су дечја права
7. Цртање на асфалту
8. Гледање цртаног филма
9. Чланови моје породице - поштовање, обавезе...
10. Моје ђачке обавезе
11. Како да разбијем страх
12. Учионица – наша дружионица
13. Хигијена простора, моја соба
14. Цртеж жељеног занимања
15. Шта желим да будем кад порастем
16. Како се осећам као ученик првог разреда
17. Дружење за крај првог полуодишка
  
18. Наш полуодишки успех - како га побољшати
19. Час посвећен Светом Сави
20. Ко се брине о мом здрављу
21. Моја најомиљенија ТВ емисија
22. Кome се обраћам када ми је потребна помоћ
23. Понашање у школском дворишту
24. Многа жива бића настају од својих родитеља, нас рађа мајка
25. Чиме да обрадујем своју мајку
26. Посета културној установи
27. Шта се ради у Дому здравља и болници

28. Зелени кутак у мојој учионици
29. Моја школа - Дан школе
30. Чуо сам и сазнао од старијих
31. Колико волимо животиње - мој љубимац
32. Математичка радионица
33. Волимо ли да читамо
34. Краћи излет
35. Да ли смо задовољни оним што смо научили
36. Заједничка игра и дружење деце

Све предложене теме могу бити реализоване радионичарским обликом рада или активностима по избору учитеља или ученика.

## **ПРЕДЛОГ ТЕМА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ**

### **II РАЗРЕД**

1. Здравље је увек на првом месту (Препоруке за спречавање ширења вируса у школи)
2. Поново у школи, али на мало другачији начин...
3. Избор одељенског руководства
4. Радионица (по избору учитеља)
5. Слушање бајки
6. Подсетимо се дечјих права у Дечјој недељи
7. Цртање на асфалту,уз игру се лепше расте...
8. Дописујемо се са вршњацима
9. Уз игру се лепше расте
10. Марљивост и истрајност у раду
11. Помоћ другу у учењу
12. Значај правилне исхране
13. Друштвене игре
14. „Лични ковчежић“ – жеље, очекивања
15. Прикупљање поклона – пакетића
16. Украшавање учионица
17. Прослава за крај првог полуодишта
18. Наш полуодишњи успех - како га побољшати
19. Прослава школске славе Свети Сава
20. Занимања људи у непосредној околини
21. Наше понашање према другим људима
22. Зашто се тужакамо и називамо ружним именима

23. Како да сазнам оно што ме интересује
24. Брига родитеља о деци
25. Како да обрадујем своју маму
26. Другарство у одељењу / Сарадња у извршавању заједничког задатка
27. Шта не волим, од чега стрепим
28. Уређење учионице – пано, зелени кутак
29. Моја школа - Дан школе
30. Одлазак у културну установу
31. Животиње и ми - мој љубимац
32. Краћи излет
33. Ведри час, певајмо, играјмо заједно
34. Како бринемо о свом окружењу (Светски дан заштите животне средине 5. јун)
35. Да ли смо задовољни постигнутим успехом
36. Дружење за крај школске године

Све предложене теме могу бити реализоване радионичарским обликом рада или активностима по избору учитеља или ученика.

## **ПРЕДЛОГ ТЕМА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ**

### **III РАЗРЕД**

1. Здравље је увек на првом месту (Препоруке за спречавања ширења вируса у школи )
2. Кућни ред школе,правила понашања у ванредним околностима,календар рада...
3. Избор одељенског руководства
4. Како бринемо о свом здрављу и здрављу својих ближњих.
5. Општа безбедност деце( у школи, у саобраћају, на улици...)
6. Обележавање Дечје недеље
7. Међуодељенске такмичарске игре
8. Посуђивање и коришћење туђих ствари
9. Самостално планирање рада и организовање слободног времена
10. Када и како да учим / Шта нас омета у учењу
10. О чему размишљам кад сам сам
11. Слушање бајки
12. Препоручио бих другу да прочита
13. Погоди занимање - игра асоцијације
14. Наши великани - Вук и Доситеј
15. Процена властитог понашања - шта бих себи замерио

- да сам учитељ
16. Наша полугодишња процена рада
  17. У сусрет предстојећим празницима (Нова година, Божић)
  
  18. Како и зашто ме родитељи кажњавају
  19. Час посвећен Светом Сави
  20. Шта утиче на наше расположење / Шта је то што ме вређа ...
  21. Разликујемо се ( дечаци и девојчице...)
  22. Пажљиви односи између дечака и девојчица
  23. Сарадња у извршавању заједничког задатка
  24. Понашање на јавним местима
  25. Како да обрадујем своју маму
  26. У гостима, за столом ...
  27. Како да сазнам оно што ме интересује
  28. Уређење учионице - пано, зелени кутак
  29. Моја школа - Дан школе
  30. Посета културној установи (биоскоп, позориште, музеј...)
  31. Где вреба опасност и како поступити у опасности
  32. Како се понашамо у саобраћају (саобраћајна култура)
  33. Ведри час, певајмо, играјмо....
  34. Светски дан заштите животне средине – 5 јун
  35. Да ли смо здовољни постигнутим успехом
  36. Дружење за крај школске године

Све предложене теме могу бити реализоване радионичарским обликом рада или активностима по избору учитеља или ученика.

## ПРЕДЛОГ ТЕМА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ IV РАЗРЕД

1. Здравље је увек на првом месту (Препоруке за спречавање ширења вируса у школи)
2. Кућни ред школе, правила понашања и календар рада
3. Избор одељенског руководства
4. Уводимо своја правила понашања
5. Знам која су моја права, а које су моје обавезе
6. Обележавање Дечје недеље
7. Безбедност деце у саобраћају (Пројекат МУП)
8. Породични и други празници
9. Да ли је срамота плакати (како показујемо бол, љутњу, страх, панику)
10. Болести прљавих руку
11. Полиција у служби грађана (Пројекат МУП)

12. Организација радног дана
13. Процена властитог понашања – шта замерам себи
14. Како конструктивно разрешити конфликт и помоћи другу када му је тешко
15. Насиље као негативна појава (Пројекат МУП)
16. Живот у одељењу, однос дечака и девојчица, прихватање различитости
17. Дружење за крај првог полуодишта
18. Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола (Пројекат МУП)
19. Наш полуодишњи успех - како га побољшати
20. Час посвећен Светом Сави
21. „Бунар жеља“ - радионица („Учионица добре воље“)
22. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа (Пројекат МУП)
23. Учимо да сарађујемо - игрице у пару, и сл.
24. Вербална и невербална комуникација („глуви телефони, пантомима, и сл.)
25. Пажљиво са речима („Лепа реч гвоздена врата отвара“ извини, хвала...)
26. Превенција и заштита деце од трговине људима (Пројекат МУП)
27. Како показујем љубав за маму, за баку ...
28. Занимање мојих родитеља и познаника
29. Уређење учионица - пано. Зелени кутак ...
30. Заштита од пожара (Пројекат МУП)
31. Моја школа - Дан школе
32. Шта је пубертет (које промене примећујем код себе и другова)
33. Увек ћу се сећати учитељице / учитеља
34. Заштита од техничко –технолошких опасности и природних непогода (Пројекат МУП)
35. Карактеристике предметне наставе
36. Дружење за крај школске године

Све предложене теме могу бити реализоване радионичарским обликом рада или активностима по избору учитеља или ученика.

## **ПРЕДЛОГ ТЕМА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ**

### **V РАЗРЕД**

Све предложене теме могу бити реализоване радионичарским обликом рада или активностима по избору учитеља или ученика.

1. Здравље је увек на првом месту(Препоруке за спречавање ширења вируса у школе)
2. Календар рада,распоред часова,упознавање предметне наставе,кабинети...Сада сам ученик петог разреда
3. Правилник понашања (упознавање са Правилником, предлог одељенских правила)
4. Избор одељенског руководства
5. Општа безбедност деце( у школи, саобраћају, на улици...)
6. Буквар дечјих права
7. Обележавање дечје недеље (планиране активности)

8. Технике успешног учења (разликовање битног од небитног)
9. Пушење - болест зависности
10. Правимо албум - пано занимања, играње улога
11. Физичка активност и здравље, значај бављења спортом
12. Анкета о преласку са разредне на предметну наставу - анкета (педагог)
13. Подстицање самопоуздања (две ствари које добро радиш)
14. Култура понашања (понашање за столом...)
15. Да ли знамо слушати друге
16. Шта замерам себи и свом другу
17. Наш успех у првом полуодишишту и задаци који нас очекују
  
18. Игре на снегу...
19. Час посвећен Светом Сави
20. Учење са намером, планско учење
21. Значај љубави и поверења и пажљив однос између родитеља и деце
22. Пубертет - шта то значи
23. Непожељно понашање (насилно понашање)
24. Индивидуалне вредности и вредности групе(радионица из Приручника за превенцију дигиталног насиља)
25. Разговор о филму, моралне особине јунака филма
26. Вербална и невербална комуникација
27. Другарство и сараднички односи у одељењу, како их неговати
28. Право и привидно другарство (шапутиће, преписивање)
29. Уређење школског простора
30. Дан школе - моја школа од оснивања до данас
31. Интернет и злоупотреба интернета(дигитално насиље)
32. Чега се плашим, развојни страхови, реални страхови
33. Брига о физичком здрављу, здрава исхрана, здраве навике ...
34. Питања из шешира
35. Брига за планету, светски Дан екологије
36. Да ли смо задовољни постигнутим успехом, на које смо тешкоће наилазили

## ПРЕДЛОГ ТЕМА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ VI РАЗРЕД

1. Здравље је увек на првом месту(Препоруке за спречавање ширења вируса у школе)
2. Упознавање са календаром рада,распоредом часова и кућним редом школе...Избор одељењског руководства
3. Како учити активно, значај радних навика
4. Буквар дечјих права, моја права и права других
5. Обележавање Дечје недеље (планиране активности)
6. Безбедност деце у саобраћају(Пројекат МУП)
7. Методе успешног учења и преслишавања

8. Зашто је спорт добар за наше здравље
9. Позив којим би желео да се бавим
10. Полиција у служби грађана(Пројекат МУП)
11. Културне манифестације у нашем граду
12. Колико смо одговорни за своје поступке и како реагујемо на насиље
13. Шта читамо:предлози и препоруке
14. Насиље као негативна појава(Пројекат МУП)
15. Одељењски квиз
16. Однос ученик-наставник
17. Права и обавезе ученика и права и обавезе наставника
18. Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола(Пројекат МУП)
19. Одељењски квиз
20. Однос ученик-наставник
21. Права и обавезе ученика и права и обавезе наставника
22. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа(Пројекат МУП)
23. Дечаци и девојчице - сличности и разлике у физичком и психичком развоју
24. О чему треба водити рачуна приликом избора занимања
25. Прве симптоме
26. Превенција и заштита деце од трговине људима(Пројекат МУП)
27. Шта бих мењао код себе (упознавање са ШРП и процесом самовредновања)
28. Школа и оцене као извор стреса-однос ученик наставник
29. Искрено другарство и добротворна критика
30. Защита од пожара(Пројекат МУП)
31. Значај љубави и поверења-у кога имам поверења.
32. Доношење одлука и ко на мене све утиче
33. Защита од техничко-технолошких опасности и природних непогода(Пројекат МУП)
34. Брига о здрављу, здраве навике
35. Како волимо и чувамо животну средину, брига за планету.
36. Како смо радили и какав смо успех постигли

Све предложене теме могу бити реализоване радионичарским обликом рада или активностима по избору наставника или ученика

## **ПРЕДЛОГ ТЕМА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ И ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

**Све предложене теме се могу реализовати радионичарским обликом рада  
или активностима по избору наставника и ученика**

### **VII РАЗРЕД**

1. Здравље је увек на првом месту( Препоруке за спречавање ширења вируса у школи)

2. Календар рада,кућниредшколе
3. Избор одељењског руководства...Договор о узајамним очекивањима,потребама и захтевима
4. Општа бездедност деце (у школи,саобраћају,на улици...)
5. Активно учење, значај радних навика
6. Шта је ризично понашање, а шта превенција
7. Алкохолизам као болест зависности и нови облици зависности (интернет ...)
8. Активности у оквиру обележавања Дечје недеље
9. Какве су нам навике у исхрани и очувању здравља/ Утицај брзе хране и популарних пића на здравље
10. Посета културној установи (Октобарски ликовни салон)
11. Месец књиге - подстицање читалачких навика
12. Моралне вредности личности
13. Развијање толеранције на различите ставове, особине и потребе других, поправљање погрешки у комуникацији на интернет друштвеним мрежама(радионица из приручника)
14. Физички умор, значај бављења спортом
15. Социјализација полног нагона, последица прераних полних односа
16. Правила која ће нас штитити од дигиталног насиља(радионица из приручника)
17. Шта нас омета у учењу
18. Дружење за крај првог полуодишка
19. Суочавање са неуспехом и грађење модела за његово превазилажење
20. Час посвећен Светом Сави
21. Способности и интересовања као фактор избора занимања
22. Љубав и шта све из љубави чинимо, како је показујемо
23. Ученик, проблеми одрастања и породица
24. Жене научници (групни рад)
25. Учешће у процесу самовредновања рада школе (предлози, сугестије)
26. Гост на часу
27. Ствари које више не користимо, правимо збирку старина
28. Са ким разговарам о ономе што ме мучи
29. Моја школа - Дан школе
30. Када бих ја био/ била родитељ / наставник - играње улога
31. Стресогене животне ситуације, извори стреса
32. Изградња одбрамбених механизама за превазилажење стреса
33. Појавни облици агресивног понашања
34. Како сукоб најбоље решити / Развијање и јачање личне контроле
35. Оплеменимо нашу животну средину (светски Дан животне средине)
36. Успех на крају другог полуодишка

## **ПРЕДЛОГ ТЕМА ЗА ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ И ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

**Све предложене теме могу бити реализоване радионичарским обликом  
рада или активностима по избору наставника или ученика**

### **VIII РАЗРЕД**

1. Здравље увек на првом месту(Препорукеза спречавање ширења вируса у школи)
2. Календар рада,правила понашања у школи
3. Избор одељењског руководства
4. Физичка, емоционална и социјална зрелост
5. Мој здравствени профил, шта све утиче на моје здравље
6. Безбедност деце(Поношање у кафићима, дискотеци ... екскурзији)
7. Активности у оквиру обележавања Дечје недеље
8. Био сам у контакту са дрогом или са неким ко је користи
9. Физичка активност и здравље
10. Фактори избора занимања
11. Упућивање ученика у правилно коришћење уџбеника
12. Укључивање у процес самовредновања рада школе
13. Усклађивање једнинствених ставова породице и школе везаних за васпитање ученика
14. Грешке при избору занимања
15. Стресне ситуације и како их превазићи
16. Планирање породице
17. Постигнути успех - може ли боље
18. Суочавање са неуспехом и грађење модела за његово превазилажење
19. Правила добре комуникације
20. Светосавска прослава
21. Конструктивно решавање сукоба - без насиља
22. Изражавање својих осећања и потреба и раузмевање осећања и потреба других
23. Међувршњачко насиље – претња, уцена, физички обрачуни
24. Шта подразумевамо под зlostављањем и занемаривањем других особа
25. Прављење паноа о занимањима
26. Анкета о избору занимања
27. Размена мишљења и искустава о злоупотребама на интернет друштвеним мрежама
28. Уређење школског простора
29. Дан школе - историјат школе
30. Помоћ при професионалној оријентацији
31. Критеријуми уписа у средње школе, шта нас чека у средњој школи
32. Припреме за другарско вече
33. Извештај: Колико смо се променили, шта смо научили ...
34. Завршили смо осми разред! (Памтићемо из основне школе)

## 5.8 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Ред. бр.	Врста активности	Време реализације	Реализатори
1.	Сачињавање Годишњег плана рада	септембар	Тим за инклузију
2.	Евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању, на основу извршене евалуације	Први квартал	Тим за инклузију
3.	Прибављање сагласности родитеља за спровођење индивидуалног образовног плана	септембар; током школске године	Тим за инклузију
4.	Анализа нивоа постигнућа и дефинисање образовних минимума за сваког ученика	Квартално, на полугодишту	Чланови Наставничког већа; Тим за инклузију
5.	Израда индивидуалних планова рада из настаних предмета за које постоји потреба	током године	Тим за инклузију
6.	Праћење напредовања ученика	континуирано током године	Тим за инклузију
7.	Вредновање и оцењивање постигнућа ученика	квартално	Чланови Наставничког већа; Тим за инклузију
8.	Постављање нових захтева ученицима који су успешно савладали претходно постављене захтеве	квартално	Тим за инклузију
9.	Анализа постигнућа ученика који су радили по посебном програму	јануар, јун	Тим за инклузију и чланови Наставничког већа
10.	Стручно усавршавање запослених из области инклузије	током године	Чланови Наставничког већа;

## 5.9 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Врста активности	Време реализације	Реализатори
Сачињавање Годишњег плана рада	септембар	Чланови тима
Праћење реализације Школског програма	Током школске године	Чланови тима
Праћење остваривања циљева и стандарда постигнућа	Током школске године	Чланови тима
Подстиче и прати развој компетенција	Током школске године	Чланови тима
Вредновање резултата рада наставника и стручног сарадника	Квартално	Чланови тима
Праћење резултата ученика	Квартално	Чланови тима
Израда извештаја на крају школске године	Јун 2021.	Чланови тима

## **5.10 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

<b>Врста активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Реализатори</b>
Сачињавање Годишњег плана рада	септембар	Чланови тима
Састанак са представницима стручних већа и Ученичког парламента	Током школске године	Чланови тима/С.већа/У.парламент
Состављање плана активности на основу предлога С.већа и У.парламента	Септембар	Чланови тима
Реализација активности на недељном нивоу	Током школске године	Чланови тима
<реализација активности на месечном нивоу	Током школске године	Чланови тима
Анализа резултата реализованих активности	Током школске године	Чланови тима
Израда извештаја о раду тима	Децембар/јун	Чланови тима

## **5.11 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ**

<b>Врста активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Реализатори</b>
Сачињавање Годишњег плана рада	септембар	Чланови тима
Промовисање идеја и могућности професионалног развоја	Током школске године	Чланови тима
Анализа равојних потреба	Током школске године	Чланови тима
Пружање подршке наставницима за израду индивидуалних планова професионалног развоја	Током школске године	Чланови тима
Праћење професионалног развоја наставника	Током школске године	Чланови тима
Израда извештаја о резултатима рада Тима	Децембар/јун	Чланови тима

## 5.12 СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
Сачињавање плана рада Стручног тима за развој школског програма за школску 2021/2022. годину	VIII	Чланови Наставничког већа
Увид у одобрене уџбенике и приручнике који ће користити у току школске године Анкетирање ученика за изборне предмете које ученици бирају на почетку године Одабир слободних активности према интересовању ученика	IX	Чланови Стручног тима, разредне старешине, директор, педагог
Праћење остваривања обавезних наставних предмета и њихових садржаја	Током године	Чланови Стручног тима, директор, педагог
Праћење остваривања изборних предмета и њихових садржаја, верске наставе и грађанског васпитања као обавезних изборних предмета и осталих изборних предмета	Током године	Директор, педагог
Праћење остваривања програмских садржаја и активности којима се остварује изборни део школског програма	Током године	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Праћење реализација и извештавање о броју реализованих часова	Током године, квартално	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Праћење остваривања сврхе, циљева и задатака школског програма и планираног фонда часова за сваки предмет	Током године	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Праћење остваривања часова допунске и додатне наставе	Током године	Директор, педагог
Праћење и евалуација подизања квалитета наставе применом мултимедијалне технологије	Током године, у време квалификационих периода	Директор, педагог
Праћење остваривања часова одељенског старешине, излета и екскурзија	Током године	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Праћење остваривања свих врста активности у образовно-васпитном раду које су планиране школским програмом (друштвено-користан рад, хуманитарне, спортске, културне активности)	Током године	Чланови Стручног тима, педагог, директор
Евалуација реализације предвиђених садржаја из школског програма за протеклу школску годину Процена остварености образовних стандарда Извештај о раду за протеклу школску годину	VI	Чланови Стручног тима, предметни наставници, Учитељи, педагог, директор

## 5.13 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

### АКЦИОНИ ПЛАН РПШ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. годину

ОБЛАСТ	ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕДНОВЊЕ	ПОКАЗАТЕЉИ
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Унапредити прилагођавање часова потребама ученика	Побољшати идентификацију и пружање подршке даровитим ученицима кроз израду обогаћеног ИОП -3	Организовање појединачних састанака стручних већа за област предмета и тима за инклузију-неформално стручно усавршавање Идентификација ученика и израда обогаћеног ИОП-3 за надарене ученике	педагог, наставници директор, библиотекар тим за инклузију родитељи	полугодишње	план стручног усавршавања, записници и извештаји стручних већа и тима за инклузију Извештаји тима, Планови ИОП-3 презентације, фотографије, Сајт школе, Извештај о раду школе
	Повећање наставничких компетенција за ефикасно управљање процесом учења на часу	Стручно усавршавање наставника  Континуирана примена интерактивних модела наставе	Организовање семинара и других облика стручног усавршавања наставника  Примена разноврсних модела наставе на већем броју часова  Подизање квалитета наставе – коришћењем нових технологија	наставници, одељењске старешине, педагог	полугодишње	Продукти, фотографије, сајт школе
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА	Побољшање поступака вредновања у функцији даљег учења, кроз различите технике праћења и оцењивања	Повећати примену различитих техника оцењивања:самооценјивање,вршњачко вредновање и портфолио	Повећање броја часова за самооценјивање и вршњачко вредновање  Израда ученичког портфолија	Наставници ,педагог	полугодишње	Припреме наставника,продукти Ученички портфолио
		Мотивисати и подстицати све ученике да континуирано теже бόљим	Квиз матураната	Наставници,		Фотографије

	Побољшати резултате на завршном испиту и континуирано радити на остваривању образовних стандарда	резултатима уз појачану сарадњу са родитељима Спровести истраживање о оптерећености ученика завршних разреда	Анкетирање ученика и нализа	ученици	полугодишње	Извештаји, записници Анкете, резултати истраживања
РЕСУРСИ	Побољшање материјално-техничких услова кроз функционално и естетско уређење школе	Уређење школског дворишта и спортског терена  Пренамена „радионице“ у салу за групне активности и пројекције филмова.	Естетско уређење школског дворишта  Адаптација спортског терена  Адаптација простора „радионице“	наставници, ученици, родитељи, директор, извођачи радова, локална самоуправа	полугодишње	летња учионица стазе, еколошки Уређен спортски терен, документација Фотографије, сајт школе Увид у простор

<b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b>	Побољшање физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика	<p>Брига о ученицима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безбедност и сигурност ученика у школи</li> <li>- Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика</li> </ul> <p>Подршка у учењу Понуђени програми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлајн подршка преко гугл учионице</li> <li>- Подстицање мотивације</li> <li>- Праћење напредовања</li> <li>- Лични и социјални развој</li> <li>- Подстицање позитивних ставова и разних соц. Вештина</li> <li>- Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива</li> </ul> <p>Додатна подршка ученицима који имају тешкоће у учењу (сарадња са стручњацима ван школе)</p> <p>Професионална</p>	<p>Предавања представника МУП-а Основе безбедности у саобраћају</p> <p>Организовање спортских сусрета са врњацима Проектна настава</p> <p>Праћење интересовања ученика</p> <p>Сарадња са Црвеним крстом и осталим организацијама Сарадња са културним установама</p>	<p>наставници, ученици, родитељи, директор, извођачи радова, локална самоуправа</p>	полугодишње	<p>Записници и извештаји стручних већа и тима за инклузију</p> <p>Извештаји тима Документација тима за самовредновање</p>
--------------------------	--	---	--	---	-------------	---

		оријентација				
--	--	--------------	--	--	--	--

## 5.14 ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

У наредном периоду наставићемо са планираним активностима на унапређивању квалитета рада установе кроз област настава и учење и пружање додатне подршке у учењу.

Кључни стандарди	Оцена	Индикатори:	Мере / активности за унапређење	Напомена (време реализације)
2,3 (настава и учење)	Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика	3  -наставник прилагођава захтеве могућностима ученика; -наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика;  -наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика; -наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама; -наставник примењује специфичне задатке / активности / материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању.	Појачати мере индивидуализације наставе кроз: <ul style="list-style-type: none"><li>• Припрему наставе</li><li>• Педагошко-инструктивни рад</li><li>• Стручно усавршавање у оквиру установе (угледни часови, размена искустава...)</li><li>• Стручни семинари</li></ul>	Континуирано током школске године
2,6 (настава и учење)	Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења	3  -наставник оцењује у складу са Правилником о оцењивању; -наставник прилагођава захтеве могућностима ученика; -наставник похваљује напредак ученика;  -наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду;	Појачати примену различитих техника оцењивања у складу са Правилником о оцењивању. Појачати мере праћења напредовања ученика (педагошка документација, индивидуални разговори са ученицима...) Користити поступке и технике за развој критичког мишљења ученика кроз: <ul style="list-style-type: none"><li>• Самооценавање</li><li>• Вршњачко вредновање</li></ul>	Континуирано током школске године
3,2 (образовна постигнућа ученика)	Школа континуирано доприноси већој успешности ученика	3  -школа примењује поступке којима прати успешност ученика; -ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу; -ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану; учитељи пружају додатну подршку након наставе	Прилагодити методе и технике индивидуалним карактеристикама уленика који похађају допунску, припремну и додатну наставу.	Континуирано током школске године

			<p>-ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са постављеним циљевима;</p> <p>-просечни резултати ученика на завршним испитима су боли у односу на претходну школску годину;</p>	<p>Кроз сарадњу са родитељима ,подстицати праћење напредовања ученика,а у млађим разредима сарадња с тимом за додатну подршку.</p> <p>Кроз часове припремне наставе унапређивати знања ученика., узstellno указивање на значај усвајања знања и промовисање правих вредности...</p>	
Додатни стандарди	Оцена	Индикатори:	Мере / активности за унапређење	Напомена (време реализације)	
2,5 (настава и учење)	Наставник ефикасно управља процесом учења на часу	3	<p>-наставник ефикасно структуира и повезује делове часа;</p> <p>наставник ефикасно користи време на часу;</p> <p>-наставник на конструкцивни начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима;</p> <p>-наставник функционално користи постојећа наставна средства;</p> <p>-наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу);</p> <p>-наставник проверава да ли су постигнути циљеви часа;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема наставе</li> <li>• Педагошко-инструктивни рад</li> <li>• Стручно усавршавање у оквиру установе (угледни часови, размена искустава...)</li> <li>• Стручни семинари</li> </ul>	Континуирано током школске године
3,1 (образовна постигнућа ученика)	Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди	2	<p>-резултати на завршном испиту показују да је остварен основни, средњи, односно напредни ниво образовних стандарда;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа резултата на завршном испиту служи као основа за унапређивање остварености стандарда сваког предметног наставника понаособ, за наставни предмет који предаје...</li> <li>• Ускладити тестирања и оцењивања ученика са формом завршног теста</li> <li>• Континуирано радити на <b>мотивацији</b> ученика кроз промоцију успешности и указивање на значај функционалног знања.</li> </ul>	

У складу са Планом за унапређивање квалитета:

- додали смо развојни циљ у Школском развојном плану школе:
  - Перманенто побољшање резултата са завршног испита

- Унапредили смо планирани циљ у Школском развојном плану школе:
  - Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу
- У делу Годишњег плана рада који се односи на материјално-техничке услове рада планиране су активности на унапређењу услова рада у школи и ван ње

## 5.15 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
<p>-Сачињавање извештаја о раду у току протекле школске године;</p> <p>-Сачињавање плана рада Комисије за наредну школску годину.</p> <p><b>Евалуација кључне области- НАСТАВА И УЧЕЊЕ:</b></p> <p>-Испитивање интересовања ученика везаних за секције:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спровођење анкете о интересовањима за секције.</li> <li>• Анализа интересовања ученика за појединачне ваннаставне активности.</li> <li>• </li> </ul>	Септембар	<p>Тим за самовредновања Ученици Наставници</p>	<p>Школска документација</p> <p>Школски пано понашања</p> <p>Табеле за праћење понашања</p>
<p>Кључна област- <b>НАСТАВА И УЧЕЊЕ:</b></p> <p>-Праћење напредовања ученика који имају тешкоће у развоју.</p> <p><b>Кључне области- ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:</b></p> <p>-Истраживање о оптерећености ученика школским обавезама</p>	Октобар	<p>Педагог и директор Наставници Тим за инклузивно образовање</p>	<p>Листе снимања атмосфере у учионици</p> <p>Анализа Тима за инклузивно образовање</p> <p>анкете</p>
<p>Кључна област- <b>ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:</b></p> <p>-Квалитет школских постигнућа;</p> <p>-Анализа успеха на крају првог квартала.</p>	Новембар	<p>Педагог и директор Тим за самовредновања Ученици Наставници</p>	<p>Ученички портфолио</p> <p>Записници са седница</p> <p>Анализе</p>
<p>Кључна област- <b>НАСТАВА И УЧЕЊЕ:</b></p> <p>-Праћење и вредновање напредовања постигнућа ученика 8.разреда (прва евалуација- 4.децембар);</p> <p>-Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта;</p> <p>-Праћење и вредновање остварености образовних стандарда;</p> <p>-Праћење и вредновање остварености исхода предвиђених ИОП-ом.</p> <p><b>Кључне области- ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:</b></p> <p>-Брига о ученицима (безбедност и сигурност ученика).</p>	Децембар	<p>Тим за самовредновања Ученици Наставници Стручни саветници Тим за инклузивно образовање</p>	<p>Табела успеха и владања</p> <p>Спровођење квиза: „Пријемни није баук“</p> <p>Школски пано понашања</p>
Анализа и праћење кључних области које су обухваћене новим Школским развојним планом (по динамици која је утврђена ШРП-ом).	Током другог полугодишта	<p>Тим за самовредновања Ученици Наставници</p>	

<p><b>Кључна област- ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа успеха на крају трећег квартала;</li> <li>-Анализа резултата пробних и других тестирања;</li> <li>-Праћење и вредновање напредовања постигнућа ученика 8.разреда (друга евалуација- 20.април).</li> <li>- Праћење и подстицање мотивације ученика осмих разреда за учење;</li> </ul>	Март-април	Тим за самовредновања Ученици Наставници	Ученички портфолио Записници са седница Анализе Спровођење квиза: „Пријемни није баук“
<p><b>Кључна област- ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Професионална оријентација;</li> </ul> <p><b>Кључна област-ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Праћење и вредновање напредовања постигнућа ученика 8.разреда (трећа евалуација- 25.мај).</li> </ul>	Мај	Ученици 7.и 8.разреда Одељенске старешине Тим за ПО	Евалуација програма „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“  Спровођење квиза: „Пријемни није баук“
<p><b>Кључна област- ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа успеха и владања ученика на крају школске године;</li> <li>-Праћење и вредновање остварености исхода предвиђених ИОП-ом:</li> <li>-Анализа успеха на такмичењима;</li> <li>-Анализа резултата завршног испита ученика осмих разреда.</li> </ul> <p><b>Кључне области- ЕТОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Углед и промоција школе</li> <li>- Атмосфера и међуљудски односи</li> <li>- Партнерство са родитељима, ШО и локалном заједницом</li> </ul>	Јун -август 2022.	Ученици Наставници  Стручни сарадници Тим за инклузивно образовање	Табеле успеха  Извештаји са такмичења  Доступна документација

## 5.16 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Планиране активности	Време реализације	Реализатори
Израда плана рада	Август	Чланови Тима
Израда Плана стручног усавршавања запослених	Септембар	Чланови Тима
Организација реализације одговарајућих програма обуке	Током школске године	Чланови Тима
Води евиденцију о оствареним сатима стручног усавршавања	Током школске године	Чланови Тима

Даје смернице и прати израду портфолија наставника	Током школске године	Чланови Тима
Прати реализацију индивидуалних планова стручног усавршавања у школи и ван школе	Током школске године	Чланови Тима
Подноси извештај о свом раду	Јануар и јун	Чланови Тима

## 5.17 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА АЖУРИРАЊЕ ШКОЛСКОГ САЈТА И ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ

Планиране активности	Време реализације	Реализатори
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постављање летописа школе за прошлу школску годину</li> <li>- Постављање важних обавештења за полазак у школу (пријем првака, распоред смена, распоред звоњења, распоред часова и распоред писмених провера знања)</li> </ul>	Септембар	Чланови Тима
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праћење и обавештавање о активностима везаним за дечију недељу</li> <li>- Извештај о посети Сајму књига</li> </ul>	Октобар	Чланови Тима
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постављање школских докумената, општих аката</li> <li>- Постављање докумената везаних за јавне набавке</li> <li>- Постављање резултата са такмичења</li> <li>- Постављање занимљивих текстова о</li> </ul>	Током целе школске године	Чланови Тима

активностима у школи и праћење учешћа наших ученика на различитим манифестацијама, приредбама и сл.		
- Праћење рада Ученичког парламента		
- Праћење посете предшколаца нашој установи	Новембар	Чланови Тима
- Праћење обележавања новогодишњих и божићних празника и школске славе Светог Саве - Праћење посете Фестивалу науке - Обележавање значајних датума	Децембар-фебруар	Чланови Тима
- Праћење активности око организације Општинског такмичења из математике	Март	Чланови Тима
- Обележавање Дана школе	Април	Чланови Тима
- Извештај са матурске вечери	Мај	Чланови Тима
- Обавештења везана за организацију завршног испита	Јун	Чланови Тима
- Писање извештаја о раду и израда програма рада за наредну школску годину	Август	Чланови Тима

## 5.18 СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

### 5.18.1 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доношење годишњег програма рада</li> <li>- Усвајање распореда часова и дежурства</li> <li>- Уређење учионица</li> <li>-Утврђивање постојећег стања наставних средстава и дидактичких материјала везаних за реализацију образовно-васпитног рада и набавка нових средстава</li> <li>-Договор око ажурирања школског сајта</li> <li>-Припрема и реализација пријема првака</li> <li>- Израда плана стручног усавршавања наставника разредне наставе</li> <li>- Израда плана рада учионице за будућност све деце, пружање додатне подршке у учењу</li> </ul>	август	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор о дежурству у учионици за будућност све деце</li> <li>-Презентација штампе за ученике</li> <li>- Усвајање програма екскурзија и школе у природи</li> <li>-Договор око активности у оквиру Дечије недеље</li> </ul>	септембар	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дечија недеља</li> <li>- 5. октобар – међународни Дан учителя</li> <li>- Октобар месец старих-ООЦК</li> <li>-18.10. Дан борбе против трговине људима</li> <li>- стручно усавршавање учитела</li> </ul>	октобар	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха и владања на крају првог квартала</li> <li>- 20. новембар – Дан детета,</li> <li>-16.новембар – Дан толеранције</li> </ul>	новембар	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационе припреме за учешће у школској слави Свети Сава</li> <li>-Анализа успеха на крају првог полуодишишта</li> <li>- Анализа активности у оквиру учионице за будућност све деце</li> <li>-Новогодишње славље</li> </ul>	децембар	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Зимски сусрети учитела</li> <li>-Месец Светосавља (литерарни конкурс, изложба радова, приредба,...)</li> </ul>	јануар	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стручно усавршавање</li> <li>-Одабир учесника за такмичење рецитатора</li> <li>- Анализа квалитета одabrаних уџбеничкx комплета</li> </ul>	фебруар	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школска смотра рецитатора</li> <li>-Стручно усавршавање</li> <li>-Такмичење из математике</li> <li>-Анализа на крају класификационог периода</li> </ul>	март	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Припреме поводом васкрса</li> <li>-Дан школе</li> </ul>	април	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учешће на Сабору учитела Србије</li> <li>- Реализација екскурзија</li> <li>- Недеља Црвеног крста</li> </ul>	мај	Сви чланови већа

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа активности у оквиру ученици за будућност све деце</li> <li>- Израда извештаја реализованих активности у оквиру ученици за будућност све деце</li> <li>- Припрема програма за пријем првака</li> <li>- Анализа резултата рада стручног Актива у текућој школској години са циљем његовог иновирања у наредној школској години</li> <li>- 5. јун – светски Дан заштите животне средине</li> <li>- Провера остварености образовних стандарда на крају школске године</li> <li>- Анализа реализације стручног усавршавања</li> <li>- Израда извештаја о раду већа</li> <li>-Приредба поводом краја школске године</li> </ul>	јун	Сви чланови већа
---	-----	------------------

### 5.18.2 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

<b>МЕСЕЦ</b>	<b>САДРЖАЈ</b>	<b>ИЗВРШИОЦИ</b>
август	1. Глобални и оперативни планови 2. Усвајање годишњег плана рада	Сви чланови
септембар	3. Распоред писмених задатака, контролних тестова и вежби 4. Планирање допунске и додатне наставе и слободних активности	Наставници српског језика
октобар	5. Припрема за организацију Дечје недеље 6. Организација посете Сајму књига	Директор, чланови, наставници српског језика
новембар	7. Посета часовима у циљу размене искуства 8. Корелација међу предметима друштвених наука	Директор, библиотекар, чланови Актива наставника историје
децембар	9. Текућа питања у раду Актива ( ниво знања, критеријуми оцењивања) 10. Стручно предавање из српског језика	Сви чланови
јануар	11. Усаглашавање критеријума оцењивања на крају првог полуодишишта 12. Припрема за прославу Савиндана	Директор, чланови, наставници српског језика
фебруар	13. Школска такмичења (припреме, договор о пропозицијама) 14. Сарадња са Градском библиотеком	Наставници српског језика, библиотекар
март	15. Анализа резултата такмичења 16. Припрема организације Dana школе	Сви чланови
април	17. Анализа тестова за полагање пријемних испита из српског језика 18. Анализа рада допунске наставе	Наставници српског језика

мај, јун	19. Културна и јавна делатност ученика 20. Уџбеници и литература за наредну школску годину	Сви чланови
----------	---	-------------

### 5.18.3 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСЛАЦ ПОСЛА
-Усвајање плана рада већа - Израда оперативних и глобалних планова - Распоред писмених задатака и контролних вежби -Организовање допунске и додатне наставе - Израда плана стручног усавршавања - План писмених задатака и контролних вежби	Септембар	Чланови стручног већа
- План потреба за наставним средствима -Координација наставе сродних предмета -Усаглашавање критеријума оцењивања -Разматрање наставних метода	октобар	Чланови стручног већа
- Анализа успеха на крају првог класификационог периода - Утврђивање мера за постизање бољег успеха - Планирање школских такмичења	новембар	Чланови стручног већа
- Проблеми са којима се сусрећемо у настави страног језика -Анализа наставе ( редовне, додатне и допунске) -Планирање додатне и допунске наставе у току зимског распуста	децембар	Чланови стручног већа
- Анализа успеха на крају првог полуодишта	јануар	Чланови стручног већа
- Организовање школског такмичења из страних језика -Планирање рада са ученицима на додатној настави - Припреме за општинско такмичење -Избор уџбеника и приручника за наредну школску годину	фебруар	Чланови стручног већа
-Анализа резултата са општинско такмичења -Планирање рада са ученицима на припреми за окружно такмичење	март	Чланови стручног већа
- Анализа успеха на крају трећег класификационог периода -Актуелна питања	април	Чланови стручног већа
- Анализа реализованих часова - Анализа евентуалних негативних оцена - Испостављање мера за поправљање негативних оцена	мај	Чланови стручног већа
- Анализа успеха ученика на крају школске године - Анализа реализације наставног програма на крају школске године -Извештај о раду већа у протеклој школској години -План рада већа за наредну школску годину - Анализа реализације стручног усавршавања	јун	Чланови стручног већа

#### 5.18.4 ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
Усвајање плана рада <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подела задужења</li> <li>• Договор око плана рада</li> <li>• Израда плана стручног усавршавања</li> </ul>	август	ЧЛНОВИ ВЕЋА
• Организовање свих облика наставе <ul style="list-style-type: none"> <li>• План писмених задатака и контролних вежби</li> </ul>	септембар	ЧЛНОВИ ВЕЋА
• Евиенција ученика за такмичења <ul style="list-style-type: none"> <li>• Претплата за Математички лист</li> <li>• Тема: Флексија – прва кривина криве, Торзија – друга кривина криве</li> </ul>	октобар	ЧЛНОВИ ВЕЋА
• Анализа успеха на крају првог класификационог периода <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор око задатака за Други писмени задатак</li> <li>• Сређивање паноа</li> </ul>	новембар	ЧЛНОВИ ВЕЋА
• Договор о посећивању семинара <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа додатне и допунске наставе</li> </ul>	децембар	ЧЛНОВИ ВЕЋА
• Анализа зимских семинара <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организација школског такмичења</li> <li>• Усклађивање критеријума</li> </ul>	јануар	ЧЛНОВИ ВЕЋА
• Школско такмичење и припрема за општинско <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор око задатака за Трећи писмени задатак</li> </ul>	фебруар	ЧЛНОВИ ВЕЋА
• Општинско такмичење <ul style="list-style-type: none"> <li>• Избор нових збирки за такмичења</li> <li>• Избор уџбеника за следећу годину</li> </ul>	март	ЧЛНОВИ ВЕЋА
• Анализа успеха на крају трећег тромесечја <ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружно такмичење</li> <li>• Сређивање паноа</li> </ul>	април	ЧЛНОВИ ВЕЋА
• Договор око задатака за Четврти писмени задатак <ul style="list-style-type: none"> <li>• Припремна настава за осми разред</li> </ul>	мај	ЧЛНОВИ ВЕЋА
• Анализа успеха на крају школске године <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација плана и програма</li> <li>• Предлог плана актива за следећу годину</li> <li>• Анализа рада свих облика наставе, планови</li> <li>• Анализа реализације стручног усавршавања</li> <li>• Анализа остварености образовних стандарда</li> </ul>	јун	ЧЛНОВИ ВЕЋА

## 5.18.5 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Садржај	Време	Носилац посла
1. Задужења наставника већа 2. Израда школских програма: годишњег, глобалног, месечног и утвђивање стандарда 3. План стручног усавршавања наставника 4. Израда иницијалних тестова 5. Израда ИОП-а за ученике који су укључени у инклузивну наставу	<u>Септембар</u>	Чланови већа
1. Формирање слободних активности 2. Изборни предмети 3. Посете, екскурзије 4. Новине у наставним процесима 5. Стручно усавршавање наставника	<u>Октобар</u>	Чланови већа
1. Организација додатне и допунске наставе 2. Усклађивање критеријума знања, постигнућа по стандардима и оцењивање 3. Угледни час	<u>Новембар</u>	Чланови већа
1. Сагледавање корелације градива између различитих предмета 2. Стручно усавршавање наставника	<u>Децембар</u>	Чланови већа
1. Анализа успеха ученика на крају 1. полуодишишта 2. Постигнућа ученика по стандардима 3. Помоћ ученицима који су постигли лош успех 4. реализација ИОП-а	<u>Јануар</u>	Чланови већа
1. Припрема ученика за такмичења 2. Стручно усавршавање наставника	<u>Фебруар</u>	Чланови већа
1. Угледни час 2. Такмичења ученика 3. припрема ученика 8. разреда за пробно тестирање	<u>Март</u>	Чланови већа
1. Новине у полагању пријемних испита 2. Избор уџбеника за наредну школску годину	<u>Април</u>	Чланови већа
	<u>Мај</u>	

1. Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита 2. Посета ученицима 4. разреда ради припрема за предметну наставу и лакше одлуче за изборни предмет 3. Анализа постигнућа ученика 8. разреда 4. Израда тестова за ученике 8. разреда који полажу завршни испит по ИОП-у	<u>Јун</u>	Чланови већа  Чланови већа
1. Анализа резултата завршног испита 8. разреда 2. Анализа резултата са такмичења 3. Постигнућа ученика по стандардима ученика од 5. до 7. разреда и упоређивање са оцењивањем 4. Анализа рада већа за школску 2021/2022. годину	<u>Август</u>	
1. Састанак члanova тима за инклузивно образовање на нивоу школе у циљу припреме и израде ИОП-а за ученике који су укључени у инклузивну наставу		Чланови већа  Чланови већа

#### **5.18.6 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ**

Садржај	Време реализације	Носилац послова
1. Састанак члanova тима за инклузивно образовање на нивоу школе у циљу израде ИОП-а за ученике који су укључени у инклузивну наставу 2. Резултати поправних испита	<u>Август</u>	Чланови Већа

1. Израда плана и програма рада 2. План екскурзија 3. Израда плана стручног усавршавања 4. План писмених задатака и контролних вежби	<u>Септембар</u>	Чланови Већа
1. Анализа опремљености ученицима за историју и географију наставним средствима 2. Корелација на изради плана и програма за инклузију	<u>Октобар</u>	Чланови Већа
1. Актуелни проблеми – реализација образовних стандарда кроз редовну наставу 2. Успех на тромесечју	<u>Новембар</u>	Чланови Већа
1. Реализација ИОП-а 2. Успех ученика на крају I полугодишта 3. Уједначавање критеријума за оцењивање	<u>Децембар</u>	Чланови Већа
1. Допунска, додатна настава 2. Стручно усавршавање наставника	<u>Јануар</u>	Чланови Већа
1. Припрема ученика за такмичења 2. Организација школских такмичења 3. Предлог уџбеника за нову школску годину	<u>Фебруар</u>	Чланови Већа
1. Професионална оријентација кроз наставу историје и географије 2. Анализа постигнутих резултата на такмичењима	<u>Март</u>	Чланови Већа
1. Успех ученика након трећег класификационог периода 2. Припрема екскурзија 3. Такмичења	<u>Април</u>	Чланови Већа
1. Ефикасност примене различитих метода и облика рада	<u>Мај</u>	Чланови Већа

2. Реализација ИОП-а 3. Угледни часови		
1. Успех на крају школске године 2. Реализација годишњег плана и програма 3. Предлог ученика за посебне дипломе 4. Анализа остварености образовних стандарда 5. Анализа реализације стручног усавршавања 6. Извештај стручног већа за протеклу школску годину 7. Израда планова за све облике рада	<u>Јун</u>	Чланови Већа

### **5.18.7 ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ, МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
-Чланови активира- стручног већа- поде-ла задужења наставника Усвајање програма рада за нову школску годину - Годишњи/Глобални планови рада наставника, Оперативни/Месечни планови рада и примена образовних стандарда -Формирање слободних активност-секција и изборних предмета -План активности у оквиру обележава-ња Дечије недеље	септембар	Чланови већа
-План учествовања на конкурсима и такмичењима -Реализација културних дешавања у школи и ван ње -Координација наставе сродних пред-мета	октобар	Чланови већа
-Критеријуми и технике оцењивања ученика -Договор око наставних метода и методологије припреме за час -Планирање и организовање програма поводом завршетка првог полуоди-шта	новембар	Чланови већа
-Анализа редовне наставе одржане у првом полуодишишту -Анализа додатне и допунске наставе одржане у првом полуодишишту -План организације програма поводом школске славе Свети Сава	децембар	Чланови већа
-Анализа успеха на крају полуодишишта	јануар	Чланови већа

-Анализа понашања ученика и послед-ице недисциплине на реализацију часа -Планирање рада актива за следеће полугодиште		
-Планирање нових облика рада и поте-шкоће у реализацији -План припремања програма поводом Dana школе Учешће на конкурсима и такмичењима	фебруар	Чланови већа
-План припремања програма поводом Dana школе и подела задужења -Избор уџбеника за наредну школску годину -Примена аудио-визуелних средстава у настави	март	Чланови већа
-Припремање музичких тема, сцено-графије , костима и изложбе за Школ-ску представу -Избор уџбеника за наредну школску годину	април	Чланови већа
-Учешће на конкурсима и такмичењи-ма - Стручно усавршавање наставника -Посете културним дешавањима	мај	Чланови већа
-Анализа успеха ученика за крај школске године -Анализа остварених задатака допунс-ке, додатне и изборне наставе -Извештај рада актива у протеклој школској години -План рада за наредну школску годину	јун	Чланови већа

## 5.19 СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Стручни сарадници у школи су педагог и библиотекар.

Школски педагог ради по сачињеном плану и програму за сваку школску годину.

Својим стручним знањем и саветодавним радом пружа стручну помоћ ученицима, родитељима и наставницима по питањима која су од значаја за образовање и васпитање.

Библиотекар је задужен за рад ћачке библиотеке. Брине о фонду књига, и труди се да ученицима буду доступна најактуелнија дела из дечије књижевности те тиме децу оспособи за коришћење слободног времена које ће их уводити у културу, уметност и друг

## **5.19.1 ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ПЕДАГОГА**

### **1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:**

- Учествовање у изради школског програма и годишњег плана рада установе и његових појединих делова;
- Учествовање у изради плана самовредновања и развојног плана школе;
- Припремање годишњих и месечних планова рада педагога;
- Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика и родитеља;
- Учествовање у припреми индивидуалних образовних планова за ученике;
- Планирање организације рада школе у сарадњи са директором;
- Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних активности, као излета и екскурзија;
- Учествовање у планирању културних манифестација и наступа деце;
- Пружање помоћи наставницима у изради планова рада, нарочито плана рада одељењског старешине;
- Учешће у предлозима за одељењско старешинство;
- Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су поновили разред.

### **2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:**

- Праћење реализације образовно-васпитног рада;
- Рад на изради и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе;
- Праћење и вредновање мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана;
- Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује школа;
- Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха;
- Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика;
- Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и активно учешће у предлагању мера за њихово побољшање;
- Праћење успеха ученика на такмичењима и завршним испитима за упис у средње школе;
- Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.
- Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника;

### **3. Рад са наставницима:**

- Сарадња са наставницима за израду и прикупљање дидактичког материјала;
- Иницирање коришћења савремених метода и облика рада;
- Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда;
- Праћење начина вођења педагошке документације наставника:
- Пружање помоћи наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка;
- Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група;
- Оснаживање наставника за тимски рад и сарадњу на нивоу стручних већа, тимова и комисија;
- Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације;
- Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја, часа одељењског старешине;
- Пружање помоћи наставницима, пре свега одељењским старешинама у остваривању квалитетније сарадње са породицом;
- Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу.

### **4. Рад са ученицима:**

- Испитивање ученика уписаных у школу;
- Праћење дечјег развоја и напредовања;
- Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим...);
- Саветодавни рад са новим ученицима и ученицима који су поновили разред;
- Пружање подршке ученицима у раду ученичког парламента и других организација;
- Рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању;
- Рад на професионалној оријентацији ученика
- Промовисање и предлагање мера у цилју смањивања насиља и промовисању здравих стилова живота;
- Пружање помоћи ученицима за креативно и конструктивно коришћење слободног времена;
- Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи и не придржавају се одлука директора и органа школе;

### **5. Рад са родитељима, старатељима:**

- Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, „проблемима у понашању, проблемима у развоју и сл.“;
- Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце од занемаривања и злостављања и другим документима;
- Рад са родитељима у циљу прикупљања података о деци;
- Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада у установи;
- Давање предлога по питањима која се разматрају на савету родитеља, по потреби, на иницијативу директора школе.

## **6. Рад са директором, стручним сарадницима...:**

- Сарадња са директором на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава;
- Сарадња са директором и координаторима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација;
- Сарадња са директором и библиотекаром на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе;
- Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у школи;
- Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција;
- Сарадња са директором по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља,старатеља на оцену из предмета и владања

## **7. Рад у стручним органима и тимовима:**

- Учествовање у раду наставничких већа;
- Учествовање у раду педагошког колегијума;
- Учествовање у раду тимова,већа и комисија на нивоу установе.

## **8. Сарадња са надлежним установама и организацијама локалне самоуправе:**

- Сарадња са образовним,здравственим,социјалним,научним,културним и другим организацијама које доприносе остваривању образовно-васпитног рада ;
- Сарадња и учешће у раду са комисијама на нивоу локалне самоуправе,које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за њихов раст и развој.

## **9. Вођење документације,припреме за рад и стручно усавршавање**

- Вођење евиденције о сопственом раду на дневном,месечном и годишњем нивоу;
- Израда,припрема и чување чек листа и посебних протокла за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе;
- Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога.

Педагог школе:  
Трифуновић Лучија

## 5.19.2 ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОСЛОВИ	САРАДНИЦИ НА РЕАЛИЗАЦИЈИ
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припрема седнице Савета родитеља, присуство на седници и вођење записника;</li> <li>- Припрема седнице Школског одбора, присуство на седници и вођење записника;</li> <li>- Пријаве, одјаве запослених, израда уговора о раду, анекса уговора о раду (по потреби), израда решења о статусу и решења о 40-то часовној радној недељи и други послови везани за кадровска питања;</li> <li>- Израда предлога Правилника о измени и допуни Правилника о организацији и систематизацији послова усаглашеног са Правилником о финансирању;</li> <li>- Унос и ажурирање података у информационом систему просвете</li> <li>- Израда Захтева за преводнице, Преводница и Извештаја о упису ученика</li> <li>- Прикупљање захтева за бесплатне ужине и дистрибуција бесплатних уџбеника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор, Председник Савета родитеља и чланови;</li> <li>- Директор, Председник Школског одбора и чланови;</li> <li>- Директор</li> <li>- Директор</li> <li>- Директор</li> <li>- Одељењске старешине и педагог</li> <li>- Библиотекар, педагог, од.старешине</li> </ul>
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда одлуке о покретању поступка јавне набавке за набавку услуге организације екскурзија, израда решења о именовању комисије и учешће у раду комисије за ову јавну набавку у својству члана;</li> <li>- Послови око објављивања позива за подношење понуда, конкурсне документације и сл. на порталу УЈН;</li> <li>- Израда извештаја о спроведеним јавним набавкама (VII-IX)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор и шеф рачуноводства;</li> <li>- Директор и Чланови Комисије;</li> <li>- Директор;</li> <li>- Директор и шеф рачуноводства;</li> </ul>
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда одлуке о додели уговора за набавку услуге организовања екскурзије;</li> <li>- Израда текста сагласности родитеља за путовање ученика на екскурзију;</li> <li>- Закључење уговора о организовању екскурзија;</li> <li>- Припрема седнице Школског одбора, присуство на седници и вођење записника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор;</li> <li>- Одељењске старешине и родитељи;</li> <li>- Директор и изабране Туристичке агенције;</li> <li>- Директор, председник Школског одбора и чланови ШО;</li> </ul>
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда Одлуке о годишњем попису и решења о именовању комисија за попис;</li> <li>- Учешће у доношењу финансијског плана школе за 2022.годину;</li> <li>- Припрема седнице ШО, присуство на седници и вођење записника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор, пописне комисије;</li> <li>- Директор, шеф рачуноводства, школски одбор;</li> <li>- Директор и школски одбор;</li> </ul>
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда извештаја о спроведеним јавним набавкама (X-XII);</li> <li>- Учешће у раду комисије за све јавне набавке планиране за јануар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор, шеф рачуноводства;</li> <li>- Директор и чланови комисије за ЈН;</li> </ul>

Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда одлуке о усвајању Годишњег финансијског извештаја за 2020. годину;</li> <li>- Припрема седнице Школског одбора, присуство на седници и вођење записника;</li> <li>- Упис ученика у први разред</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор, шеф рачуноводства и Школски одбор;</li> <li>- Директор и председник Школског одбора;</li> <li>- Педагог</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Административни послови око пријава ученика за такмичења;</li> <li>- Административни послови око организације такмичења из математике;</li> <li>- Прикупљање захтева за бесплатне уџбенике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор, предметни наставници;</li> <li>- Директор, наставници математике;</li> <li>- Директор, одељењске старешине</li> </ul>
Април	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припрема седнице Школског одбора, присуство на седници и вођење записника;</li> <li>- Израда извештаја о спроведеним јавним набавкама (I-III);</li> <li>- Обавља правне послове у вези са уписом ученика (е-упис)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор, председник школског одбора и чланови;</li> <li>- Директор и шеф рачуноводства;</li> <li>- педагог</li> </ul>
Мај	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припрема за извођење екскурзије (израда спискова, пријава путовања ПС Ковин и др.)</li> <li>- Израда Плана коришћења годишњих одмора;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор и запослени;</li> <li>- Директор и запослени;</li> </ul>
Јун	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда решења о годишњим одморима запослених и ангажовању запослених у спровођењу завршног испита;</li> <li>- Рад у Комисији школе за заврши испит;</li> <li>- Припрема седнице Савета родитеља, присуство на седници и вођење записника;</li> <li>- Припрема седнице Школског одбора, присуство на седници и вођење записника;</li> <li>- Израда извештаја о спроведеним јавним набавкама (IV-VI) –рок за слање 10.07.2022.;</li> <li>- По потреби израда решења о именовању комисије за спровођење разредног испита</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор и запослени</li> <li>- Директор, педагог, одељењске старешине осмог разреда;</li> <li>- Председник Савета родитеља и чланови;</li> <li>- Председник Школског одбора и чланови</li> <li>- Директор, шеф рачуноводства;</li> <li>- Директор</li> </ul>
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учешће у припреми материјала за израду Годишњег извештаја о раду школе и Годишњег плана рада школе;</li> <li>- Израда решења о престанку радног односа за послене ангажоване најдуже до 31.08.2021.године</li> <li>- По потреби израда решења о именовању комисије за спровођење поправног и/или разредног испита</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор, Наставничко веће, одељењске старешине, Председник ШО, Председник СР и педагог;</li> <li>- Директор</li> <li>- директор</li> </ul>
Током целе школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стара се о пријему и слању поште;</li> <li>- Учествује у припремању седница органа Послодавца и даје им правна мишљења у вези с обављањем послова из њихове надлежности;</li> <li>- Организује вођење евидентије о присутности запослених на радним местима;</li> <li>- Стара се о евидентирању и чувању аката Послодавца и аката примљених од других лица;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Домар</li> <li>- Референт за правне, кадровске и административне послове</li> <li>- Референт за правне, кадровске и административне послове</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Саставља решења, одлуке и друге појединачне акте органа Послодавца и стара се о њиховом достављању;</li> <li>- Стара се о вођењу и чувању евиденције о запосленим лицима;</li> <li>- Стара се о одлагању документације у архиву Послодавца, издавању документације из архиве и о њеном ажурирању;</li> <li>- Прати законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;</li> <li>- Унос и ажурирање података у информационом систему просвете</li> <li>- Стручно се усавршава;</li> <li>- Стара се о законитом раду школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Референт за правне, кадровске и административне послове</li> <li>- директор</li> </ul>
По потреби	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обавља правне послове из области јавних набавки у сарадњи са финанисском службом;</li> <li>- саставља текст нацрта и помаже при утврђивању предлога општих аката Послодавца;</li> <li>- стара се о објављивању аката и информација органа Школе;</li> <li>- прати прописе и о томе информише запослене;</li> <li>- Обавља и друге послове по налогу директора у складу са Законом, подзаконским актима, општим актима послодавца и уговором о раду</li> <li>- Обавља управне послове;</li> <li>- Обавља правне и друге послове за потребе установе;</li> <li>- Израђује уговоре које закључује школа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шеф рачуноводства</li> <li>- Професор информатике и рачунарства</li> </ul>

Секретар школе  
Драгана Михајлов

### 5.19.3 ПРОГРАМ РАДА БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ

#### ЦИЉ

Школски библиотекар својим стручним ангажовањем доприноси остваривању и унапређивању образовно – васпитног рада у школи, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима.

Програм рада школског библиотекара обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко – информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања.

Школски библиотекар подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, доприноси развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, Остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе, обезбеђује електронске изворе и приступ њима, што омогућава ученицима да

овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

## ЗАДАЦИ

Школски библиотекар, реализацимајем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечко – информацијских из домена културних активности школске библиотеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно целокупног образовног процеса, као члан школских тимова, има задатке:

- развијање и неговање навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника;
- развијање и промовисање правилне употребе свих облика извора информација;
- стварање услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу;
- мотивисање за учење и подстицање на оспособљавања за самостално учење и образовање током целог живота;
- сарадња са наставницима, ученицима и њиховим родитељима;
- праћења и подстицања развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално – социјалном и сваком другом професионалном развоју;
- пружање помоћи обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, али и оним ученицима, али и оним ученицима који живе у тежим социјалним приликама, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама;
- стварање услова за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, и развијање индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика;
- обезбеђивање приступа програмима који раде на развијању информационе писмености како би се корисници оспособили за проналажење, анализирање, примену и саопштавање информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо – комуникационих технологија;
- припремања и реализација библиотечког програма намењеног ученицима са посебним потребама и посебним способностима;
- вођење аутоматизованог библиотечког пословања (инвентарисање и сигнирањекатологизација, класификација библиотечке грађе и други послови);
- коришћење савремених облика и метода рада са ученицима;
- заштита и чување библиотечко - медијатечке грађе и периодична ревизија фонда.

50 % радног времена

ДЕЛАТНОСТ	САТИ У НЕДЕЉИ
<b>НЕПОСРЕДАН РАД У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОЈ ДЕЛАТНОСТИ</b>	
1. Рад са ученицима	<b>6</b>
2. Сарадња са наставницима, стручним сарадницима и директором	<b>1</b>
3. Библиотечко-информациона делатност	<b>5</b>
4. Културна и јавна делатност	<b>0,5</b>

<b>ПРИПРЕМА ЗА РАД, ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА</b>	<b>5</b>
<b>ОСТАЛИ ПОСЛОВИ</b>	
1. Стручно усавршавање	0,5
2. Рад у стручним органима школе	0,5
3. Други послови	1,5
<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>

#### **ОБЛАСТИ РАДА:**

<b>ДЕЛАТНОСТ</b>
<b>I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике , наставнике и стручне сараднике</li> <li>Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова</li> <li>Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци;</li> <li>Израда програма рада библиотечке секције;</li> <li>Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно – васпитног рада;</li> </ol>
<b>II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Учешће у изради годишњег плана и самовредновање рада школе</li> <li>Вођење аутоматизованог библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе;</li> <li>Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно – васпитне активности (теоријска и практична настава. Допунска и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.)</li> <li>Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада</li> <li>Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изборима сазнања и осећаја за естетске вредности;</li> </ol>
<b>III РАД СА НАСТАВНИЦИМА</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно – васпитног рада;</li> <li>Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација;</li> <li>Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци;</li> <li>Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко – сарадничког дела школске библиотеке</li> <li>Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе</li> <li>Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези са појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа;</li> </ol>
<b>IV РАД СА УЧЕНИЦИМА</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Припрема (обучава)ученике за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње;</li> <li>Систематски обучава ученике за употребу информационог библиотечког апарат, у складу са њиховим способностима и интересовањем</li> <li>Пружа помоћ ученицима код учења ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима;</li> <li>Пружа помоћ ученицима у припреми и обради задате теме</li> <li>Упознаје ученике са методама у техникама научног истраживања и библиографског цитирања;</li> </ol>

6.	Ради на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању за самостално коришћење
7.	Стимулише навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови библиотекарства и упознавање са радом школских секција: читање, беседништво,, стваралаштво, такмичења, квизови о прочитаним књигама, развијање комуникације код ученика и сл.)
8.	Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности;
9.	Ради са ученицима на реализацији појединих пројектата ( Толеранција, школа без насиља, Дечија права, Здрав живот, и др.).

#### **V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**

- Учешће на родитељским састанвима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика , ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека;
- Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика;

#### **VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА**

- Сарадња са стручним већима наставника, педагогом и директором школе у вези са набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке;
- Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко - методичке и педагошко – психолошке литературе;
- Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора;
- Припрема заинтересованих за реализацију мултдисциплинарних пројектата, изложби, креативних радионица, за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја, као и еколошких пројекта и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности;
- Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници;
- Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори,, акције прикупљања књига и значајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: „Месец књиге“, „Светски дан књиге“, „Дечија недеља“, „Дан числености“, „Дан матерњег језика“, Јубилеј школских библиотека и школских библиотекара, и др.).
- Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе;

#### **VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

- Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању – пројектне наставе;
- Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора;
- Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда.

#### **VIII САРДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

- Сарадња са другим школама , школском, градском и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмице;
- Сарадња са локалном самоуправом по пирасу промоције рада библиотеке и школе;
- Сарадња са просветним , научним, културним и другим установама (новинско – издавачким предузећима, радио – телевизијским центрима, филмским и позоришним кућама,, домовима културе и културно – просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама).
- Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији.

#### **IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

1. Припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и скупљања података у вези с наставним предметима и стручно – методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова;
2. Праћење и евидентирање коришћења литературе у школској библиотеци;
3. Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара - анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године;
4. Стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари;

Школски библиотекар : Мирјана Милошевић

#### 5.19.4 ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРА

библиотекар: Мирјана Милошевић (50 % радног времена)

Ред. бр.	Области		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Год. фонд	Ненаставне недеље	укупно
1.	<b>Планирање и програмирање рада</b>		4	6	5	5	3	5	5	5	4	2	<b>44</b>	-	<b>44</b>
2.	<b>Васпитно – образовна делатност</b>	Рад са ученицима	32	36	36	32	15	31	33	34	32	24	<b>305</b>	21	<b>326</b>
		Сарадња са наставницима и стручним сарадницима	5	4	4	3	3	2	4	4	4	3	<b>36</b>	30	<b>66</b>
3.	<b>Библиотечко информациона делатност</b>		17	18	18	16	9	11	17	16	16	13	<b>151</b>	69	<b>220</b>
4.	<b>Културна и јавна делатност</b>		2	3	2	3	2	1	2	3	1	3	<b>22</b>	-	<b>22</b>
5.	<b>Стручно усавршавање</b>		1	3	3	2	2	1	3	2	2	3	<b>22</b>	-	<b>22</b>
<b>Непосредан рад - укупно</b>			<b>61</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>580</b>	<b>120</b>	<b>700</b>
6.	<b>Остали послови</b>		20	21	22	19	16	9	20	19	19	15	<b>180</b>	-	<b>180</b>
<b>Укупно</b>			<b>81</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>760</b>	120	<b>880</b>

#### ГОДИШЊИ И НЕДЕЉНИ ФОНД РАДНИХ САТИ ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

Врста послова и активности	Недељни фонд	Годишњи фонд
<b>НЕПОСРЕДАН РАД У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОЈ ДЕЛАТНОСТИ</b>		
1. Рад са ученицима	6	264
2. Сарадња са наставницима, стручним сарадницима и директором	1	44
3. Библиотечко – информациона делатност	5	220

4. Културна и јавна делатност	0,5	22
укупно:	12,5	550
<b>ПРИПРЕМА ЗА РАД, ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА</b>	<b>5</b>	<b>220</b>
<b>ОСТАЛИ ПОСЛОВИ</b>		
1. Стручно усавршавање	0,5	22
2. Рад у стручним органима школе	0,5	22
3. Други послови	1,5	66
укупно:	2,5	110
<b>УКУПАН ФОНД РАДНИХ САТИ:</b>	<b>20</b>	<b>880</b>

Библиотекар: Мирјана Милошевић

## 5.20 ИНДИВИДУАЛНИ ПЛНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

### Редовна настава

Планови и програми наставника налазе се код директора школе и доступни су на увид.

### Допунска настава

Допунски образовно васпитни рад биће организован од I- VIII разреда за оне ученике који заостају у раду и којима је такав облик рада потребан.

У разредној настави по одељењу планира се 36 часова , односно 360 часова (уграђено у распоред одељења).

### Следећи предметни наставници радиће допунску наставу

Предмет	Име и презиме наставника
Српски језик	Вијатов Тамара
Српски језик	Милановић Јелена
Енглески језик	Славко Бранковић
Математика	Ивана Секељ Добрић
Математика	Весна Стојановић
Географија	Спирковић Бранка
Историја	Клисуре Бранка
Физика	Наталија Петровић

Хемија	Драгана Анђелковић Манић
Биологија	Боја Пауновић
Биологија	Стојковић Бранкица
Немачки језик	Миона Гвозденовић

Допунска настава у предметној настави биће равномерно подељена на одељења, али ће бити и одступања зависно од успеха одељења, односно ученика у њима.

Планови и програми наставника налазе се код директора школе и доступни су на увид.

## Додатна настава

Овај вид рада организоваће се за ученике од IV-VIII разреда и то за изузетно даровите ученике са по једним часом недељно по предмету. Овде ће се у раду максимално користити индивидуални рад, у паровима или у мањој групи. Садржину додатног рада планираће наставници заједно са ученицима где ће њихово интересовање доћи до изражавају највећиј мери.

Ове школске године биће обухваћени следећи разреди:

## Разредна настава

Ред.бр.	Разред и одељење	Предмет	Име и презиме наставника
3.	4-1	математика	Весна Радмановић
4.	4-2	математика	Светлана Баковић

## Предметна настава

Ред.бр.	Предмет	Име и презиме наставника
1.	математика	Весна Стојановић
2.	математика	Ивана Секељ Добрић
3.	Српски језик	Тамара Вијатов
4.	Српски језик	Јелена Милановић
5.	физика	Наталија Петровић
6.	хемија	Драгана Анђелковић Манић
6.	енглески језик	Славко Бранковић
7.	историја	Клисуре Бранка
8.	географија	Спирковић Бранка
9.	биологија	Боја Пауновић

10.	биологија	Стојковић Бранкица
11.	Немачки језик	Миона Гвозденовић

Планови и програми наставника налазе се код директора школе и доступни су на увид.

## Изборна настава

За обавезне изборне предмете ученици се изјашњавају на крају сваке школске године за наредну школску годину:

- Верска настава : обавезан изборни предмет од I до VIII разреда
- Грађанско васпитање: обавезан изборни предмет од I до VIII разреда
- Ученици V - VIII разреда определили су се за изборни предмет хор (једна мешовита група)
- Ученици V и VI разреда изјаснили су се за Цртање, сликање и вајање
- Ученици V и VII разреда определили су се за изборни предмет чувари природе

Планови и програми наставника, у електронској форми, налазе се у наставничким фолдерима зборничког рачунара.

## 5.21 ПЛНОВИ ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

### 5.21.1 ПРВИ РАЗРЕД

Предмет : ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Разред : ПРВИ

Бр. часа	Тема и садржај	Наставни предмет
1.	Игре за оријентацију-лево, десно	Математика
2.	Рад на разредној словарици	Српски језик
3.	Индивидуалне словарице-речи	Српски језик
4.	Геометријска тела	Математика
5.	Речи-словарица	Српски језик
6.	Реченица	Српски језик
7.	Реченица	Српски језик
8.	Скупови	Математика
9.	Шчитавање	Српски језик
10.	Шчитавање	Српски језик
11.	Бројање, скупови	Математика
12.	Читање	Српски језик
13.	Сабирање и одузимање до 5	Математика
14.	Читање	Српски језик
15.	Диктат	Српски језик

16.	Сабирање и одузимање до 10	Математика
17.	Сабирање и одузимање до 10	Математика
18.	Читање	Српски језик
19.	Пишемо писаним словима	Српски језик
20.	Пишемо писаним словима	Српски језик
21.	Пишемо писаним словима	Српски језик
22.	Бројеви до 20	Математика
23.	Сабирање и одузимање	Математика
24.	Читање	Српски језик
25.	Диктат-писана слова	Српски језик
26.	Сабирање и одузимање	Математика
27.	Сабирање и одузимање	Математика
28.	Текстуални задаци	Математика
29.	Читање	Српски језик
30.	Читање	Српски језик
31.	Реченице	Српски језик
32.	Велико слово	Српски језик
33.	Сабирање и одузимање	Математика
34.	Сабирање и одузимање	Математика
35.	Читање	Српски језик
36.	Читање	Српски језик

## 5.21.2 ДРУГИ РАЗРЕД

### План рада допунске наставе

Бр. часа	Тема и садржај	Наставни предмет
1.	Читање	Српски језик
2.	Читање	Српски језик
3.	Преписивање речи и реченица	Српски језик
4.	Речи	Српски језик
5.	Реченица	Српски језик
6.	Велико слово	Српски језик
7.	Речи које именују бића, предмете и појаве	Српски језик
8.	Речи које именују радњу	Српски језик
9.	Речи и реченица	Српски језик
10.	Реченице по значењу и облику	Српски језик
11.	Препричавање по плану	Српски језик
12.	Диктат	Српски језик
13.	Читам латиницу	Српски језик
14.	Пиши латиницу	Српски језик
15.	Читам латиницу	Српски језик
16.	Пиши латиницу	Српски језик
1.	Сабирање и одузимање до 100	Математика
2.	Сабирање типа (31 + 26); Одузимање типа (47 - 30)	Математика
3.	Сабирање и одузимање типа (33 + 23 и 45 - 31)	Математика
4.	Сабирање и одузимање – научени типови	Математика
5.	Сабирање и одузимање типа (38 + 7 и 32 -5)	Математика
6.	Сабирање типа (26 + 24 и 26 + 28)	Математика
7.	Одузимање типа (40 - 17 и 33 - 27)	Математика

8.	Задаци са једном и две рачунске операције	Математика
9.	Множење као сабирање једнаких сабирака; Множење броја 2 и бројем 2	Математика
10.	Множење бројевима 2, 5 и 10	Математика
11.	Множење бројевима 4, 8 и 3	Математика
12.	Множење бројевима 4, 8, 3 и 6; Замена места чинилаца	Математика
13.	Множење бројевима 9 и 7	Математика
14.	Множење двоцифреног броја једноцифреним; Редослед рачунских операција	Математика
15.	Одређивање половине; Дељење бројем 2	Математика
16.	Дељење бројевима 2, 5 и 10	Математика
17.	Дељење бројевима 4 и 8 и бројевима 3 и 6	Математика
18.	Дељење бројевима 7 и 9; Нула и један у задацима са дељењем	Математика
19.	Дељење збира и разлике	Математика
20.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним	Математика

### 5.21.3 ТРЕЋИ РАЗРЕД

## МАТЕМАТИКА

### План рада допунске наставе

Бр. часа	Тема и садржај	Наставни предмет
1.	Сабирање и одузимање до 100	Математика
2.	Множење и дељење до 100	Математика
3.	Стотине и десетице прве хиљаде	Математика
4.	Упоређивање троцифрених бројева	Математика
5.	Бројеви до 1000, римске цифре до 1000	Математика
6.	Јединице мере за дужину, масу, запремину	Математика
7.	Меренje и мере	Математика
8.	Сабирање и одузимање троцифреног и једноцифреног броја	Математика
9.	Сабирање и одузимање троцифреног и једноцифреног броја	Математика
10.	Какво, колико и чије је нешто	Српски језик
11.	Енглески језик	Енглески језик
12.	Управни говор	Српски језик
13.	Управни говор	Српски језик
14.	Реченице, именице	Српски језик
15.	Сталност разлике	Математика
16.	Род и број именица	Српски језик
17.	Употреба великог почет. слова у писању улица,књига,наслова,имена народа...	Српски језик
18.	Множење и дељење-таблица	Математика
19.	Множење и дељење-таблица	Математика
20.	Именице	Српски језик
21.	Множење и дељење	Математика
22.	Множење и дељење	Математика
23.	Једначине са множењем и дељењем	Математика
24.	Писање састава	Српски језик
25.	Правоугаоник и квадрат	Математика
26.	Правоугаоник и квадрат-пртанање	Математика
27.	Именице, глаголи, субјекат и предикат	Српски језик
28.	Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева	Математика
29.	Сабирање и одузимање, задаци са две операције	Математика
30.	Глаголи	Српски језик

31.	Глаголи	Српски језик
32.	Писмено дељење	Математика
33.	Писмено дељење	Математика
34.	Разломци	Математика
35.	Редослед рачунских операција	Математика
36.	Редослед рачунских операција	Математика

## 5.21.4 ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

### План рада допунске наставе наставе

Број часа	Српски језик	Број часа	Математика
1.	Друг другу – Д. Лукић (читање)	1.	Читање и писање бројева до милион
2.	Босоноги и небо – Б. Црнчевић (читање)	2.	Читање и писање бројева већих од милиона
3.	Именице	3.	Мерење површине и јединицеза површину
4.	„ Трнова Ружица“-Браћа Грим (препричавање)	4.	Сабирање
5.	Састављање приче на основу датих речи	5.	Одузимање
6.	Личне заменице	6.	Сабирање и одузимање
7.	Придеви, род и број придева	7.	Својства сабирања и одузимања у скупу N
8.	Глаголи	8.	Једначине са сабирањем и одузимањем
9.	Главни делови реченице	9.	Површина коцке
10.	Састављање приче на основу датих речи	10.	Површина квадра
11.	Променљиве и непроменљиве речи	11.	Множење бројева
12.	Сликамо речима	12.	Дељење бројева
13.	Управни и неуправни говор	13.	Множење и дељење бројева
14.	Атрибут	14.	Множење и дељење збира и разлике
15.	Реченице	15.	Једначине са множењем
16.	Именски и глаголски предикат	16.	Једначине са дељењем
17.	Правопис	17.	Математички изрази
18.	Служба речи у реченици; Скупови речи у реченици	18.	Разломци

### Математика - План рада додатне наставе

Број часа	Наставни садржај	Циљ и задаци рада
1.	Договор и планирање рада	Проширити знања и развити веће интересовање за математику.
2.	Сабирање и одузимање у скуповима	На примерима сложенијих задатака који мотивишу,развијати вољу ,мишљење и способност закључивања.
3.	Сабирање и одузимање у скуповима	Развијати марљивост,истражност и систематичност у раду.
4.	Математички изрази (сабирање и одузимање)	Неговати способност апстраковања,генерализације,интуитивно и продуктивно мишљење.
5.	Математички изрази (сабирање и одузимање)	Оспособити ученике да успешно наставе математичко образовање и самообразовање.
6.	Математички изрази (множење и дељење)	
7.	Математички изрази (множење и дељење)	
8.	Израчунавање обима и површине правоугаоника и квадрата	
9.	Израчунавање обима и површине правоугаоника и квадрата	
10.	Решавање магичног квадрата	
11.	Решавање магичног квадрата	
12.	Решавање проблемских задатака	

13.	Решавање проблемских задатака	
14.	Решавање проблемских задатака	
15.	Решавање једначина	
16.	Решавање неједначина	
17.	Занимљиви задаци	
18.	Анализа рада	

## Енглески језик

### План рада допунске наставе

р.бр.	Теме	Број часова за тему
1.	Pronouns (subject, possessive, object, possessive adjectives )	4. разред
2.	The Present Simple verb be	
3.	Reading exercises	
4.	Comparison of Adjectives	
5.	Reading exercises	
6.	The Past Simple verb be	

### 5.21.5 СРПСКИ ЈЕЗИК – ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ОД IV ДО VIII РАЗРЕДА

За додатни рад опредељују се ученици од IV до VIII разреда изнадпросечних способности и посебних интересовања за наставу српског језика, односно за продубљивање и проширивање знања из свих или само појединих програмско – тематских подручја редовне наставе (књижевност, језик, култура изражавања, филмска и сценска уметност). То су они ученици чија се знања, интересовања и даровитост изразитије испољавају већ у I, II и III разреду. Такве ученике уочавају, прате и подстичу наставници разредне наставе и педагошко – психолошка служба школе све до IV разреда када се први пут организује додатни рад (изводи се све до завршног разреда).

Додатни рад се организује и изводи за ученике од IV до VIII разреда, један час недељно током целе наставне године. Изузетно је важно да се започета динамика додатног рада одржи док се не реализује утврђени програм. Уколико се, изузетно, додатни рад организује само у једном делу наставне године, пожељно је да се интересовање даровитих ученика за овај рад касније не гаси, односно да се они подстичу на самостални рад другим формама рада (нпр. Појачаном индивидуализацијом рада у редовној настави, давањем посебних задатака, ангажовањем у одговарајућим слободним активностима и др.).

Додатни рад – заснован на интересовању ученика за проширивање и продубљивање знања, умења и вештина – непосредније активира ученике и оспособљава их за самообразовање, развија њихову машту, подстиче их на стваралачки рад и упућује на самостално коришћење различитих извора сазнања. Под руководством наставника ученици се у додатном раду самостално служе књижевном и некњижевном грађом (у учењу и истраживању), те припремају и излажу своје радове (усмене, писмене, практичне) пред својом групом, разредом или целом школом. Знања, умења и вештине које су стекли истраживачким, индивидуалним и групним радом ученици користе у редовној настави, слободним активностима и у другим приликама (конкурси, такмичења, школске и друге приредбе). Ученике који се посебно истичу у додатном раду треба и посебно стимулисати (похвале, награде, стипендије за даље школовање, упис у одговарајућу средњу школу и др.).

Уочавање потенцијално даровитих ученика у овој области остварује се непосредним праћењем од стране наставника разредне и предметне наставе, анализом радова ученика и остварених резултата на смотрама, такмичењима, интервјуисањем ученика и родитеља и применом одређених инструменталата од стране школског

психолога – педагога. На основу добијених резултата и испитивања, интересовања и жеља даровитих ученика и напред наведених оријентационих садржаја, наставник заједно са ученицима утврђује (конкретизује) програм додатног рада с групама или појединим даровитим ученицима. **Програмом рада** обухватају се сегменти оријентационих садржаја програма ( зависно од интересовања и жеља ученика: сва подручја или само кљијевност, односно језик, односно култура изражавања, односно филмска или сценска уметност). То значи да наставник није обавезан да с појединцем или групом ученика оствари оријентационе програмске садржаје у целини. Битно је да планирани програмски садржаји буду у складу са интересовањима и жељама ученика, као и са расположивим годишњим фондом часова.

Додатни рад из српског језика **може се реализовати као индивидуализовани** (примерен појединим ученицима) и **групни** (за групе ученика једног или више разреда који се посебно интересују за исте програмске садржаје додатног рада). Зависно од интересовања ученика и програмских тема, групе се могу мењати (флексибилност састава групе).

**Улога наставника у додатном раду је специфична.** У сарадњи са учеником (евентуално – родитељима и школским педагогом – психологом) наставник утврђује конкретан програм додатног рада (у развијеном школама програм може да утврди и стручни актив наставника српског језика у разредној и предметној настави). Реализујући програм додатног рада, наставник за сваку од одабраних тема проналази и примењује најпогодније облике и методе рада, пре свега оне које у највећој могућој мери активирају све потенцијале ученика, а нарочито оне који омогућавају развој креативности ученика. Током додатног рада наставник се поставља као сарадник који стручно помаже рад појединача или групе: упућује и усмерава, помаже да се дође до правих решења, закључака и генерализација. Однос ученика и наставника у додатном раду је сараднички, непосреднији и ближи него у редовној настави, заснован на узајамном поверењу и поштовању.

У додатном раду са ученицима наставник **прати и евидентира** њихов развој и напредовање, усавршава утврђене програме, открива нове могућности индивидуализације рада (проблемски задаци, истраживачки радови, програмирање и полу програмирање секвенце, коришћење књижевне и некњижевне грађе и разних апарат и техничких помагала и др.), те врши уопштавање и примену стечених знања, умења и вештина у различитим ситуацијама. Обезбеђује укључивање ученика у ангажоване облике рада ван школе (конкурси, смотре, такмичења). За сваког ученика води досије у који уноси битне податке о његовом напредовању у развоју, те се стара да тај досије прати ученике пре уписа у средњу школу.

Ученици се самостално опредељују за додатни рад из српског језика (могу бити мотивисани, али никако присилјавани на то). Приликом опредељивања ученика за додатни рад, објективно треба проценити мотиве који су утицали на њихову одлуку (у обзир долазе само стварно надарени ученици, оцене из српског језика, а жеље родитеља и ученика не представљају пресудан фактор, јер не мора у сваком одељењу да буде даровитих ученика за овај предмет, талентованих за све предмете и области). Ученик остаје укључен у додатни рад онолико времена (година) колико жели. Посебно треба водити рачуна о томе да се даровити ученици не оптерећују изнад њихових стварних могућности и жеља (довољно је да ученик – уз редовну наставу – буде ангажован још само у једном виду васпитно – образовног рада – додатном раду, на пример, из овог предмета).

1. Фонетика (подела гласова на самогласнике и сугласнике)
2. Фонетика (гласовне промене и алтернације)
3. Акценатска норма
4. Акценатска норма
5. Грађење речи (просте, изведене и сложене речи)
6. Грађење речи (корен, основа, наставци за облик и наставци за творбу речи)
7. Морфологија (променљиве врсте речи)
8. Морфологија (променљиве врсте речи)
9. Морфологија (непроменљиве врсте речи)
10. Морфологија (непроменљиве врсте речи)
11. Падежи
12. Падежи
13. Глаголски вид
14. Глаголски род
15. Лични глаголски облици
16. Нелични глаголски облици
17. Прости глаголски облици

18. Сложени глаголски облици
19. Синтакса (врсте реченица по саставу)
20. Синтакса (реченични чланови)
21. Синтакса (именски додаци)
22. Синтакса (глаголски додаци)
23. Синтакса (врсте независних реченица)
24. Синтакса (врсте зависних реченица)
25. Синтакса (врсте зависних реченица)
26. Синтагме (склоп и најбитнија својства)
27. Конгруенција
28. Правопис
29. Правопис
30. Стилска изражаяна средства
31. Стилска изражаяна средства
32. Књижевнотеоријски појмови
33. Књижевнотеоријски појмови
34. Развој српског језика и писма
35. Штокавско наречје и дијалекти
35. Штокавско наречје и дијалекти
36. ад Вука Стефановића Карадића на реформи језика и правописа

## 5.21.6 ПЕТИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

#### План рада допунске наставе

##### Пети разред

##### НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ

1.	Обнављање садржаја из граматике из четвртог разреда
2.	Обнављање садржаја из правописа из четвртог разреда
3.	Падежи
4.	Променљиве врсте речи
5.	Служба (функција) речи у реченици
6.	Глаголски облици
7.	Непроменљиве врсте речи
8.	Стилска изражаяна средства
9.	Књижевнотеоријски појмови

## ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

### План рада допунске наставе

р.бр.	Теме	Број часова за тему
7.	Verb be present, The Alphabet, Numbers and Dates	5.разред
8.	Reading, some/any, Possessive Adjectives, Irregular Plurals	
9.	Vocabulary ( countries and cities, family, body parts ), describing people	
10.	Verb have present, vocabulary ( food, drink and meals ), reading	
11.	Uncountables, verb can, talking about your abilities	
12.	Present Continous, vocabulary clothes, reading	
13.	Going to/will, talking about the weather	
14.	Verb be past and regular verbs, voc. Occupations, reading	

**Пети разред:** 9 часова

1. Verb TO BE (affirmative, negative, questions, short answers), Wh- questions, Numbers and Dates, The Alphabet
2. Reading, Some/Any, Possessive Adjectives, Irregular Plural Nouns
3. Listening for specific information, Vocabulary (countries and cities, family, body parts), Communicative tasks (describing people and things)
4. Present Simple, Verb TO HAVE, Vocabulary (food, drink and meals), Reading
5. There is/are, Uncountable Nouns, Verb CAN, Communicative Tasks (talking about you abilities)
6. Present Continuous, Object Pronouns, Vocabulary (clothes), Reading
7. The future with GOING TO/WILL, Communicative Tasks (talking about the weather), Listening skills (understanding a song)
8. Past Simple of BE and regular verbs, Vocabulary (occupations), Reading, Verbs+prepositions
9. Final Test Preparation

## ИСТОРИЈА

### План додатне наставе

1. Рачунање времена- израчунавање Ускрса  
методе и облици рада- монолошко-дијалошка  
фронтални  
наставна средства- календар
2. Историјски извори- археолошка ископавања  
литература- Велика енциклопедија историје, Завод за уџбенике и наставна средства, Подгорица, 2004. г.  
методе и облици рада- фронтални, индивидуални  
монолошко-дијалошка  
наставна средства- слике, дијапозитиви
3. Тајне пирамида- Тутанкамонова гробница  
литература- Пјер Микел, Античке цивилизације  
Мали принц, Београд, 2007.  
Џорџ Харт, Стари Египат, Књига комерц, Београд, 2002.  
С. Ведеријл, Прочитај и направи- Египат  
методе и облици рада- демонстрација, дијалог  
фронтални, самосталан рад  
наставна средства- слике, CD- „Стари век“, картон за прављење пирамида, лепак, маказе
4. Египат- живот сељака  
литература- Пјер Микел, Античке цивилизације  
Џорџ Харт, Стари Египат  
методе и облици рада- монолошко-дијалошка  
посматрање  
фронтални, индивидуални  
наставна средства- слике, дијапозитиви
5. Египат- живот богаташа и свештеника  
литература- Пјер Микел, Античке цивилизације  
Џорџ Харт, Стари Египат  
методе и облици рада- показивање, дијалошка

фронтални  
 наставна средства- слике, дијапозитиви  
 6. Месопотамија- Асирија  
 литература- Велика енциклопедија историје  
 методе и облици рада- монолошко-дијалошка  
 показивање  
 индивидуални, фронтални  
 наставна средства- слике, дијапозитиви

### **План рада допунске наставе**

Тема	Број часова
Увод-Рачунање времена, историјски извори	1
Праисторија	1
Прве државе на Старом истоку	1
Стара Грчка	1
Стари Рим	2
Укупно	6

## **ГЕОГРАФИЈА**

### **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА 5. РАЗРЕД**

Број теме	Назив теме	Број часова
1.	Увод	1
2.	Васиона и Земља	1
3.	Планета Земља	8
	Укупно часова	10

### **МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА 5. РАЗРЕД**

Месец	Редни број часа	Наставна јединица
Септембар	1.	Човек и географија
Октобар	2. 3.	Васиона, Галаксије-Млечни пут, Сунчев систем, Сунце и планете Облик и величина Земље
Новембар	4.	Земљина кретања
Децембар	5.	Унутрашња грађа и рељеф Земље (унутрашње силе)
Јануар	6.	Унутрашња грађа и рељеф Земље (спољашње силе)
Фебруар/март	7.	Ваздушни омотач Земље
Април	8.	Хидросфера (Светски океан)

Maj	9.	Хидросфера (воде на копну)
Јун	10.	Биљни и животињски свет на Земљи

\* користимо стандарде основног нивоа

Наставник географије  
Бранка Спирковић

## МАТЕМАТИКА

### План рада додатне наставе

(Оријентациони програм; 36 часова годишње)

Скупови. Везници и њихова интерпретација скуповним операцијама и релацијама. (4)

Релације; графиви. Логички задаци. (4)

Дељивост бројева. (2)

Разломци (својства и рачунање у скупу позитивних рационалних бројева) - одабрани задаци. (6)

Дијаграми и њихова примена у решавању разноврсних математичких проблема - Венови дијаграми, метод дужи и сл. (4)

Изометријске трансформације (осна симетрија, конструкције савијањем папира) - одабрани конструктивни задаци. (6)

Права и кружница - конструктивни задаци. (4)

Задаци логичко - комбинаторне природе. (4)

Развој нумерације. (2)

Напомена. - Назначени број часова (у загради), за поједине теме, је оријентациони и може да се повећа или смањи за један час. Такође, известан број часова (највише 5) може да буде искоришћен за решавање задатака са математичких такмичења или задатака који по свом садржају излазе из оквира препоручених тема.

Наставна тема: ПРИРОДНИ БРОЛЕВИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
- Упознавање ученика са програмом	- Разговор о похађању додатне наставе, циљевима и задацима, могућностима такмичења, иницијали испит знања...	Стваралачка	Збирка задатака	посматрање
- Гаусова метода решавања задатака	- Израчунати збир првих n природних бројева.	Разговор	Свеска	праћење
- Математичке реконструкције	- Решавати задатке рачунских операција у којима недостају одређене замене(задаци са звездицама, математички ребуси).	Текстуална	Текстови	ангажовања
- Решавање једначина	- Решавати једноставније линеарне једначине са једном непознатом заданом алгебарски, преко дефиниција.	Активна настава	Фломастери	ученика
- Задаци са заградама	- Проблемске задатке решавати својењем на линеарну једначину (Декартова метода)	Проблемска настава	Панои	писмено
- Дистрибутивност	- Научити применити дистрибутивност и у тежим задацима у којима се заједнички фактор појављује као непозната величина.	Размена	Постери	испитивање
- Узастопни бројеви	- Примењивати дистрибутивност у једначинама.	мишљења	Математички часописи	усмено испитивање
- Сложенији проблемски задаци	- Сложеније проблемске задатке који би се могли решавати помоћу j-на сводити на алгебарски запис са једном непознатом по принципу ваге у равнотежи.	Интерактивна метода	Пројектор	белешке
- Задаци са заменом бројева	- Одређивати бројеве ако су делови броја непознати симболи.	Ситуациона	Геометријски прибор	задовољство
		Радионичарска	Разни модели	ученика на часу
		Сарадња	Програмски алати (geogebra, sketchpad)	домаћи задаци

Наставна тема: ДЕЉИВОСТ ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Својства деливости	– Решавати задатке у којима се могу применити својства деливости збира, разлике, производа и количника.	Стваралачка	Збирка задатака	посматрање
– Деливост са 7,11,13 и 19	– Разговор	Свеска	праћење	
– Дељење са остатком	– Текстуална	Текстови	ангажовања	
– Прости и сложени бројеви	– Активна настава	Фломастери	ученика	
– Заједнички садржалац и делилац	– Проблемска настава	Панои	писмено	
	– Научити правила деливости са 4,6,8,12,15,18,25...	Размена мишљења	испитивање	
	– Упознati правила деливости са наведеним бројевима.	Интерактивна метода	усмено	
	– Решавати задатке са остатком при дељењу.	Ситуациона	испитивање	
	– Упознati Ератостеново сито, решавати сложеније задатке у којима је укључено растављање сложених бројева на просте чиниоце.	Радионичарска	белешке	
	– Решавати сложеније задатке са заједничким садржалцем и делиоцем	Сарадња	задовољство	
			ученика на часу	
			домаћи задаци	

Наставна тема: СКУПОВИ (скупови тачака у равни)

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основно о скуповима</li> <li>– Пребројавање елемената скупа</li> <li>– Скупови тачака у равни</li> <li>– Опсег и површина геометријских ликова</li> <li>– Симетрала дужи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвојити кључне појмове: појам скупа, означавање скупа, елементи скупа, подскуп скупа, једнакост скупова.</li> <li>– Упознati основне операције са скуповима: разлика, пресек, унија скупова</li> <li>– Задатке из подручја преbroјавања решавати преко скупова (али и оставити могућност ученику да користи и „свој“ начин решавања задатака уз образложение).</li> <li>– Решавати задатке у којима се преbroјава број дужина, троугла, квадрата, правоугаоника... Одредити пресек скупова тачака.</li> <li>– Решавати сложеније задатке у којима треба одредити опсег и површину заданих ликова. Посебну пажњу посветити мерним јединицама и појму површине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања</li> <li>ученика</li> <li>писмено</li> <li>испитивање</li> <li>усмено</li> <li>испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: ЗАДАЦИ СА ТАКМИЧЕЊА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Школско такмичење</li> <li>– Општинско такмичење</li> <li>– Окружно такмичење</li> <li>– Републичко такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Задатке са такмичења бирати по темама које се обрађују или их груписати по подручјима (рачунски задаци, геометријски задаци, деливост, главоломке...)</li> <li>– Може се посебно истакнути да је одређени задатак био на такмичењу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања</li> <li>ученика</li> <li>писмено</li> <li>испитивање</li> <li>усмено</li> <li>испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

### Наставна тема: ЛОГИЧКИ ЗАДАЦИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Dirchletov принцип	– Решавање задатака логичког типа на различите начине ради подстицања ученикове креативности и потенцијала.	Стваралачка Разговор Текстуална Активна настава Проблемска настава Размена мишљења Интерактивна метода Ситуациона Радионичарска Сарадња	Збирка задатака Свеска Текстови Фломастери Панои Постери Математички часописи Проектор Геометријски прибор Разни модели Програмски алати (geogebra, sketchpad)	посматрање праћење ангажовања ученика писмено испитивање усмено испитивање белешке задовољство ученика на часу домаћи задаци
– Магични квадрат				
– Комбинаторика				
– Задаци који се решавају цртањем				
– Игре са заменама				

### Наставна тема: СКУПОВИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Упознавање ученика са програмом	Разговор о похађању допунске наставе, циљевима и задацима	Стваралачка Разговор Текстуална Активна настава Проблемска настава Размена мишљења Интерактивна метода Ситуациона Радионичарска Сарадња	Збирка задатака Свеска Текстови Фломастери Панои Постери Математички часописи Проектор Геометријски прибор Разни модели Програмски алати (geogebra, sketchpad)	посматрање праћење ангажовања ученика писмено испитивање усмено испитивање белешке задовољство ученика на часу домаћи задаци
– Скуп, елементи, подскуп	Поновити како се скупови формирају и графички приказују			
– Венов дијаграм	Користити се дијаграмима и табелама			
– Скуповне операције (унија, пресек, разлика)	Уочити законитости помоћу Веновог дијаграма Изводити скуповне операције и правилно употребљавати ознаке			

### Наставна тема: СКУПОВИ ТАЧАКА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Геометријске фигуре као скупови тачака</li> <li>- Кружница (кружна линија), круг</li> <li>- Кружница и права, тангенте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поновити и допунити стечена знања о геометријским фигурама(права, дуж, полуправа, раван, кружница и круг, полураван, простор итд.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања</li> <li>ученика</li> <li>писмено</li> <li>испитивање</li> <li>усмено</li> <li>испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>
--	--	--	---	---

Наставна тема: УГАО

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Угао, централни угао, кружни лук и тетива</li> <li>- Врсте углова и упоређивање углова</li> <li>- Мерење, сабирање и одузимање углова</li> <li>- Комплémentни и суплементни углови</li> <li>- Углови са паралелним крацима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поновити појам угла и врсте углова</li> <li>Обновити сабирање углова и рачунски и графички</li> <li>Овладати појмовима комплементних и суплементних углова</li> <li>Обновити цртање паралелних прави</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања</li> <li>ученика</li> <li>писмено</li> <li>испитивање</li> <li>усмено</li> <li>испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Појам природног броја, делиоци и садржаоци природних бројева</li> <li>- Дељивост декадним јединицама</li> <li>- Дељивост 2, 5, 4, 3 и 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознати дељивост природних бројева и основна правила дељивости</li> <li>- Обновити дељење декадним јединицама као и природним бројевима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања</li> <li>ученика</li> <li>писмено</li> <li>испитивање</li> <li>усмено</li> <li>испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: РАЗЛОМЦИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Појам разломка	– Поновити појам разломака	Стваралачка	Збирка задатака	посматрање
– Проширивање разломака	– Запис разломка	Разговор	Свеска	праћење
– Скраћивање разломака	– Проширивање и скраћивање разломака	Текстуална	Текстови	ангажовања
– Упоређивање разломка	– Како се разломци упоређују	Активна настава	Фломастери	ученика
– Децимални запис разломка	– Како се разломци преводе у децимални облик и обрнуто	Проблемска настава	Панои	писмено
– Превођење децималног записа у разломак и обрнуто	– Довољно увежбати основне рачунске операције са разломцима	Размена мишљења	Постери	испитивање
– Придруживање разломака на бројевној полуправи	– Составити и рачунати мање компликоване бројевне изразе	Интерактивна метода	Математички часописи	усмено
– Основне рачунске операције са разломцима	– Решити једноставније једначине и неједначине са разломцима	Ситуациона	Пројектор	испитивање
– Изрази са разломцима	– Израчунати аритметичу средину	Радионичарска	Геометријски прибор	белешке
– Једначине са разломцима	– Оспособити ученике за коришћење размере у пракси	Сарадња	Разни модели	задовољство
– Неједначине са разломцима			Програмски алати (geogebra, sketchpad)	ученика на часу
– Аритметичка средина				домаћи задаци
– Размера и њена примена				
– Линијска размара				
– Бројевна размара				

Наставна тема: ОСНА СИМЕТРИЈА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Осна симетрија у равни	– Упознати осну симетрију и њена својства	Стваралачка	Збирка задатака	посматрање
– Симетричне тачке	– Извести конструкцију симерале дужи, симетрале угла и нормале на датој правој кроз тачку	Разговор	Свеска	праћење
– Симетричност двеју фигура у односу на праву		Текстуална	Текстови	ангажовања
– Оса-симетрије фигуре		Активна настава	Фломастери	ученика
– Симетрала угла и дужи		Проблемска настава	Панои	писмено
		Размена мишљења	Постери	испитивање
		Интерактивна метода	Математички часописи	усмено
		Ситуациона	Пројектор	испитивање
		Радионичарска	Геометријски прибор	белешке
		Сарадња	Разни модели	задовољство
			Програмски алати (geogebra, sketchpad)	ученика на часу
				домаћи задаци

Стојановић В.

## МАТЕМАТИКА

### План рада допунске наставе

наставна јединица/тема	број часова
Дељивост	1
Кружница и круг	1
НЗД	1
НЗС	1
Разломци	1
Углови	1
Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем	1
Симетрија дужи и угла	1
Множење и дељење разломака	1
Једначине и неједначине са множењем и дељењем	1
Аритметичка средина	1
Проценти и размера	1

### План рада додатне наставе

наставна јединица/тема	број часова
Вежбање разних задатака за општинско такмичење	3
Вежбање разних задатака за окружно такмичење	3
Вежбање разних задатака	2
Вежбање разних задатака за такмичење „Мислиша“	2
Вежбање разних задатака за такмичење „Кенгур без граница“	2

Секель И.

## ИСТОРИЈА

### План рада додатне наставе

#### 5. разред

##### 1. Рачунање времена- израчунавање Ускрса

методе и облици рада- монолошко-дијалошка  
фронтални

наставна средства- календар

##### 2. Историјски извори- археолошка ископавања

литература- Велика енциклопедија историје, Завод за уџбенике и наставна средства,  
Подгорица, 2004. г.

методе и облици рада- фронтални, индивидуални  
монолошко-дијалошка

наставна средства- слике, дијапозитиви

##### 3. Тајне пирамида- Тутанкамонова гробница

литература- Џер Микел, Античке цивилизације  
Мали принц, Београд, 2007.

Џорџ Харт, Стари Египат, Књига комерц, Београд, 2002.

С. Ведеријл, Прочитай и направи- Египат

методе и облици рада- демонстрација, дијалог

фронтални, самосталан рад

наставна средства- слике, CD- „Стари век“, картон за прављење пирамида, лепак, маказе

**4. Египат- живот сељака**

литература- Џер Микел, Античке цивилизације  
Џорџ Харт, Стари Египат  
методе и облици рада- монолошко-дијалошка  
посматрање  
фронтални, индивидуални  
наставна средства- слике, дијапозитиви

**5. Египат- живот богаташа и свештеника**

литература- Џер Микел, Античке цивилизације  
Џорџ Харт, Стари Египат  
методе и облици рада- показивање, дијалошка  
фронтални  
наставна средства- слике, дијапозитиви

**6. Месопотамија- Асирици**

литература- Велика енциклопедија историје  
методе и облици рада- монолошко-дијалошка  
показивање  
индивидуални, фронтални  
наставна средства- слике, дијапозитиви

**7. Седам чуда старог света**

литература- Велика енциклопедија историје  
методе и облици рада- показивање, дијалошка  
фронтални  
наставна средства- слике

**8. Свакодневни живот Старих Грка**

литература- Мартино Менги, Стара Грчка, Моно и Мањана, Београд, 2007.  
методе и облици рада- илустративно-демонстративна  
монолошко-дијалошка  
индивидуални, фронтални

**9. Свакодневни живот Старих Римљана**

литература- Флавио Конти, Стари Рим, Моно и Мањана, Београд, 2007.  
методе и облици рада- дијалошка, фронтални  
демонстрација  
наставна средства- слике, дијапозитиви

**План рада допунске наставе**

Тема	Број часова
Увод-Рачунање времена, историјски извори	1
Праисторија	1
Прве државе на Старом истоку	1
Стара Грчка	1
Стари Рим	2
Укупно	6

## **БИОЛОГИЈА**

### **План рада додатне наставе**

За додатни рад се опредељују даровити ученици и посебних интересовања за области из предмета биологија. Додатни рад је заснован на интересовањима ученика. Наставник у сарадњи са учеником саставља програм додатног рада.

Садржаји додатне наставе морају, пре свега, бити везани за садржаје 5. разреда и на тај начин бити њихова интензивнија обрада. Уз то, могу да се изаберу и све друге занимљиве теме водећи рачуна да су битно садржајне. Програм додатне наставе обухвата проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе биологије и планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 72 часова годишње у 5. разреду. Наставник је дужан да континуирано прати рад сваког ученика кроз непрекидну контролу његових усвојених знања, стечених на основу свих облика наставе: демонстрационих огледа, предавања, решавања задатака и лабораторијских вежби. У оквиру додатне наставе могу се организовати излети, часови у природи и слично.

- Увод- Микроскоп. Лупа. Лабораторијски прибор.
- Особине живих бића и разноврсност живог света.
- Царство биљака: грађа и животни процеси биљака.
- Разноврсност биљака, значај и заштита.
- Царство гљива.

### **План рада допунске наставе**

Допунску наставу похађају ученици који имају потешкоће у савлађивању предвиђеног градива биологије. Допунски рад се изводи током целе године, све док траје реализација утврђеног програма.

У зависности од способности ученика и проблема у стицању знања и савлађивању садржаја наставе биологије, наставник у сарадњи са учеником одлучује о садржају допунске наставе и проналази и примењује најпогодније облике и методе рада. Наставник је дужан да континуирано прати рад сваког ученика кроз непрекидну контролу његових усвојених знања, стечених на основу свих облика наставе: демонстрационих огледа, предавања, решавања задатака и лабораторијских вежби. Садржаји допунске наставе морају, пре свега, бити везани за садржаје 5. разреда. Програм допунске наставе обухвата стицање основног знања у оквиру садржаја редовне наставе биологије и планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 72 часова годишње у 5. разреду. У оквиру допунске наставе могу се организовати излети, часови у природи и слично.

- Увод- Микроскоп. Лупа. Лабораторијски прибор.
- Особине живих бића и разноврсност живог света.
- Царство биљака: грађа и животни процеси биљака.
- Разноврсност биљака, значај и заштита.

- Царство гљива.

## Немачки језик

### План рада додатне наставе

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Општа упутства за правила читања и писања гласова	1
2.	Вежбе читања и писања гласова	1
3.	Наставци за презент Помоћни глаголи Правописне вежбе Глаголи у презенту Употреба помоћних глагола у реченици	1 1 1 1 1
<b>УКУПНО</b>		7

Уџбеник за реализацију програма:

- Комплет уџбеника „Prima 1“ – Data Status- Београд
- Тестови са такмичења и интернет сајтова

### План рада допунске наставе

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Правила писања гласова Правила читања гласова Вежбе читања текстова Вежбе писања речи уз коришћење правила Наставци за презент Промена глагола из инфинитива у презент Помоћни глагол-HABEN	1 1 1 1 1 1 1
<b>УКУПНО</b>		7

## 5.21.7 ШЕСТИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

#### План рада допунске наставе

##### Шести разред

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	
1.	Обнављање садржаја из граматике и правописа из петог разреда
2.	Подела гласова: самогласници и сугласници
3.	Творба речи: просте, изведене и сложене речи
4.	Гласовне промене и алтернације
5.	Гласовне промене и алтернације
6.	Инфинитивна и презентска основа
7.	Глаголски облици
8.	Стилска изражаяна средства
9.	Књижевнотеоријски појмови

### ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

#### План рада допунске наставе

Теме	Број часова за тему
Nouns plural, countables /uncountables	6.разред
Reading exercises	
The Present Simple	
The Present Continous	
Reading exercises	
Verb be past	
The Past Simple regular verbs	
The Past Simple irregular verbs	

## НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

### План рада додатне наставе

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Модални глаголи :Konnen, Durfen, Mussen	1
2.	Модални глаголи :Mogen, Sollen, Wollen	1
3.	Примена модалних глагола у реченици Превод текстова Помоћни и модални глаголи у реченици	3 1 1
<b>УКУПНО</b>		<b>7</b>

Уџбеник за реализацију програма:

- Комплет уџбеника „Hurra wir lernen Deutsch“ - Завод за издавање уџбеника- Београд
- Тестови са такмичења и интернет сајтова

### План рада допунске наставе

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Модални глаголи :Konnen, Durfen, Mussen	1
2.	Модални глаголи :Mogen, Sollen, Wollen	1
3.	Примена модалних глагола у реченици Превод текстова Помоћни и модални глаголи у реченици	3 1 1
<b>УКУПНО</b>		<b>7</b>

Уџбеник за реализацију програма:

- Комплет уџбеника „Prima 2“ – Data Status- Београд
- Тестови са такмичења и интернет сајтова

## ИСТОРИЈА

### План рада додатне наставе

1. Хуни- варвари који су променили ток историје  
литература- Машкин, Историја старог Рима, Београд, 1985.  
наставне методе и облици рада: рад у пару, текст-метода, разговор  
наставна средства- одломци из извора
2. Рани средњи век- варварске државе  
литература- Велика енциклопедија историје, Повијест свијета, Напријед, Загреб, 1990.  
методе и облици рада- фронтални, индивидуални  
монолошко-дијалошка, демонстрација  
наставна средства- филм „Света Гора“
4. Живот Карла Великог  
литература- Велика енциклопедија историје  
методе и облици рада- индивидуални рад, текст-метода, разговор  
наставна средства- одломци из извора
5. Витезови и замкови  
литература- Е. Бомон, К. Сањије, Средњи век  
методе и облици рада- дијалошка, фронтални  
наставна средства- слике, дијапозитиви
6. Село у средњем веку  
литература- Е. Бомон, К. Сањије, Средњи век  
методе и облици рада- демонстрација, рад у пару, разговор, текст-метода  
наставна средства- слике, одломци из текстова
7. Византија- живот сељака и племства  
литература- Драган Брујић, Водич кроз свет Византије, Београд, 2005.  
Д. Никол, Византијске племкиње, Утопија, Београд, 2008.  
методе и облици рада- дијалошка, групни рад  
наставна средства- слике, карте, одломци из литературе
8. Средњовековна Србија- властела, себи  
литература- Весна Бикић, Средњовековно село, Креативни центар, Београд, 2007.  
методе и облици рада- рад у пару, дијалошка  
наставна средства- слике
9. Монаштво и манастири  
литература- Е. Бомон, К. Сањије, Средњи век  
методе и облици рада- групни рад, текст-метода  
наставна средства- слике

### План рада допунске наставе

Тема	Број часова
Увод-Основне одлике и извори за средњи век	1
Европа у раном средњем веку-Велика сеоба народа, Франачка држава, хришћанска црква, Византија, Арабљани у раном средњем веку	1
Срби и остали Словени у раном средњем веку-Насељавање Словена, мисија Ђирила и Методија, српске земље од 7. до 12. века и покрштавање Срба	1
Европа у позном средњем веку-европске монархије, крсташки ратови, средњовековни градови, култура Западне Европе	1
Срби и њихови суседи у позном средњем веку-Србија у доба Немањића, Босна и Дубровник у средњем веку и српска средњовековна култура	1
Српске земље у доба османлијских освајања-османлијско освајање Балкана, Моравска Србија и отпор Турцима, српска деспотовина и пад српских земаља под турску власт	1
Укупно	6

## ГЕОГРАФИЈА

### План рада додатне наставе

Број теме	Назив теме	Број часова
1.	Планета Земља	2
2.	Становништво и насеља на Земљи	2
3.	Географска средина и људске делатности	1
4.	Регионална географија Европе	5
	Укупно часова	10

### ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА 6. РАЗРЕД

Број теме	Назив теме	Број часова
1.	ДРУШТВО И ГЕОГРАФИЈА	1
2.	ГЕОГРАФСКА КАРТА	2
3.	СТАНОВНИШТВО	2
4.	НАСЕЉА	2
5.	ПРИВРЕДА	2
6.	ДРЖАВА И ИНЕГРАЦИОНИ ПРОЦЕСИ	3
7.	ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ	3
		15

### МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА 6. РАЗРЕД

Месец	Редни број часа	Наставна јединица
Септембар	1.	Друштвена географија, предмет проучавања и подела.
Октобар	2. 3.	Географска ширина и географска дужина Елементи карте (математички, географски и допунски)

Новембар	4. 5.	Природно и механичко кретање становништва Структуре становништва: биолошке и друштвено-економске.
Децембар	6.	Насеља – појам, положај и размештај
Јануар	7.	Град и село – структура и процеси
Фебруар	8. 9.	Примарне и секундарне делатности привреде Терцијаре и квартарне делатности
Март	10. 11.	Држава – појам, настанак и величина Држава – границе, главни град, облик владавине
Април	12.	Свет после другог светског рата
Мај	13. 14.	Географски положај Европе Природне карактеристике Европе
Јун	15.	Друштвено-економске одлике Европе

Наставник географије  
Бранка Спирковић

## ФИЗИКА

### План рада додатне наставе

1. Видеозапис или симулација на рачунару различитих врста кретања у свакодневном животу.
2. Релативна брзина праволинијског кретања.
3. Решавање проблема у вези са израчунавањем брзине праволинијског кретања.
4. Решавање проблема у вези са израчунавањем пута и средње брзине.
5. Таблично и графичко приказивање пређеног пута и брзине у зависности од времена.  
Коришћење графика.
6. Видеозапис или симулација на рачунару различитих облика међусобних деловања тела.
7. Резултујућа сила која делује на тело (опругу).
8. Решавање проблема у вези са истезањем еластичне опруге (динамометра) и тежином тега, односно са калибрисањем опруге.
9. Видеозапис или симулација рада различитих мерила и мерних инструмената на рачунару.
10. Међународни систем мера (СИ) и његово коришћење.
11. Апсолутна и релативна грешка мерења. Резултат мерења. Записивање резултата мерења (таблично, графички).
12. Видеозапис или симулација на рачунару мерења времена, пута, брзине и силе.
13. Видеозапис или симулација на рачунару примера за инертност тела.
14. Решавање проблема у којима се користе величине (маса, тежина, густина).
15. Видеозапис или симулација на рачунару различитих примера притиска тела, као и притиска у течности и гасу.
16. Хидростатички притисак (принцип рада водовода, фонтане).
17. Кретање тела у флуидима (кретање подморнице, ваздушног балона). Примена Паскаловог закона. Хидраулична преса.
18. Посета некој лабораторији (кабинету) за физику на факултету, научноистраживачком институту, електрани, фабрици, кабинету у гимназији и др.

Ме - сец	ТЕМЕ	Број часо - ва
Септември	1. Видеозапис или симулација на рачунару различитих врста кретања у свакодневном животу.	1
Октобар	2. Релативна брзина праволинијског кретања. 3. Решавање проблема у вези са израчунавањем брзине праволинијског кретања.	1 2
Новембар	4. Решавање проблема у вези са израчунавањем пута и средње брзине. 5. Таблично и графичко приказивање пређеног пута и брзине у зависности од времена. Коришћење графика.	1 1
Децембар	6. Видеозапис или симулација на рачунару различитих облика међусобних деловања тела. 7. Резултујућа сила која делује на тело (опругу).	1 1
Јануар	8. Решавање проблема у вези са истезањем еластичне опруге (динамометра) и тежином тега, односно са калибрисањем опруге.	1
Фебруар	9. Видеозапис или симулација рада различитих мерила и мерних инструмената на рачунару. 10. Међународни систем мера (СИ) и његово коришћење. 11. Апсолутна и релативна грешка мерења. Резултат мерења. Записивање резултата мерења (таблично, графички).	1 1 1
Март	12. Видеозапис или симулација на рачунару мерења времена, пута, брзине и силе. 13. Видеозапис или симулација на рачунару примера за инертност тела. 14. Решавање проблема у којима се користе величине (маса, тежина, густина).	1 1 2
Април	15. Видеозапис или симулација на рачунару различитих примера притиска тела, као и притиска у течности и гасу.	1
Мај	16. Хидростатички притисак (принцип рада водовода, фонтане). 17. Кретање тела у флуидима (кретање подморнице, ваздушног балона). Примена Паскаловог закона. Хидраулична преса.	1 1
Јун	18. Посета некој лабораторији (кабинету) за физику на факултету, научноистраживачком институту, електрани, фабрици, кабинету у гимназији и др.	1

#### План рада допунске наставе

- 1) Физичка тела и супстанције
- 2) Израчунавање пређеног пута и времена кретања тела
- 3) Маса и густина
- 4) Притисак

## МАТЕМАТИКА

## План рада додатне наставе

Наставна тема: ЦЕЛИ БРОЈЕВИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање ученика са програмом</li> <li>- Множење целих бројева</li> <li>- Рачунске операције (слагалица)</li> <li>- Цели бројеви (игра асоцијације)</li> <li>- Задаци са заменом бројева</li> <li>- Сложенији проблемски задаци</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор о похађању додатне наставе, циљевима и задацима, могућностима такмичења, иницијални испит знања...</li> <li>- Мотивација за увођењем целих бројева „повезивање са ситуацијама из стварног живота.</li> <li>- Нагласак на увежбавању практичних правила за рачунање</li> <li>- Решавати задатке рачунских операција у којима недостају одређене замене(задаци са звездицама, математички ребуси).</li> <li>- Сложеније проблемске задатке који би се могли решавати помоћу ј-на сводити на алгебарски запис са једном непознатом по принципу ваге у равнотежи.</li> <li>- Одређивати бројеве ако су делови броја непознати симболи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања</li> <li>ученика</li> <li>писмено</li> <li>испитивање</li> <li>усмено</li> <li>испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Претварање рационалних бројева</li> <li>- Приказивање рационалних бројева на бројевној правој</li> <li>- Изрази са рационалним бројевима</li> <li>- Једначине облика <math>ax=b</math></li> <li>- Једначине (са пребацивањем)</li> <li>- Једначине (са заградама)</li> <li>- Једначине (са разломцима)</li> <li>- Решавање једначина са рационалним бројевима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објаснити како децимални број претварамо у разломак и обрнуто.</li> <li>- Приказати негативне рационалне бројеве на бројевној правој.</li> <li>- Креће се од позитивних мешовитих бројева те се прелази на супротан број и извлачи закључак о смештању било ког негативног броја.</li> <li>- Подсетити се како се решавају линеарне једначине, онда прећи на једначине са заградама потом са разломцима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања</li> <li>ученика</li> <li>писмено</li> <li>испитивање</li> <li>усмено</li> <li>испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: ТРОУГАО И ЧЕТВОРОУГАО

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Геометријски ликови	– Поновити геометријске ликове – Извести површину троугла	Стваралачка	Збирка задатака	посматрање
– Збир унутрашњих и спољних углова	– Мотивација креће од приче о Бермудском троуглу, ација планирања спашавања брода на том подручју, која подразумева да морамо знати и површину Бермудског троугла.	Разговор Текстуална Активна настава	Свеска Текстови Фломастери Панои Постери	праћење ангажовања
– Површина троугла (Бермудски троугао)	– Помоћу програма геогебра се може лако извести формула за Бермудски троугао. – Такође на исти начин извести и формулу за површину четвороугла	Проблемска настава Размена мишљења	Математички часописи Пројектор Геометријски прибор Разни модели	ученика писмено испитивање
– Површина четвороугла	– Решавати задатке о четвороуглу помоћу игре асоцијације	Интерактивна метода Ситуациона	Програмски алати (geogebra, sketchpad)	усмено испитивање
– Игре четвороугла (асоцијације)		Радионичарска Сарадња		белешке

Наставна тема: ЗАДАЦИ СА ТАКМИЧЕЊА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Школско такмичење	– Задатке са такмичења бирају по темама које се обрађују или их груписали по подручјима (рачунски задаци, геометријски задаци, дељивост, главоломке...)	Стваралачка Разговор	Збирка задатака Свеска Текстови Фломастери Панои Постери	праћење ангажовања
– Општинско такмичење		Текстуална		ученика
– Окружно такмичење		Активна настава		писмено
– Републичко такмичење	– Може се посебно истакнути да је одређени задатак био на такмичењу.	Проблемска настава Размена мишљења Интерактивна метода Ситуациона	Математички часописи Пројектор Геометријски прибор Разни модели	испитивање
		Радионичарска Сарадња	Програмски алати (geogebra, sketchpad)	усмено испитивање
				белешке
				задовољство
				ученика на часу
				домаћи задаци

Наставна тема: ЛОГИЧКИ ЗАДАЦИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Dirchletov принцип	– Решавање задатака логичког типа на различите начине ради подстизања ученикове креативности и потенцијала.	Стваралачка Разговор	Збирка задатака Свеска Текстови Фломастери Панои Постери	праћење ангажовања
– Магични квадрат		Текстуална		ученика
– Комбинаторика		Активна настава		писмено
– Задаци који се решавају цртањем		Проблемска настава		испитивање
– Игре са заменама		Размена мишљења Интерактивна метода Ситуациона	Математички часописи Пројектор Геометријски прибор Разни модели	усмено испитивање
		Радионичарска Сарадња	Програмски алати (geogebra, sketchpad)	белешке
				задовољство
				ученика на часу
				домаћи задаци

Наставна тема: ЦЕЛИ БРОЈЕВИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упознавање ученика са програмом</li> <li>– Појам негативног броја</li> <li>– Цели бројеви и бројевна права</li> <li>– Супротни бројеви</li> <li>– Основне рачунске операције са целим бројевима</li> <li>– Једначине и неједначине у скупу <math>Z</math></li> </ul>	<p>Разговор о похађању допунске наставе, циљевима и задацима, Мотивација за увођењем целих бројева, повезивање са ситуацијама из стварног живота.</p> <p>Схватити структуру целих бројева</p> <p>Појам супротног броја апсолутне вредности</p> <p>Усвојити основне рачунске операције са целим бројевима</p>	<p>Стваралачка</p> <p>Разговор</p> <p>Текстуална</p> <p>Активна настава</p> <p>Проблемска настава</p> <p>Размена мишљења</p> <p>Интерактивна метода</p> <p>Ситуациона</p> <p>Радионичарска</p> <p>Сарадња</p>	<p>Збирка задатака</p> <p>Свеска</p> <p>Текстови</p> <p>Фломастери</p> <p>Панои</p> <p>Постери</p> <p>Математички часописи</p> <p>Проектор</p> <p>Геометријски прибор</p> <p>Разни модели</p> <p>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</p>	<p>посматрање</p> <p>праћење</p> <p>ангажовања</p> <p>ученика</p> <p>писмено</p> <p>испитивање</p> <p>усмено</p> <p>испитивање</p> <p>белешке</p> <p>задовољство</p> <p>ученика на часу</p> <p>домаћи задаци</p>

Наставна тема: РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Претварање рационалних бројева</li> <li>– Приказивање рационалних бројева на бројевној правој</li> <li>– Изрази са рационалним бројевима</li> <li>– Једначине облика <math>ax=b</math></li> <li>– Решавање једначина са рационалним бројевима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Објаснити како децимални број претварамо у разломак и обрнуто.</li> <li>– Приказати негативне рационалне бројеве на бројевној правој.</li> <li>– Усвојити основне рачунске операције са рационалним бројевима</li> <li>– Решавати једноставније једначине у скупу рационалних бројева</li> </ul>	<p>Стваралачка</p> <p>Разговор</p> <p>Текстуална</p> <p>Активна настава</p> <p>Проблемска настава</p> <p>Размена мишљења</p> <p>Интерактивна метода</p> <p>Ситуациона</p> <p>Радионичарска</p> <p>Сарадња</p>	<p>Збирка задатака</p> <p>Свеска</p> <p>Текстови</p> <p>Фломастери</p> <p>Панои</p> <p>Постери</p> <p>Математички часописи</p> <p>Проектор</p> <p>Геометријски прибор</p> <p>Разни модели</p> <p>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</p>	<p>посматрање</p> <p>праћење</p> <p>ангажовања</p> <p>ученика</p> <p>писмено</p> <p>испитивање</p> <p>усмено</p> <p>испитивање</p> <p>белешке</p> <p>задовољство</p> <p>ученика на часу</p> <p>домаћи задаци</p>

Наставна тема: ТРОУГАО

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
---------	--------	----------------------------	----------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Троугао :однос страница,врсте троуглова</li> <li>- Конструкција неких углова (60,120,30,45,75 и 135)</li> <li>- Подударност троуглова</li> <li>- Описана кружница</li> <li>- Уписана кружница</li> <li>- Четири значајне тачке у троуглу и њихова конструкција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Препознати класификацију троугла</li> <li>Својства троугла</li> <li>Обновити конструкције неких основних углова</li> <li>Развити уредност и прецизност приликом конструкције</li> <li>треуглова,углова,уписане и описане кружнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања</li> <li>ученика</li> <li>писмено</li> <li>испитивање</li> <li>усмено</li> <li>испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>
--	---	--	---	---

#### Наставна тема: ЧЕТВОРОУГАО

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четвороугао: врсте</li> <li>- Паралелограм</li> <li>- Трапез</li> <li>- Основне конструкције</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препознати класификацију четвороугла</li> <li>- Основна својства четвороугла</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања</li> <li>ученика</li> <li>писмено</li> <li>испитивање</li> <li>усмено</li> <li>испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

#### Наставна тема: ПОВРШИНА ЧЕТВОРОУГЛА И ТРОУГЛА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Појам површине четвороугла</li> <li>- Једнакост и површина фигура</li> <li>- Површина троугла</li> <li>- Површина паралелограма и трапеза</li> <li>- Површина паралелограма са нормалним дијагоналама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схватити једнакост површи геометријских фигура</li> <li>- Правила израчунавања површине троугла</li> <li>- Површина паралелограма</li> <li>- Површина трапеза</li> <li>- Површина паралелограма са нормалним дијагоналама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања</li> <li>ученика</li> <li>писмено</li> <li>испитивање</li> <li>усмено</li> <li>испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Стојановић В.

## МАТЕМАТИКА

### План рада допунске наставе

наставна јединица/тема	број часова
Сабирање и одузимање целих бројева	1
Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем целих бројева	1
Углови троугла	1
Множење и дељење целих бројева	1
Једначине и неједначине са множењем и дељењем целих бројева	1
Ставови подударности	1
Значајне тачке троугла	1
Сабирање и одузимање рационалних бројева	1
Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	1
Углови четвороугла	1
Конструкције четвороугла	1
Множење и дељење рационалних бројева	1

### План рада додатне наставе

наставна јединица/тема	број часова
Вежбање разних задатака за општинско такмичење	3
Вежбање разних задатака за окружно такмичење	3
Вежбање разних задатака	2
Вежбање разних задатака за такмичење „Мислиша“	2
Вежбање разних задатака за такмичење „Кенгур без граница“	2

Секель И.

## БИОЛОГИЈА

### План рада додатне наставе

За додатни рад се опредељују даровити ученици и посебних интересовања за области из предмета биологија. Додатни рад је заснован на интересовањима ученика. Наставник у сарадњи са учеником саставља програм додатног рада.

Садржаји додатне наставе морају, пре свега, бити везани за садржаје 6. разреда и на тај начин бити њихова интензивнија обрада. Уз то, могу да се изаберу и све друге занимљиве теме водећи рачуна да су битно садржајне. Програм додатне наставе обухвата проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе биологије и планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 72 часова годишње у 6. разреду. Наставник је дужан да континуирано прати рад сваког ученика кроз непрекидну контролу његових усвојених знања, стечених на основу свих облика наставе: демонстрационих огледа, предавања, решавања задатака и лабораторијских вежби. У оквиру додатне наставе могу се организовати излети, часови у природи и слично.

- Увод- Разноврсност живог света. Разлике између биљака, животиња и гљива.
- Праживотиње.
- Царство животиња.
- Угроженост и заштита животиња.
- Увод у еволуцију живог света.

## **План рада допунске наставе**

Допунску наставу похађају ученици који имају потешкоће у савлађивању предвиђеног градива биологије. Допунски рад се изводи током целе године, све док траје реализација утврђеног програма.

У зависности од способности ученика и проблема у стицању знања и савлађивању садржаја наставе биологије, наставник у сарадњи са учеником одлучује о садржају допунске наставе и проналази и примењује најпогодније облике и методе рада. Наставник је дужан да континуирано прати рад сваког ученика кроз непрекидну контролу његових усвојених знања, стечених на основу свих облика наставе: демонстрационих огледа, предавања, решавања задатака и лабораторијских вежби. Садржаји допунске наставе морају, пре свега, бити везани за садржаје 6. разреда. Програм допунске наставе обухвата стицање основног знања у оквиру садржаја редовне наставе биологије и планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 72 часова годишње у 6. разреду. У оквиру допунске наставе могу се организовати излети, часови у природи и слично.

- Увод- Разноврсност живог света. Разлике између биљака, животиња и гљива.
- Праживотиње.
- Царство животиња.
- Угроженост и заштита животиња.
- Увод у еволуцију живог света.

## **ФИЗИКА**

### **ДОДАТНИ РАД**

1. Видео запис или симулација на рачунару различитих врста кретања у свакодневном животу.
2. Релативна брзина праволинијског кретања.
3. Решавање проблема у вези са израчунавањем брзине праволинијског кретања.
4. Решавање проблема у вези са израчунавањем пута и средње брзине.
5. Таблично и графичко приказивање пређеног пута и брзине у зависности од времена. Коришћење графика.
6. Видео запис или симулација на рачунару различитих облика међусобних деловања тела.
7. Резултујућа сила која делује на тело (опругу).
8. Решавање проблема у вези са истезањем еластичне опруге (динамометра) и тежином тега, односно са калибрисањем опруге.
9. Видео запис или симулација рада различитих мерила и мерних инструмената на рачунару.
10. Међународни систем мера (SI) и његово коришћење.
11. Апсолутна и релативна грешка мерења. Резултат мерења. Записивање резултата мерења (таблично, графички).
12. Видео запис или симулација на рачунару мерења времена, пута, брзине и силе.
13. Видео запис или симулација на рачунару примера за инертност тела.
14. Решавање проблема у којима се користе величине (маса, тежина, густина).
15. Видео запис или симулација на рачунару различитих примера притиска тела, као и притиска у течности и гасу.
16. Хидростатички притисак (принцип рада водовода, фонтане).
17. Кретање тела у флуидима (кретање подморнице, ваздушног балона). Примена Паскаловог закона. Хидраулична преса.
18. Посета некој лабораторији (кабинету) за физику на факултету, научно-истраживачком институту, електрани, фабрици, кабинету у гимназији и др.

## 5.21.8 СЕДМИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

План рада допунске наставе

#### Седми разред

#### НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ

Седми разред	
НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	
1.	Индоевропска језичка група и њене гране: стварање старословенског језика
2.	Подела текстова по основној сврси: излагање, опис и приповедање (препознавање)
3.	Променљиве и непроменљиве врсте речи; граматичке категорије променљивих речи
4.	Појам синтагне: именичке, глаголске, придевске и прилошке синтагме
5.	Комуникативне реченице. Независне предикатске реченице
6.	Значење и употреба падежа; Падежна синонимија
7.	Напоредни односи међу независним предикатским реченицама
8.	Стилска изражаяна средства
9.	Књижевнотеоријски појмови

### ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

План рада допунске наставе

Present Sim./Con., voc. ( countries and nationalities ), reading
Comparative Adverbs, Expressions of quantity, reading
The future( Present Con., will, going to ), voc. Sport clothes
Present Perfect and Past Simple, reading
Since/for, stress in words, voc. The environment
Present and Past Simple Passive, Relative Pronouns
Second Conditional, reading
Used to, describing past and changes in our lives

## НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

### План рада додатне наставе

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Модални глаголи у презенту	1
2.	Модални глаголи у претериту	1
3.	Помоћни глаголи у претериту Превод текстова Реченице у презенту и претериту	3 1 1
<b>УКУПНО</b>		<b>7</b>

Уџбеник за реализацију програма:

-Комплет уџбеника „Prima 3“ – Data Status- Београд

-Тестови са такмичења и интернет сајтова

### План рада допунске наставе

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Реченице у презенту  Глаголски наставци за претерит  Помоћни глагол HABEN у претериту  Помоћни глагол SEIN у претериту  Помоћни глагол WERDEN у претериту  Вежбе читања текстова	1 2 1 1 1 1
<b>УКУПНО</b>		<b>7</b>

## МАТЕМАТИКА

### План рада додатне наставе

Наставна тема: ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
- Упознавање ученика са програмом	Разговор о похађању додатне наставе, циљевима и задацима, могућностима такмичења, иницијални испит знања...	Стваралачка	Збирка задатака	посматрање
- Откривање Питагорине теореме		Разговор	Свеска	праћење ангажовања
- Питагорина теорема (увод/доказ, доказ)		Текстуална	Текстови	ученика
- Троугао, правилан шестоугао и четвороугао		Активна настава	Фломастери	писмено испитивање
- Спирале другог корена и Питагорино стабло	Како је настала Питагорина теорема и шта она заправо казује? Помоћу слика и формула показати како можемо применити Питагорину теорему на троугао, шестоугао и четвороугао Приказати спиралу другог корена и Питагорино дрво	Проблемска настава Размена мишљења Интерактивна метода Сарадња	Постери Пројектор Геометријски прибор Програмски алати (geogebra, sketchpad)	усмено испитивање белешке задовољство ученика на часу домаћи задаци

Наставна тема: КРУГ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
- Кругови у житу - Историја броја пи - Површина круга и чаробни број пи - Круг и кружница - Кружни исечак - Кружни лук - Кружни прстен - Талесова теорема	- Увод у круг и кружницу и мотивација да ученици сами покушају да направе сличне "кругове у житу" - Како је настао број пи? - Откривање законитости периферијског и централног угла над истим луком као и Талесове теореме	Стваралачка Разговор Текстуална Активна настава Проблемска настава Размена мишљења Ситуациона Сарадња	Збирка задатака Свеска Текстови Постери Математички часописи Пројектор Геометријски прибор Разни модели	посматрање праћење ангажовања ученика писмено испитивање усмено испитивање белешке задовољство ученика на часу домаћи задаци

### Наставна тема: СЛИЧНОСТ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Талес</li> <li>– Талес против Кеопсове пирамиде</li> <li>– Појам сличности</li> <li>– Подела дужи на једнаке делове</li> <li>– Пропорционалне дужи</li> <li>– Примена сличности на правоугли троугао</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ко је био Талес?</li> <li>– По чому је познат?</li> <li>– Упознati ученике са начином на који је Талес рачунаo висину пирамида, удаљеност брода од обале.</li> <li>– Шта сличност заправо значи?</li> <li>– Као се дужи могу поделити на једнаке делове?</li> <li>– Шта представља пропорционалност?</li> <li>– Где се може применити сличност?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење ангажовања ученика</li> <li>писмено испитивање</li> <li>усмено испитивање белешке</li> <li>задовољство ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

### Наставна тема: ЗАДАЦИ СА ТАКМИЧЕЊА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Школско такмичење</li> <li>– Општинско такмичење</li> <li>– Окружно такмичење</li> <li>– Републичко такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Задатке са такмичења бирати по темама које се обрађују или их груписати по подручјима (рачунски задаци, геометријски задаци, деливост, главоломке...)</li> <li>– Може се посебно истакнути да је одређени задатак био на такмичењу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење ангажовања ученика</li> <li>писмено испитивање</li> <li>усмено испитивање белешке</li> <li>задовољство ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: ЛОГИЧКИ ЗАДАЦИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Dirchletov принцип	– Решавање задатака логичког типа на различите начине ради подстицања ученикове креативности и потенцијала.	Стваралачка Разговор Текстуална Активна настава Проблемска настава Размена мишљења Интерактивна метода Ситуациона Радионичарска Сарадња	Збирка задатака Свеска Текстови Фломастери Панои Постери Математички часописи Пројектор Геометријски прибор Разни модели Програмски алати (geogebra, sketchpad)	посматрање праћење ангажовања ученика писмено испитивање усмено испитивање белешке задовољство ученика на часу домаћи задаци
– Магични квадрат				
– Комбинаторика				
– Задаци који се решавају цртањем				
– Игре са заменама				

МАТЕМАТИКА (допунска настава) – 7. разред

Наставна тема: РЕАЛНИ БРОЈЕВИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Упознавање ученика са програмом	Разговор о похађању додатне наставе, циљевима и задацима	Стваралачка Разговор Текстуална Активна настава Размена мишљења Интерактивна метода Сарадња	Збирка задатака Свеска Текстови Фломастери Панои Пројектор Програмски алати (geogebra, sketchpad)	посматрање праћење ангажовања ученика писмено испитивање усмено испитивање белешке задовољство ученика на часу домаћи задаци
– Квадрат рационалног броја	Схватити појам квадрата рационалног броја			
– Основна својства операција са реалним бројевима	Упознати скуп реалних бројева и операције са њима			

Наставна тема: ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Питагорина теорема</li> <li>– Важније примене Питагорине теореме</li> <li>– Конструкције тачака на бројевној правој</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упознati сe сa Питагорином теоремом</li> <li>– Постигнути увежбаност у примени Питагорине теореме на разне фигуре у коjимa сe појављујe правоугли троугао</li> <li>– Конструктивно одређивати тачке на бројевној правој</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Пројектор</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење ангажовања ученика</li> <li>писмено испитивање</li> <li>усмено испитивање белешке</li> <li>задовољство ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: РАЦИОНАЛНИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самосвалауација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Степен чији је изложилац природан број</li> <li>– Операције са степенима (степен производа, количника и степена)</li> <li>– Алгебарски изрази са полиномима(збир ,разлика и производ)</li> <li>– Квадрат бинома</li> <li>– Разлика квадрата</li> <li>– Растављање полинома на чиниоце</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упознati појам степена и операције са степенима</li> <li>– Упознati степен чији је изложилац природан број и операције са таквим степенима</li> <li>– Изводити основне рачунске операције са мономима и полиномима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Ситуациона</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> <li>Пројектор</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење ангажовања ученика</li> <li>писмено испитивање</li> <li>усмено испитивање белешке</li> <li>задовољство ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: МНОГОУГАО

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Многоугао(појам и врсте)</li> <li>– Збир углова и број дијагонала многоугла</li> <li>– Обим и површина многоугла</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Најважнија својства многоугла</li> <li>– Препознати најважније обрасце и применити их у одговарајућим задацима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra, sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење ангажовања ученика</li> <li>писмено испитивање</li> <li>усмено испитивање белешке</li> <li>задовољство ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

## МАТЕМАТИКА

План рада допунске наставе

Наставна тема: КРУГ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"><li>- Централни и периферијски угао</li><li>- Обим круга</li><li>- Површина круга</li><li>- Површина кружног исечка и прстена</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Препознати најважнија својства круга</li><li>- Препознати најважније обрасце у вези са кругом</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Стваралачка</li><li>Разговор</li><li>Текстуална</li><li>Размена мишљења</li><li>Интерактивна метода</li><li>Ситуациона</li><li>Сарадња</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Збирка задатака</li><li>Свеска</li><li>Текстови</li><li>Фломастери</li><li>Пројектор</li><li>Геометријски прибор</li><li>Разни модели</li></ul>	<p>посматрање праћење ангажовања ученика писмено испитивање усмено испитивање белешке задовољство ученика на часу домаћи задаци</p>

Наставна тема: НЕКЕ ОСНОВНЕ ФУНКЦИЈЕ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"><li>- Правоугли координатни систем у равни</li><li>- Пропорција</li><li>- Практична примена директне и обратне пропорционалности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Упознати правоугли координатни систем</li><li>- Упознати директну и обратну пропорционалност и њену прмену</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Стваралачка</li><li>Разговор</li><li>Текстуална</li><li>Размена мишљења</li><li>Интерактивна метода</li><li>Сарадња</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Збирка задатака</li><li>Свеска</li><li>Текстови</li><li>Фломастери</li></ul>	<p>посматрање праћење ангажовања ученика писмено испитивање усмено испитивање белешке задовољство ученика на часу домаћи задаци</p>

Наставна тема: СЛИЧНОСТ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"><li>- Размера дужи</li><li>- Пропорционалне дужи</li><li>- Талесова теорема</li><li>- Појам сличности троуглова</li><li>- Примена сличности на правоугли троугао</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Схватити појам сличности троуглова</li><li>- Применити у једноставнијим случајевима</li><li>- Изводити једноставне закључке</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Стваралачка</li><li>Разговор</li><li>Текстуална</li><li>Активна настава</li><li>Проблемска настава</li><li>Размена мишљења</li><li>Интерактивна метода</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Збирка задатака</li><li>Свеска</li><li>Текстови</li><li>Фломастери</li><li>Пројектор</li><li>Геометријски прибор</li></ul>	<p>посматрање праћење ангажовања ученика писмено испитивање усмено испитивање белешке задовољство ученика на часу домаћи задаци</p>

Стојановић В.

## МАТЕМАТИКА

### План допунске наставе

наставна јединица/тема	број часова
Квадрат броја и квадратни корен	1
Питагорина теорема	2
Степеновање	1
Многоугао	1
Конструкција многоуглова	1
Сабирање и одузимање монома, бинома и полинома	1
Множење и дељење полинома	1
Разлика квадрата	1
Растављање полинома на чиниоце	1
Пропорција и размера	1
Обим и површина круга	1

### План додатне наставе

наставна јединица/тема	број часова
Вежбање разних задатака за општинско такмичење	3
Вежбање разних задатака за окружно такмичење	3
Вежбање разних задатака за републичко такмичење	2
Вежбање разних задатака за такмичење „Мислиша“	2
Вежбање разних задатака за такмичење „Кенгур без граница“	2

Секель И.

## ИСТОРИЈА

### План рада додатне наставе

- Географска открића  
литература- Д. Живојиновић, Успон Европе, Београд, 1987.  
методе и облици рада- дијалошка, фронтални  
наставна средства- карте, атлас
- Хуманизам и ренесанса  
литература- Ђорђо Вазари, Животи славних сликарса, вајара и архитеката, Београд, 1985.  
Уметност у историји света  
методе и облици рада- дијалошка, показивање  
фронтални, индивидуални  
наставна средства- слике уметничких дела
- Француска у 17. и 18. веку- Версајска раскош  
литература- Марко Бусаљи, Врхунски дometи архитектуре, Београд, 2007.  
Д. Живојиновић, Успон Европе, Београд, 1987.  
методе и облици рада- дијалошка, фронтални  
показивање
- Руски цареви и ширење моћи Руског царства  
литература- Велика енциклопедија историје  
методе и облици рада- фронтални, дијалог  
наставна средства- ист. атлас
- Живот сељака и грађана у Европи новог века  
литература- К. Сениор, Не би желео да си лекар у 16. веку, Креативни центар, Београд, 2004.  
Ф. Аријес, Ж. Диби, Историја приватног живота, Клио, 2002.  
методе и облици рада- индивидуални рад  
текст-метода  
наставна средства- одломци из литературе
- Живот у Османском царству  
литература- Александар Фотић, У Османском царству, Креативни центар, Београд, 2007.  
методе и облици рада- дијалошка, фронтални

показивање  
наставна средства- слике, дијапозитиви

7. Србија у првој половини 19. века  
литература- Историја српског народа V1,2, Београд, 1984.

методе и облици рада- групни рад, текст-метода  
наставна средства- одломци из извора

8. Грађанска Европа  
литература- Ч. Попов, Грађанска Европа, Матица српска, Нови Сад, 1989.  
методе и облици рада- рад у пару, текст-метода  
наставна средства- одломци из извора, слике

9. Грађанска Европа  
литература- Ч. Попов, Грађанска Европа  
методе и облици рада- дијалошка, фронтални  
наставна средства- слике, карта

#### План рада допунске наставе

Тема	Број часова
Успон Европе-велика географска открића, хуманизам и ренесанса, реформација и апсолутне монархије	1
Српски народ од 16. до 18. века- османлијска освајања и друштво од 16. до 18. века, српски народ у Османском царству, Пећка патријаршија, Срби у ратовима великих сила против Османлија, сеобе Срба и Срби под Хабзбуршком влашћу	1
Свет у 18. и 19. веку-грађанске револуције, Наполеоново доба, Европа Свете алијансе, настанак Италије и Немачке, источно питање и балкански народи	1
Србија и Балкан у 19. веку-српска револуција (1804-1835), Кнежевина Србија, независност, живот у Србији у 19. веку	2
Српске земље и суседи у 19. веку-Црна Гора до 1878., Срби под Хабзбуршком влашћу и Срби под османском влашћу	1
Укупно	6

# **ФИЗИКА**

## **План рада допунске наставе**

- 1) Променљиво кретање ( убрзано и успорено )**
- 2) Њутнови закони**
- 3) Сила теже и трење**
- 4) Рад , снага и енергија**

## **План рада додатне наставе**

1. Решавање проблема повезаних са слагањем и разлагањем сила и равнотежом тела.
2. Видео-запис или симулација на рачунару различитих облика слагања и разлагања сила, равнотеже тела и примене полуге.
3. Тела на стрмој равни.
4. Решавање проблема кретања тела с константним убрзањем.
5. Графичко решавање проблема код равномерно променљивог кретања и њихова примена.
6. Примери за примену Њутнових закона динамике.
7. Видео-запис или симулација на рачунару различитих облика механичког кретања под дејством силе теже.
8. Кеплерови закони. Кретање планета. Сунчев систем.
9. Занимљивости из астрономије.
10. Сила трења и коефицијент трења.
11. Видео-запис или симулација на рачунару различитих облика механичког рада у свакодневном животу.
12. Принцип рада једноставних машина.
13. Видео-запис или симулација на рачунару кинетичке и потенцијалне енергије тела, претварања потенцијалне енергије у кинетичку и обрнуто, закона одржања механичке енергије и др.
14. Решавање проблема повезаних са радом, енергијом тела и законима кретања.
15. Одређивање специфичног топлотног капацитета тела. Механизми преношења топлоте с једног тела на друго (примери). Топлотна равнотежа.
16. Решавање проблема у којима се користе притисак и потисак као физичке величине. Средња густина код нехомогених тела. Архимедов закон кроз примере.
17. Видео-запис или симулација на рачунару тела и супстанција на различитим температурама, термичког ширења тела, промене агрегатних стања и сл.
18. Вода на различитим температурама и аномалија воде: њено другачије понашање у односу на остале течности.
19. Посета некој лабораторији (кабинету) за физику на факултету, научно-истраживачком институту, опсерваторији, електрани, фабрици, кабинету у гимназији и др. Поред понуђених садржаја могу се реализовати и теме за које ученици покажу посебно интересовање.

## **ХЕМИЈА**

### **План рада додатне наставе**

	<b>Наставна тема</b>	<b>Наставне јединице</b>
<b>1.</b>	<b>Основни хемијски појмови (4)</b>	2. Врсте супстанци 3. Физичка и хемијска својства супстанци. Физичке и хемијске промене супстанци 4. Методе раздвајања смеша 5. Методе раздвајања смеша
<b>2.</b>	<b>Структура супстанце (12)</b>	6. Грађа атома 7. Структура електронског омотача 8. Структура електронског омотача 9. Периодни систем елемената 10. Типови хемијских веза 11. Хемијске формуле 12. Релативна атомска и молекулска маса 13. Израчунавања на основу релација количина супстанце, маса супстанце и бројност честица 14. Авогадров број 15. Израчунавања на основу хемијских формул – израчунавање масеног елементарног процентног састава једињења 16. Израчунавања на основу хемијских формул 17. Израчунавања у хемији 18. Израчунавања у хемији
<b>3.</b>	<b>Хомогене смеше или раствори (8)</b>	19. Раствори – својства раствора 20. Процентни састав раствора 21. Процентни састав смеша 22. Колоидни раствори – растворавање желатина (сол и гел стање) 23. Израчунавање масеног процентног садржаја у поступку разблаживања раствора 24. Израчунавање масеног процентног садржаја у поступку мешања раствора различитог садржаја 25. Раствори – рачунски задаци 26. Раствори – припремање раствора одређене концентрације разблаживањем и концентровањем
<b>4.</b>	<b>Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина(11)</b>	27. Основни типови хемијских реакција 28. Анализа и синтеза 29. Закон сталних односа маса – састављање формула на основу односа маса 30. Израчунавања на основу хемијских једначина, на основу односа количине, масе и броја честица учесника у хемијској реакцији 31. Израчунавања на основу хемијских једначина, на основу односа количине, масе и броја честица учесника у хемијској реакцији 32. Израчунавања на основу хемијских једначина, на основу односа количине, масе и броја честица учесника у хемијској реакцији

		<p>33. Топлотни ефекти при физичким и хемијским променама супстанци: егзотермне и ендотермне реакције</p> <p>34. Топлотни ефекти при физичким и хемијским променама супстанци: егзотермне и ендотермне реакције</p> <p>35. Хемија на интернету</p> <p>36. Хемијски часописи</p>
--	--	---

## План рада допунске наставе

	Наставна тема	Наставне јединице
1.	<b>Хемија и њен значај (2)</b>	<p>1. Предмет изучавања хемије</p> <p>2. Хемијско посуђе и прибор. Мере опреза и мерења у хемији</p>
2.	<b>Основни хемијски појмови (4)</b>	<p>3. Физичка и хемијска својства супстанци</p> <p>4. Физичке и хемијске промене супстанци</p> <p>5. Методе раздвајања смеша</p> <p>6. Методе раздвајања смеша</p>
3.	<b>Структура супстанце (12)</b>	<p>7. Грађа атома</p> <p>8. Грађа атома</p> <p>9. Структура електронског омотача</p> <p>10. Структура електронског омотача</p> <p>11. Периодни систем елемената</p> <p>12. Периодни систем елемената и врсте елемената</p> <p>13. Релативна атомска маса</p> <p>14. Ковалентна и јонска веза</p> <p>15. Ковалентна и јонска веза</p> <p>16. Хемијске формуле</p> <p>17. Релативна молекулска маса</p> <p>18. Својства једињења са јонском и ковалентном везом</p>
4.	<b>Хомогене смеше или раствори (6)</b>	<p>19. Раствори – својства раствора</p> <p>20. Растворљивост супстанци у води</p> <p>21. Процентни састав раствора</p> <p>22. Процентни састав раствора</p> <p>23. Процентни састав раствора</p> <p>24. Својства воде. Природне воде</p>

4.	<b>Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина (12)</b>	25. Основни типови хемијских реакција 26. Анализа и синтеза 27. Хемијске једначине 28. Хемијске једначине 29. Закон сталних односа маса 30. Закон сталних односа маса 31. Мол. Моларна маса 32. Мол. Моларна маса 33. Мол. Моларна маса 34. Израчунавања на основу хемијских једначина 35. Израчунавања на основу хемијских једначина 36. Израчунавања на основу хемијских једначина
----	--	---

## ГЕОГРАФИЈА

### ГЕОГРАФИЈА - ГОДИШЊИ ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 7. РАЗРЕД

Број Теме и месец реализације	Назив теме	Број часова
1. СЕПТЕМБАР - НОВЕМБАР	АЗИЈА	5
2. ДЕЦЕМБАР - ЈАНУАР	АФРИКА	4
3. ФЕБРУАР – АПРИЛ	СЕВЕРНА И ЈУЖНА АМЕРИКА	3
4. МАЈ-	АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА	2
5. ЈУН	ПОЛАРНЕ ОБЛАСТИ	1
6. ЈУН	СВЕТ КАО ЦЕЛИНА	1
	УКУПНО	16

\*користимо стандарде из основног нивоа

### ГЕОГРАФИЈА - ГОДИШЊИ ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗА 7. РАЗРЕД

Број Теме и месец реализације	Назив теме	Број часова
1. СЕПТЕМБАР НОВЕМБАР	АЗИЈА	5

2. ДЕЦЕМБАР - ЈАНУАР	АФРИКА	5
3. ФЕБРУАР – АПРИЛ	СЕВЕРНА И ЈУЖНА АМЕРИКА	4
4. МАЈ	АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА	2
5. МАЈ- ЈУН	ПОЛАРНЕ ОБЛАСТИ	1
6. ЈУН	СВЕТ КАО ЦЕЛИНА	1
	УКУПНО	18

\*користимо стандарде из напредног нивоа

## БИОЛОГИЈА

### План рада допунске наставе

Допунску наставу похађају ученици који имају потешкоће у савлађивању предвиђеног градива биологије. Допунски рад се изводи током целе године, све док траје реализација утврђеног програма.

У зависности од способности ученика и проблема у стицању знања и савлађивању садржаја наставе биологије, наставник у сарадњи са учеником одлучује о садржају допунске наставе и проналази и примењује најпогодније облике и методе рада. Наставник је дужан да континуирано прати рад сваког ученика кроз непрекидну контролу његових усвојених знања, стечених на основу свих облика наставе: демонстрационих огледа, предавања, решавања задатака и лабораторијских вежби. Садржаји допунске наставе морају, пре свега, бити везани за садржаје 7. разреда. Програм допунске наставе обухвата стицање основног знања у оквиру садржаја редовне наставе биологије и планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 72 часова годишње у 7. разреду.

- Порекло и развој људске врсте.
- Грађа човечијег тела.
- Репродуктивно здравље.

### План рада додатне наставе

За додатни рад се опредељују даровити ученици и посебних интересовања за области из предмета биологија. Додатни рад је заснован на интересовањима ученика. Наставник у сарадњи са учеником саставља програм додатног рада.

Садржаји додатне наставе морају, пре свега, бити везани за садржаје 7. разреда и на тај начин бити њихова интензивнија обрада. Уз то, могу да се изаберу и све друге занимљиве теме водећи рачуна да су битно садржајне. Програм додатне наставе обухвата проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе биологије и планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 72 часова годишње у 7. разреду. Наставник је дужан да континуирано прати рад сваког ученика кроз непрекидну контролу његових усвојених

знања, стечених на основу свих облика наставе: демонстрационих огледа, предавања, решавања задатака и лабораторијских вежби. У оквиру додатне наставе могу се обрадити садржаји Здравственог васпитања и Прве помоћи. Ученици могу да едукују своје вршњаке (превенције болести, хигијена, итд.)

- Увод- Антропологија.
- Грађа човечијег тела.
- Породица и здравље.
- Порекло и развој људске врсте

### **5.21.9 ОСМИ РАЗРЕД**

## **СРПСКИ ЈЕЗИК**

### **План рада допунске наставе**

#### **Осми разред**

#### **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ**

<b>Осми разред</b>	
<b>НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ</b>	
<b>1.</b>	Историја језика
<b>2.</b>	врсте речи – рад на тексту
<b>3.</b>	Зависне предикатске реченице
<b>4.</b>	Зависне предикатске реченице
<b>5.</b>	Служба речи у реченици
<b>6.</b>	Глаголски облици – лични и нелични
<b>7.</b>	Глаголски облици – прости и сложени
<b>8.</b>	Одлике лирске, епске и драмске поезије
<b>9.</b>	Акценатска норма

## МАТЕМАТИКА

### План рада додатне наставе

Наставна тема: ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"><li>– Упознавање ученика са програмом</li><li>– Еквивалентност линеарних једначина</li><li>– Решавање сложенијих линеарних једначина</li><li>– Еквивалентност неједначина</li><li>– Решавање сложенијих неједначина</li></ul>	Разговор о похађању додатне наставе, циљевима и задацима, могућностима такмичења, иницијални испит знања...	Стваралачка Разговор Текстуална Размена мишљења Интерактивна метода	Збирка задатака Свеска Текстови Програмски алати (geogebra,sketchpad)	посматрање праћење ангажовања ученика усмено испитивање задовољство ученика на часу домаћи задаци

Наставна тема: ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"><li>– Једначина правца</li><li>– Нацртaj правце и откриj пословицу</li><li>– Линеарна функција у мултимедијалној учионици</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проширити и продубити знање о функцијама упознавањем линеарне функције и њених својстава</li><li>– Увежбати цртање линеарних функција у координантном систему и од склопљених слова саставити мисао.</li><li>– У мултимедијалној учионици на рачунарима у програму геогебра провежбати линеарну функцију.</li></ul>	Стваралачка Разговор Текстуална Активна настава Проблемска настава Размена мишљења Интерактивна метода	Збирка задатака Свеска Текстови Проектор Програмски алати (geogebra,sketchpad)	посматрање праћење ангажовања ученика усмено испитивање задовољство ученика на часу домаћи задаци

Наставна тема: ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Геометријска тела увод</li> <li>– Жичани модели геометријских тела</li> <li>– Квадар-историја</li> <li>– Квадар и коцка</li> <li>– Платонова тела</li> <li>– Тетраедар</li> <li>– Хексаедар</li> <li>– Октаедар</li> <li>– Додекаедар</li> <li>– Икосаедар</li> <li>– Ојлерова формула</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Почети од појма лика, површине и обимаа наставити са трећом димензијом појма тела...</li> <li>– Од жице направити моделе геометријских тела</li> <li>– Поновити називе везане за квадар</li> <li>– Објаснити шта су Платонова тела и зашто се тако зову</li> <li>– Од картона направити и представити сва платонова тела појединачно</li> <li>– Објаснити Ојлерову формулу и ставити на пано у математичкој учионици</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Ситуациона</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Проектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra,sketchupad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања ученика</li> <li>усмено испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: ЗАДАЦИ СА ТАКМИЧЕЊА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Школско такмичење</li> <li>– Општинско такмичење</li> <li>– Окружно такмичење</li> <li>– Републичко такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Задатке са такмичења бирати по темама које се обрађују или их груписати по подручјима (рачунски задаци, геометријски задаци, дељивост, главоломке...)</li> <li>– Може се посебно истакнути да је одређени задатак био на такмичењу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Текстови</li> <li>Фломастери</li> <li>Панои</li> <li>Постери</li> <li>Математички часописи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања ученика</li> <li>писмено испитивање</li> <li>усмено испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство</li> <li>ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Припрема за завршни испит	– Поновити и обновити градиво за малу матуру	Разговор Текстуална Активна настава Проблемска настава Размена мишљења Интерактивна метода Сарадња	Збирка задатака Свеска Текстови часописи Пројектор Програмски алати (geogebra,sketchupad)	посматрање праћење ангажовања ученика писмено испитивање усмено испитивање задовољство ученика на часу домаћи задаци

## МАТЕМАТИКА

### План рада допунске наставе

Наставна тема: ТАЧКА, ПРАВА И РАВАН

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Упознавање ученика са програмом – Однос тачке и праве, тачке и равни – Рогаљ. Полиедар	Разговор о похађању додатне наставе, циљевима и задацима Схватити односе тачке, праве и равни у простору Упознати најбитније чињенице о пројекцијама на раван	Стваралачка Разговор Текстуална Активна настава Проблемска настава	Збирка задатака Свеска Пројектор Геометријски прибор Разни модели Програмски алати (geogebra,sketchupad)	посматрање праћење ангажовања ученика усмено испитивање задовољство ученика на часу домаћи задаци

Наставна тема: ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ СА ЈЕДНОМ НЕПОЗНАТОМ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основна својства једнакости и неједнакости</li> <li>– Еквивалентност једначина</li> <li>– Решавање линеарних једначина са једном непознатом</li> <li>– Еквивалентност неједначина</li> <li>– Решавање линеарних неједначина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Схватити основна својства једнакости и неједнакости</li> <li>– Решавати једноставније примере једначина и неједначина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Интерактивна метода</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење ангажовања ученика</li> <li>усмено испитивање</li> <li>задовољство ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: ПРИЗМА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Призма (појам, врсте, елементи)</li> <li>– Мрежа призме</li> <li>– Површина призме(правилна четворострана, тространа и шесострана)</li> <li>– Запремина четворостране, тростране и шестостране призме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упознati призму и њене основне елементе</li> <li>– Препознati обрасце за површину и запремину призме</li> <li>– Применити знање у пракси</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> <li>Проблемска настава</li> <li>Размена мишљења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra,sketchup)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење ангажовања ученика</li> <li>писмено испитивање</li> <li>усмено испитивање</li> <li>белешке</li> <li>задовољство ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: ПИРАМИДА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пирамида (појам, врсте, елементи)</li> <li>– Површина четворострене пирамиде</li> <li>– Површина трострене и шестостране пирамиде</li> <li>– Запремина четворострене пирамиде</li> <li>– Запремина трострене и шестостране пирамиде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упознati пирамиду њене елементе и својства</li> <li>Препознати обрасце за површину и запремину пирамиде</li> <li>– Применити знање у пракси</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Размена мишљења</li> <li>Радионичарска</li> <li>Сарадња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra,sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања ученика</li> <li>писмено испитивање</li> <li>усмено испитивање белешке</li> <li>задовољство ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Функција и њен график</li> <li>– График линеарне функције</li> <li>– Цртање и читање графика</li> <li>– Графичко приказивање података</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уочити функционалне зависности у разним областима и приказати их на различите начине</li> <li>– Проширити знање о линеарним функцијама</li> <li>– Цртати и читати разне графике, графиконе разних стања, појава и процеса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стваралачка</li> <li>Разговор</li> <li>Текстуална</li> <li>Активна настава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збирка задатака</li> <li>Свеска</li> <li>Пројектор</li> <li>Геометријски прибор</li> <li>Разни модели</li> <li>Програмски алати (geogebra,sketchpad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посматрање</li> <li>праћење</li> <li>ангажовања ученика</li> <li>продукти ученикових активности</li> <li>писмено испитивање</li> <li>усмено испитивање белешке</li> <li>задовољство ученика на часу</li> <li>домаћи задаци</li> </ul>

Наставна тема: СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА СА ДВЕ НЕПОЗНАТЕ

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Линеарна једначина са две непознате и њена решења	– Решавати системе линеарних једначина са две непознате на основу еквивалентних трансформација	Стваралачка Разговор Текстуална Активна настава	Збирка задатака Свеска	посматрање праћење ангажовања ученика
– Метода замене		Интерактивна метода		продукти ученикових активности
– Метода супротних коефицијената		Ситуациона		усмено испитивање
– Графичка метода решавања система				задовољство ученика на часу домаћи задаци

Наставна тема: ВАЉАК

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Ваљак (настанак, елементи, врсте)	– Упознati геометrijsko telo вaљak	Стваралачка Разговор	Збирка задатака Свеска	посматрање праћење ангажовања ученика
– Површина вaљka	– Применом образца за вaљak израчунати површину и запремину у јedноставнијим примерима	Текстуална Активна настава Интерактивна метода Ситуациона	Пројектор Гeометrijski прибор Разни модели Програмски алати (geogebra,sketchupad)	продукти ученикових активности
– Запремина вaљka				усмено испитивање задовољство ученика на часу домаћи задаци

Наставна тема: КУПА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Купа (настанак, елементи, врсте)	– Упознati гeометrijsko telo kupu	Стваралачка	Збирка задатака	посматрање
– Површина купе	– Применом образца за купу израчунати површину и запремину у једноставнијим примерима	Разговор Текстуална Активна настава Радионичарска Сарадња	Свеска Проектор Гeометrijski прибор Разни модели Програмски алати (geogebra,sketchpad)	праћење ангажовања ученика
– Запремина купе				продукти ученикових активности усмено испитивање задовољство ученика на часу домаћи задаци

Наставна тема: ЛОПТА

Садржај	Исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
– Лопта (настанак, елементи, врсте)	– Упознati гeометrijsko telo loptu	Стваралачка	Збирка задатака	посматрање
– Површина лопте	– Применом образца за лопту израчунати површину и запремину у једноставнијим примерима	Разговор Текстуална Активна настава метода Сарадња	Свеска Проектор Гeометrijski прибор Разни модели Програмски алати (geogebra,sketchpad)	праћење ангажовања ученика усмено испитивање задовољство ученика на часу домаћи задаци
– Запремина лопте				

## **ИСТОРИЈА**

### **План рада додатне наставе**

1. Србија 19. века- живот у селу и граду  
литература- Р. Вучетић, Престоница независне Србије, Креативни центар, Београд, 2007.  
Приче из XX века, Београд, 2002.  
методе и облици рада- индивидуални, фронтални  
дијалошка, показивање  
наставна средства- слике, дијапозитиви
2. Михаило Обреновић  
литература- Историја српског народа V1,2, Београд, 1984.  
Српске династије, Београд, 1998.  
методе и облици рада- групни рад, текст-метода  
показивање  
наставна средства- слике Обреновића  
одломци из извора
3. Викторијанска Енглеска  
литература- Ч. Попов, Грађанска Европа, Матица српска, Нови Сад, 1989.  
методе и облици рада- дијалошка, фронтални  
показивање  
наставна средства- слике, дијапозитиви
4. Арчибалд Рајс  
литература- Приче из XX века  
Историјска читанка за 8. разред  
методе и облици рада- индивидуални, текст-метода  
дијалошка  
наставна средства- одломци из извора
5. Д. Д. Апис и Александар Карађорђевић  
литература- Приче из XX века  
методе и облици рада- групни рад, дискусија  
наставна средства- одломци из извора (Аписово писмо краљу 1916. г)
6. Краљевина Југославија између два рата  
литература- Приче из XX века  
методе и облици рада- рад у пару, разговор  
наставна средства- одломци из извора
7. Холокауст  
литература- Б. Петрановић, Историја Југославије III  
Велика енциклопедија историје  
методе и облици рада- дијалошка, фронтални  
показивање  
наставна средства- слике
8. Послератни свет  
литература- Велика енциклопедија историје  
Повијест свијета  
методе и облици рада- дијалошка, фронтални  
наставна средства- шема ОУН, карте
9. Југославија после Другог светског рата  
литература- Б. Петрановић, Историја Југославије III  
методе и облици рада- самостални рад на тексту  
наставна средства- одломци из литературе

### **План допунске наставе**

Тема	Број часова
Свет у другој половини 19. и почетком 20. века	1
Србија, Црна Гора крајем 19. и почетком 20. века-Србија 1878-1914., Црна Гора 1878-1914., БиХ под аустроугарском влашћу, Срби у Аустроугарској, Балкански ратови	1
Први светски рат и Србија и Црна Гора у рату	1
Свет између два рата-од версајске мировне конференције до 1939.	1
Југословенска краљевина 1918-1941.	1
Други светски рат 1939-1945. и Југославија у Другом светском рату	1
Свет и Југославија после Другог светског рата	1
Укупно	7

### **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

#### **План рада допунске наставе**

Теме
The Present Simple/Continious
The Past Simple/ Continious
Reading exercises
The Present Perfect
Simple Present Passive
Simple Past Passive

#### **План рада додатне наставе**

п.бр.	Теме
1.	Grammar: Present Simple/Continious
2.	Vocabulary: nouns/adjectives, word building
3.	Reading: an email

4.	Writing: about the best friend ( up to 100 words )
5.	Listening: My best friend
6.	Grammar: Past Simple/Continious
7.	Reading: a magazine article
8.	Writing: a story
9.	Listening: a story
10.	Grammar: Present Perfect/Past Simple
11.	Vocabulary: adverbs
12.	Reading: an article
13.	Listening: a radio discussion
14.	Grammar: may/might, should/would
15.	Vocabulary: so/because
16.	Grammar: Passive voice
17.	Reading: an article
18.	Writing: a conversation
19.	Grammar: Past Perfect
20.	Grammar: Articles
21.	Grammar: Articles
22.	Grammar: Conditionals
23.	Grammar: Conditionals
24.	Grammar: Reported Speech, Commands and Statements
25.	Grammar: Reported Speech, Questions
26.	Reading: sport
27.	Writing: my town
28.	Listening: a dialogue
29.	Writing: a school trip
30.	Vocabulary: prepositions
31.	Writing: my future job
32.	Grammar: review
33.	Grammar: review
34.	Listening: the news
35.	Final test: preparation
36.	Speaking exercises

#### ГЕОГРАФИЈА - ГОДИШЊИ ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 8. РАЗРЕД

Број Теме и месец реализације	Назив теме	Број часова
1. СЕПТЕМБАР	Географски положај, границе и величина Србије	1
2. СЕПТЕМБАР - ДЕЦЕМБАР	Природно-географске одлике Србије	5
3. ЈАНУАР – ФЕБРУАР	Становништво и насеља Србије	2
4. ФЕБРУАР	Срби ван граница Србије	1

5. МАРТ-АПРИЛ	Привреда Републике Србије	3
6. МАЈ	Србија и савремени интеграциони процеси	1
7. МАЈ	Завичајна географија	1
	Укупно	14

\*користимо стандарде из основног нивоа

### ГЕОГРАФИЈА - ГОДИШЊИ ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Број Теме и месец реализације	Назив теме	Број часова
1. СЕПТЕМБАР	Географски положај, границе и величина Србије	1
2. СЕПТЕМБАР - ДЕЦЕМБАР	Природно-географске одлике Србије	5
3. ЈАНУАР – ФЕБРУАР	Становништво и насеља Србије	3
4. ФЕБРУАР	Срби ван граница Србије	1
5. МАРТ-АПРИЛ	Привреда Републике Србије	4
6. МАЈ	Србија и савремени интеграциони процеси	1
7. МАЈ	Завичајна географија	1
	Укупно	16

\*користимо стандарде из напредног нивоа

### НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

#### План рада додатне наставе

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по
1.	Поређење придева	1
2.	Неправилна компарација	1

3.	Временски везници : WENN, ALS, OB „DASS,,реченице Императив	<b>3 1 1</b>
	<b>УКУПНО</b>	<b>7</b>

Уџбеник за реализацију програма:

-Комплет уџбеника „Prima 4“ – Data Status- Београд

-Тестови са такмичења и интернет сајтова

#### План рада допунске наставе

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по
1.	Поређење придева Неправилна компарација Императив за II лице једнине Императив за II лице множине Императив за III лице множине „Sie,,	2 2 1 1 1
	<b>УКУПНО</b>	<b>7</b>

## ХЕМИЈА

#### План рада додате наставе

Редни број наставне теме	Наставна тема	Пројектни задаци
1.	<b>Неметали, оксиди неметала, киселине</b>	1. Угљеник(IV)-оксид 2. Хлор – добијање и својства 3. Фосфор и његова једињења 4. Хемијска фонтана
2.	<b>Метали, оксиди метала, хидроксили (базе)</b>	1. Калијум и калијум-хидроксид – својства и примена 2. Реактивност метала 3. Понашање метала у реакцијама с разблаженим киселинама и солима 4. Олово

3.	<b>Соли</b>	1. Доказивање катјона: $\text{Ca}^{2+}$ , $\text{Cu}^{2+}$ и $\text{Fe}^{3+}$ 2. Доказивање анјона: $\text{Cl}^-$ , $\text{CO}_3^{2-}$ и $\text{SO}_4^{2-}$
4.	<b>Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида (база) и соли</b>	1. Има ли у дестилованој води јона? 2. Природни киселинско-базни индикатори
5.	<b>Угљоводоници</b>	1. Течни угљоводоници као неполарни растворачи 2. Разликовање алкана и алкена 3. Сагоревање угљоводоника као егзотермна реакција 4. Процентни састав угљоводоника
6.	<b>Органска једињења са кисеоником</b>	1. Акролеинска проба 2. Разликовање формалдехида и ацетона 3. Израчунавање процентног састава у кисеоничним органским једињењима
7.	<b>Биолошки важна органска једињења</b>	1. Уклањање непријатног мириза ужеглих масноћа 2. Целулоза 3. Доказне реакције протеина
8.	<b>Хемија животне средине</b>	1. Загађивање хране и мере заштите

### План рада допунске наставе

	Наставна тема	Наставне јединице
1.	<b>Неметали, оксиди неметала, киселине (6)</b>	1. Неметали. Физичка својства неметала 2. Водоник – својства и примена 3. Кисеоник – својства и примена 4. Сумпор – својства и примена 5. Азот – својства и примена 6. Угљеник – својства и примена

<b>2.</b>	<b>Метали, оксиди метала, хидроксиди (базе) (4)</b>	7. Метали. Физичка својства метала 8. Калцијум – својства и примена 9. Гвожђе, алуминијум, бакар – својства и примена 10. Легуре
<b>3.</b>	<b>Соли (3)</b>	11. Соли 12. Добијање соли 13. Својства и примена соли
<b>4.</b>	<b>Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида (база) и соли (2)</b>	14. Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида (база) и соли 15. Мера киселости раствора – pH вредност
<b>5.</b>	<b>Угљоводоници (6)</b>	16. Угљоводоници – подела и физичка својства 17. Засићени угљоводоници – алкани 18. Незасићени угљоводоници – алкени и алкини 19. Хемијска својства угљоводоника 20. Ароматични угљоводоници. Бензен 21. Извори и примена угљоводоника
<b>6.</b>	<b>Органска једињења са кисеоником (5)</b>	22. Алкохоли 23. Добијање и својства алкохола 24. Карбоксилне киселине 25. Физичка и хемијска својства карбоксилних киселина 26. Естри карбоксилних киселина
<b>7.</b>	<b>Биолошки важна органска једињења (7)</b>	27. Биолошки важна органска једињења 28. Масти и уља 29. Угљени хидрати 30. Моносахариди – структура и својства 31. Дисахариди и полисахариди – структура и својства 32. Аминокиселине и протеини 33. Витамини
<b>8.</b>	<b>Хемија животне средине (1)</b>	34. Хемија животне средине

## ФИЗИКА

### План рада допунске наставе

- 1) Оптика
- 2) Електрична струја

- 3) Магнетно поље
- 4) Нуклеарне сице

#### **План рада додатне наставе**

- 1. Феномен Доплеровог ефекта. Ултразвук. Проблем буке.
- 2. Резонанција. Одређивање брзине звука у ваздуху.
- 3. Видео–запис или симулација на рачунару различитих светлосних појава у свакодневном животу.
- 4. Посматрање удаљених тела помоћу телескопа или посматрање малих објеката помоћу микроскопа.
- 5. Помрачење Сунца и Месеца.
- 6. Ератостенов оглед за одређивање полупречника Земље.
- 7. Решавање проблема везаних за закон одбијања светлости, сферна огледала и конструкцију лика.
- 8. Тотална рефлексија светлости и њена примена.
- 9. Око и корекција вида.
- 10. Решавање проблема везаних за преламање светлости, тоталну рефлексију, сочива и оптичке инструменте.
- 11. Видео–запис или симулација на рачунару различитих облика електричних појава у свакодневном животу.
- 12. Решавање проблема везаних за закон о одржању количине на електрисања, Кулонов закон, рад у електричном пољу и напон.
- 13. Амперметар и волтметар у електричном колу. Коришћење мултиметра.
- 14. Решавање проблема везаних за Омов закон, рад и снагу електричне струје и Цулов закон.
- 15. Коришћење рачунара у обради експерименталних резултата мерења на примеру Омовог закона.
- 16. Кирхофова правила.
- 17. Решавање проблема везаних за Кирхофова правила.
- 18. Симулација на рачунару електричног кола једносмерне струје с променљивим параметрима.
- 19. Видео–запис или симулација на рачунару различитих облика магнетних појава.
- 20. Решавање проблема везаних за електромагнетну индукцију.
- 21. Магнетно поље Земље и Сунца. Одређивање хоризонталне компоненте магнетног поља Земље. Употреба компаса.
- 22. Теслин трансформатор и његова примена у кабинету за физику.
- 23. Видео–запис или симулација на рачунару различитих модела атома, језгра, нуклеарних реакција и сл.
- 24. Интеракција радиоактивног зрачења с материјом.
- 25. Примена радиоактивних препарата, регистрација присуства радиоактивности и природни фон. Мере заштите од радиоактивног зрачења.
- 26. Посета некој лабораторији за физику на факултету, научноистраживачком институту, електрани, фабрици, кабинету у гимназији, Музеју Николе Тесле...

## **БИОЛОГИЈА**

#### **План рада допунске наставе**

Допунску наставу похађају ученици који имају потешкоће у савлађивању предвиђеног градива биологије. Допунски рад се изводи током целе године, све док траје реализација утврђеног програма.

У зависности од способности ученика и проблема у стицању знања и савлађивању садржаја наставе биологије, наставник у сарадњи са учеником одлучује о садржају допунске наставе и проналази и примењује најпогодније облике и методе рада. Наставник је дужан да континуирано прати рад сваког ученика кроз непрекидну контролу његових усвојених знања, стечених на основу свих облика наставе: демонстрационих огледа, предавања, решавања задатака и лабораторијских вежби. Садржаји допунске наставе морају, пре свега, бити везани за садржаје 8. разреда. Програм допунске наставе обухвата стицање основног знања у оквиру садржаја редовне наставе биологије и планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 68 часова годишње у 8. разреду. У оквиру допунске наставе могу се организовати излети, часови у природи и слично.

- Увод- Основни појмови.
- Грађа екосистема.
- Водени и копнени екосистеми.
- Човек и природа.
- Заштита природе.

### **План рада додатне наставе**

За додатни рад се опредељују даровити ученици и посебних интересовања за области из предмета биологија. Додатни рад је заснован на интересовањима ученика. Наставник у сарадњи са учеником саставља програм додатног рада.

Садржаји додатне наставе морају, пре свега, бити везани за садржаје 8. разреда и на тај начин бити њихова интензивнија обрада. Уз то, могу да се изаберу и све друге занимљиве теме водећи рачуна да су битно садржајне. Програм додатне наставе обухвата проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе биологије и планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 68 часова годишње у 8. разреду. Наставник је дужан да континуирано прати рад сваког ученика кроз непрекидну контролу његових усвојених знања, стечених на основу свих облика наставе: демонстрационих огледа, предавања, решавања задатака и лабораторијских вежби. У оквиру додатне наставе могу се организовати излети, часови у природи и слично.

- Увод- Основни појмови.
- Грађа екосистема.
- Водени и копнени екосистеми.
- Човек и природа.
- Заштита природе

## **5.22 ПЛНОВИ И ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

### **Слободне активности**

Слободне активности ученика као облик образовно-васпитног рада организоваће се према склоностима ученика ради развијања постојећих и нових интересовања. Према слободним активностима ученици ће се слободно определити. Рад на слободним активностима ће бити обавезан за све наставнике где се ученици изјасне за одређене области.

Учитељи ће изводити наставу слободних активности кроз друштвене, хуманитарне, техничке и културне активности.

#### **План рада за слободне активности у I разреду**

Тема и садржај	Подручје и корелација
1.Обилазак и упознавање школе	Ликовно
2.Дозволите да се представим	Ликовно
3.Елементарне игре	Ликовно
4.Слушање дечјих песама	Ликовно
5.Дечја недеља-уређење паноа	Ликовно
6.Позоришна представа	Ликовно
7.Прикупљамо јесење плодове	Ликовно
8.Јесен-израда радова од јесењих плодова	Драмска
9.Игре по избору ученика	Ликовно
10.Јесен у школском дворишту	Ликовно
11.Друштвене игре	Драмска
12.Биљко и животиње-израда плаката	Ликовно
13.Квиз знања	Драмска
14.,„Покажи шта знаш“	Драмска
15.Доврши започету реченицу	Драмска
16.Правимо новогодишњу честитку и украсе за јелку	Драмска
17. Украшавање учоници	Драмска
18.Игре на снегу	Ликовно
19.Уређење паноа-Свети Сава	Рецитаторска
20.Правимо Снешка Белића	Рецитаторска
21.Едукативне игре у учоници	Драмска
22.Читање и илустривање прича	Ликовно
23.Прављење звечки-дечји ритмички инструмент	Ликовно
24.Рецитовање песмица по избору ученика	Драмска
25.Поклон мами за 8.март	Ликовно
26.Брзалице и имитације	Музичко
27.Бонтон за децу	Музичко
28.Доврши започету реченицу	Музичко
29.Игра-На слово на слово	Ликовно
30.Уређење паноа за Ускрс	Ликовно
31.Игре у школском дворишту	Ликовно
32.Песме о другарству	Здравствено
33.Донео-ла сам да прочитам	Музичко
34.Прочитао-ла сам, испричаћу вам	Музичко
35.Игре лоптом	Музичко
36.Ближи се лето и распуст	Музичко

#### **План рада за слободне активности у II разреду**

Бр. часа	Тема и садржај	Корелација
1.	Уводни час-причес о бројевима	CJ
2.	Из историје математика (Математика као игра)	CJ
3.	Шаљиви задаци (Математика као игра)	CJ
4.	Шаљиви задаци-досетке и шале (Моја математика)	CJ
5.	Досетке, шале,логичка вежбања (Моја математика)	CJ
6.	Математичке приче (Математика као игра)	CJ
7.	Математичке приче (Математика као игра)	CJ
8.	Занимљиви задаци (Математика као игра)	СОН
9.	Занимљиви задаци	СОН
10.	Занимљива геометрија (Математика као игра)	CJ
11.	Занимљива геометрија	CJ
12.	Игре шибицама (Математика као игра)	CJ
13.	Игре шибицама	CJ
14.	Геометрија и задаци са шибицама (Моја математика)	CJ
15.	Квиз	CJ
16.	Магичне фигуре (Математика као игра)	CJ
17.	Магичне фигуре	CJ
18.	Магичне фигуре	CJ
19.	Такмичење-групно	CJ
20.	Математичке игре (Моја математика)	CJ
21.	Математичке игре	CJ
22.	Необична аритметика (Математичке мозгалице)	CJ
23.	Необична аритметика	CJ
24.	Квиз	МК,ЛК,ФВ
25.	Бројевни ребуси и дешифровања	CJ
26.	Бројевни ребуси и дешифровања	CJ
27.	Бројевне загонетке	CJ
28.	Бројевне загонетке	CJ
29.	Квиз	CJ
30.	Проблемски задаци	СОН
31.	Проблемски задаци	СОН
32.	Проблемски задаци	СОН
33.	Проблемски задаци	СОН
34.	Проблемски задаци	СОН
35.	Квиз	МК,ФВ,ЛК
36.	Дружење на крају године –математички сусрет	МК,ФВ

### План рада за слободне активности у III разреду

1.	Договор о раду	
2.	Занимљиви задаци	Математика
3.	Шаљиви задаци	Математика
4.	Игре шибицама	Математика
5.	Разгледница Ковина	Природа и друштво
6.	Глумимо текст који описује како изгледа када се не поштују правила групе	Српски језик
7.	Магични квадрати	Математика
8.	Изражайно рецитовање" Љутито мече"	Српски језик
9.	Ковчежић из прошлости-пано	Природа и друштво
10.	Сценски приказ" А шта он вежба"	Српски језик
11.	Магична лепеза	Математика
12.	Толеранција – филм	Чос
13.	Толеранција – израда плаката	Природа и друштво
14.	Обичајник нашег краја-изложба	Ликовна култура

15.	Израда честитки	Ликовна култура
16.	Новогодишњи пано	Математика
17.	Магична трака	Математика
18.	Шаљиви задаци	Математика
19.	Бројевни троугао	Математика
20.	Текстуални задаци који се решавају помоћу цртежа	Српски језик
21.	Припремамо се за смотру рецитатора	Српски језик
22.	Рецитујмо изражајно	СЈ, МК, ФЗВ, ЛК
23.	Мами за 8. март	Математика
24.	Необична аритметика	Српски језик
25.	Рецитујмо изражајно	Математика
26.	Заврзламе са бројевима	Српски језик
27.	Рецитујмо изражајно	Математика
28.	Бројевни ребуси и десифровања	СЈ, МК, ФЗВ, ЛК
29.	Приредба-договор	Математика
30.	Проблемски задаци	СЈ, МК, ФЗВ, ЛК
31.	Приредба-увежбавање	Математика
32.	Задаци за квиз	СЈ, МК, ФЗВ, ЛК
33.	Приредба-увежбавање	СЈ, МК, ФЗВ, ЛК
34.	Приредба-увежбавање	СЈ, МК, ФЗВ, ЛК
35.	Приредба-генерална проба	СЈ, МК, ФЗВ, ЛК
36.	Приредба за крај школске године	СЈ, МК, ФЗВ, ЛК

### План рада слободних активности Ликовна култура IV разред

Месец	Број часа	Наставни садржај	Циљ и задаци
IX	1.	Договор о раду	Развијати способности ученика за: ликовни стваралачки рад, креативно мишљење, оплемењивање животног и радног простора. Неговање сопствене еманципације и
	2.	Колаж	
	3.	Колаж- грађење целина од обојених и необојених површина	
	4.	Колаж- грађење целина од обојених и необојених површина	
	5.	Колаж – компоновање различитих материјала површинског и тродимензијалног материјала	
X	6.	Колаж – компоновање различитих материјала површинског и тродимензијалног материјала	
	7.	Везивање облика у тродимензионалном простору и на равни	

	8.	Везивање облика у тродимензионалном простору и на равни	културе рада. Ученици треба да ускладе ликовни рад са звуком, покретом, литерарним изразом и сценским луткарством. Развијање љубави и интересовања за сценску уметност. Неговање креативности и маште ученика.
	9.	Везивање облика у тродимензионалном простору и на равни	
XI	10.	Сликарски материјали и технике	
	11.	Сликарски материјали и технике	
	12.	Сликарски материјали и технике	
	13.	Површина, боја, простор I	
XII	14.	Површина, боја, простор I	Развијање љубави и интересовања за сценску уметност. Неговање креативности и маште ученика.
	15.	Површина, боја, простор I	
	16.	Површина, боја, простор I	
I	17.	Маса, волумен, простор I	Неговање креативности и маште ученика.
	18.	Маса, волумен, простор I	
	19.	Маса, волумен, простор II	
II	20.	Маса, волумен, простор III	Неговање креативности и маште ученика.
	21.	Маса, волумен, простор III	
	22.	Маса, волумен, простор III	
III	23.	Идејна решења за израду маски и костима	Неговање креативности и маште ученика.
	24.	Идејна решења за израду маски и костима	
	25.	Израда маски и костима	
	26.	Израда маски и костима	Неговање креативности и маште ученика.
	27.	Израда маски и костима	
IV	28.	Израда маски и костима	
	29.	Посета галерији	Неговање креативности и маште ученика.
	30.	Израда сцене	
V	31.	Израда сцене	
	32.	Реализација представе по групама	Неговање креативности и маште ученика.
	33.	Реализација представе по групама	
	34.	Реализација представе по групама	
VI	35.	Реализација представе по групама	Неговање креативности и маште ученика.
	36.	Реализација представе по групама	

### 5.22.1 ШКОЛСКЕ СЕКЦИЈЕ

#### ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА

##### СЕПТЕМБАР

- Организација секције: доношење плана и програма рада, избор руководства, договор о начину рада
- Посета библиотеци: упознавање са радом библиотеке, распоред књижног и других фондова
- учешће на литерарном конкурсус

##### ОКТОБАР

- Посета Сајму књига
- Учешће на литерарном конкурсусу

##### НОВЕМБАР

- Припрема за израду паноа
- Анализа примера различите обраде једног мотива

**ДЕЦЕМБАР**

1. Припрема за израду паноа

**ЈАНУАР**

1. Избор радова за Светосавски литературни конкурс
2. Израда зидних новина о делу Светог Саве – колевци српске духовности

**ФЕБРУАР**

1. Карадња са рецитаторском секцијом
2. Разговор о актуелној књижевној теми

**МАРТ**

1. Учешће у литерарном конкурсу

**АПРИЛ**

1. Заједничка посета позоришној или филмској представи
2. Зидне новине за Дан школе
3. Покушај писања приказа одгледане представе

**МАЈ – ЈУН**

1. Приказ актуелне књиге
2. Разматрање извештаја о раду секције

**РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА****СЕПТЕМБАР**

1. Формирање секције и усвајање плана рада за ову школску годину
2. Вежбање правилног изговора гласова и речи.
3. Акценатске вежбе, вежбе интонације и вежбе интензитета гласа

**ОКТОБАР**

1. Заједничка анализа једне одабране песме: читање, утисци, слике, осећања, мисли.
2. Рецитовање песме: концентрација, смиреност, коришћење пауза, избегавање монотоније, неговање нијансси у изразу

**НОВЕМБАР**

1. Рецитовање песама по властитом избору
2. Увежбавање песама за наступ

**ДЕЦЕМБАР**

1. Читање прозних текстова
2. Вежба за новогодишњи наступ

**ЈАНУАР**

1. Избор песама за Светог Саву
2. Увежбавање песама за наступ

**ФЕБРУАР**

1. Заједничка посета позоришту
2. Анализа представе (артикулација, интонација, дикција, мимика...)

## **МАРТ**

1. Вежбе мимике и гестикулације
2. Природност у изражавању, сугестивност и искреност као битни елементи доброг изражавања

## **АПРИЛ**

1. Пропреме за такмичење у рецитовању

## **МАЈ**

1. Анализа (разговор) такмичења

## **ЈУН**

1. Анализа рада секције и предлог за похвале најбољим рецитаторима

## **НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА**

Редни број	Програмски садржај	Време
1.	Оснивање секције	Септембар
2.	Подела задужења и оснивање редакције	
3.	„Змајчић“, некад и сад	
4.	Налажење простора за рад редакције	
5.	Одређивање тематских целина, сталних рубрика, периодичности израде	Октобар
6.	Едукације: шта је вест, извештај, чланак, интервју	
7.	Сакупљање материјала за израду првог броја новина	
8.	Израда и објављивање првог броја новина	
9.	Дружење са професионалним новинаром	Новембар
10.	Рад на усавршавању вештине употребе публицистичког стила	
11.	Сакупљање материјала и извештавање	
12.	Сакупљање материјала и извештавање	
13.	Анализа досадашњег рада и одређивање даљих смерница рада	Децембар
14.	Сакупљање материјала и извештавање	
15.	Сакупљање материјала и извештавање	
16.	Сакупљање материјала и извештавање	
17.	Сакупљање материјала и извештавање (Свети Сава)	Јануар Фебруар
18.	Посета једној новинској редакцији	
19.	Едукација: значај и улога фотографије у новинарству	
20.	Сакупљање материјала и извештавање	
21.	Израда и објављивање четвртог броја	Март
22.	Анкетирање ученика школе о квалитету, сугестије, нове идеје	
23.	Едукација: фоторепортер, фоторепортажа, улоге и значај у новинарству	
24.	Сакупљање материјала и извештавање	
25.	Сакупљање материјала и извештавање	Април
26.	Едукација: значај тимског рада у новинарству	
27.	Сакупљање материјала и извештавање	
28.	Израда и објављивање другог броја	
29.	Едукација: значај и употреба карикатуре у новинарству	Мај
30.	Сакупљање материјала и извештавање	
31.	Сакупљање материјала и извештавање	
32.	Сакупљање материјала и извештавање	Јун
33.	Сакупљање материјала и извештавање	
34.	Сумирање резултата рада, анализе и закључци	

## **ДРАМСКА СЕКЦИЈА**

### **1. СЕПТЕМБАР – 4 састанка:**

- Формирање секције
- Доношење плана рада за текућу школску годину
- Проучавање текста
- Основни појмови из позоришне уметности

### **2. ОКТОБАР – 4 састанка:**

- Гледање позоришног дела
- Подсећање на представу која је припремана у претходној години
- Учешће секције на школској свечаности
- Ревизија новог текста

### **3. НОВЕМБАР – 4 састанка:**

- Подела улога
- Читачка проба (рад за столом)
- Читачка проба
- Читачка проба

### **4. ДЕЦЕМБАР – 5 састанака:**

- Распоредна проба: груписање лица и ствари на сцени
- Распоредна проба: вежбе покрета и гестова
- Распоредна проба: сценске радње
- Распоредна проба: вежбе ритма и темпа

### **5. ЈАНУАР – 3 састанка:**

- Теоретско упознавање говорне уметности: Из историје позоришта и драме
- Квиз такмичење: Из историје позоришне уметности код нас и у свету
- Анализа рада секције у првом полуодишту

### **6. ФЕБРУАР – 4 састанка:**

- Распоредна проба: вежба акцента и паузе
- Распоредна проба: звучни и други ефекти
- Распоредна проба: израда и постављање комплетног декора
- распоредна проба: костими и маске

### **7. МАРТ – АПРИЛ – 8 састанака (4+4):**

- Генерална проба
- Проба пред наступ
- Премијера
- Реприза
- Представа за грађанство
- Гостовање секције у другој школи и давање представе
- Учешће на смотри драмских секција или фестивалу
- Учешће на школској свечаности

### **8. MAJ - 4 састанка:**

- Припрема за такмичење у беседништву
- Такмичење у беседништву
- Сусрет са истакнутим глумцем или режисером
- Слушање снимка радио – драме

### **9. ЈУН – 2 састанка:**

- Стваралачки писмени рад: писање сценских дела – игроказа, дијалога, драматизација
- Разматрање извештаја о раду секције и предлог чланова секције за похвале и награде

## Спортска секција

МЕСЕЦ	Спортиви НАСТАВНИ КОМПЛЕКС (БРОЈ И НАЗИВ)	ТИП ЧАСА (ПОТРЕБАН БРОЈ)						ЗАПАЖАЊА
		обрађивање новог градива	утврђивање градива	графички радови и вежбе	писмени задаци		укупно	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
СЕПТЕМБАР	<u>Стони тенис</u>  - Форхенд и бекенд ударци без ротација - Форхенд и бекенд ударци са ротацијом по дијагоналама		2 2					Укупно: 4
ОКТОБАР	- Разноврсни сервиси - Штап игра и разноврсна игра - Сервиси са наставком игре - Ротирани сервис са так. тех. наставком	1 1 1	1					Укупно: 4
НОВЕМБАР	<u>Кошарка</u>  - Додавање лопте на разне начине - Шутирање на кош		2 2					Укупно: 4
ДЕЦЕМБАР	- Игра у нападу и контранападу - Увежбавање одбране/човек на човека/зона – напад на те одбр.		2 2					Укупно: 4
ЈАНУАР	<u>Мали фудбал</u>  - Примање, вођење и додавање лопте / различним деловима стопала у мести и кретању - Шутирање на гол са раз. Растројања		2 2					Укупно: 4

ФЕБРУАР	- Тактика – одбране и напада - Игра главом - Техника голмана - Игра на два гола	1 1 1 1						Укупно: 4
	<u>Рукомет</u> - Вођење додавање и хватања, шутирања на гол - Скок шут са позиције бека и крила - Игра на два гола	2 2 2						Укупно: 6
МАРТ	<u>Атлетика</u> - Техника трчања на кратке, средње и дуге дистанце - Штафетна трчања 4*100м - Згрчна техника скока у даљ	3 3 3						Укупно: 9
МАЈ	- Скок у вис опкорачном техником - Бацање кугле технике из места - Бацање кугле леђном варијантом	3 5 3						Укупно: 11
ЈУН	Напомена: - Одбојка и бадминтон секција држи се током целе школске године у терминима после наставе - Бадминтон / пон., уто., среда, четв./ ученици од 3. до 8. р - Одбојка / среда и петак од 5. до 8. разреда							

## Хор

Ове школске године радиће хор виших и низих разреда.

БРОЈ ЧАСОВА	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	МЕСЕЦ
1	ФОРМИРАЊЕ ХОРА И ОРКЕСТРА	9
1	ОБРАДА ПЕСМЕ“БЛИСТАЈ,БЛИСТАЈ“	9
1	УВЕЖБАВАЊЕ	9
1	УВЕЖБАВАЊЕ	9
1	УВЕЖБАВАЊЕ	9
1	ОБРАДА“ЈЕЖ“	9
1	УВЕЖБАВАЊЕ “БЛИСТАЈ,БЛИСТАЈ“ И „ЈЕЖ“	9
1	УВЕЖБАВАЊЕ“БЛИСТАЈ,БЛИСТАЈ“ И „ЈЕЖ“	9
1	ПРИПРЕМА ЗА „ДЕЧИЈУ НЕДЕЉУ“	10

1	ПРИПРЕМА ЗА „ДЕЧИЈУ НЕДЕЉУ“	10
1	ОБРАДА МОКРАЊЧЕВИХ РУКОВЕТИ ПРЕРАЂЕНИХ ЗА ДЕЦУ	10
1	УВЕЖБАВАЊЕ	11
1	УВЕЖБАВАЊЕ	11
1	УВЕЖБАВАЊЕ	11
1	ОБРАДА ХИМНЕ СБ. САВА	11
1	УВЕЖБАВАЊЕ ХИМНЕ СБ. САВА	11
1	УВЕЖБАВАЊЕ ХИМНЕ СБ. САВА	11
1	УВЕЖБАВАЊЕ ХИМНЕ СБ. САВА	11
1	УВЕЖБАВАЊЕ ХИМНЕ СБ. САВА	11
1	ОБРАДА ПЕСМЕ „КО УДАРА ТАКО ПОЗНО“	11
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „КО УДАРА ТАКО ПОЗНО“	12
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „КО УДАРА ТАКО ПОЗНО“	12
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „КО УДАРА ТАКО ПОЗНО“	12
1	УВЕЖБАВАЊЕ ХИМНЕ СБ. САВА И ПЕСМЕ „КО УДАРА ТАКО ПОЗНО“	12
1	УВЕЖБАВАЊЕ ХИМНЕ СБ. САВА И ПЕСМЕ „КО УДАРА ТАКО ПОЗНО“	12
1	УВЕЖБАВАЊЕ ХИМНЕ СБ. САВА И ПЕСМЕ „КО УДАРА ТАКО ПОЗНО“	12
1	УВЕЖБАВАЊЕ ХИМНЕ СБ. САВА И ПЕСМЕ „КО УДАРА ТАКО ПОЗНО“	12
1	УВЕЖБАВАЊЕ ХИМНЕ СБ. САВА И ПЕСМЕ „КО УДАРА ТАКО ПОЗНО“	1
1	УВЕЖБАВАЊЕ ХИМНЕ СБ. САВА И ПЕСМЕ „КО УДАРА ТАКО ПОЗНО“	1
1	ПРИПРЕМА ЗА „ДАН СВ.САВЕ“	1
1	ПРИПРЕМА ЗА „ДАН СВ.САВЕ“	1
1	ОБРАДА ПЕСМЕ „ИZNAD ДУТЕ“	2
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ИZNAD ДУТЕ“	2
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ИZNAD ДУТЕ“	2
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ИZNAD ДУТЕ“	2
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ИZNAD ДУТЕ“ ПЕСМЕ „СЕДИ МОМА „,-НАРОДНА ЗНАД ДУТЕ“	2
1	ОБРАДА ПЕСМЕ „СМЕЈАЛИЦА“ -К.БАБИЋ	2
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „СМЕЈАЛИЦА“ -К.БАБИЋ	2
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „СМЕЈАЛИЦА“ -К.БАБИЋ	2
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „СМЕЈАЛИЦА“ -К.БАБИЋ	3
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „СМЕЈАЛИЦА“ -К.БАБИЋ	3
1	ОБРАДА ПЕСМЕ „ШАНО ДУШО“-НАРОДНА	3
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ШАНО ДУШО“-НАРОДНА	3
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ШАНО ДУШО“-НАРОДНА	3
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ШАНО ДУШО“-НАРОДНА	3
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ШАНО ДУШО“-НАРОДНА	3
1	ОБРАДА ПЕСМЕ „ГДЕ СИ ЈАНО“-НАРОДНА	3
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ГДЕ СИ ЈАНО“-НАРОДНА	3
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ГДЕ СИ ЈАНО“-НАРОДНА	4
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ГДЕ СИ ЈАНО“-НАРОДНА	4
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „ГДЕ СИ ЈАНО“-НАРОДНА	4
1	ОБРАДА ПЕСМЕ „СЕДИ МОМА „,-НАРОДНА	4
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „СЕДИ МОМА „,-НАРОДНА	4
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „СЕДИ МОМА „,-НАРОДНА	4
1	УВЕЖБАВАЊЕ ПЕСМЕ „СЕДИ МОМА „,-НАРОДНА	4
1	УВЕЖБАВАЊЕ ОБРАДЈЕНИХ ПЕСАМА	4
1	УВЕЖБАВАЊЕ ОБРАДЈЕНИХ ПЕСАМА	5
1	УВЕЖБАВАЊЕ ОБРАДЈЕНИХ ПЕСАМА	5
1	УВЕЖБАВАЊЕ ОБРАДЈЕНИХ ПЕСАМА	5
1	ПРИПРЕМА ЗА ФЕСТИВАЛ „КЛИНЦИ ПЕВАЈУ ХИТОВЕ“	5
1	ПРИПРЕМА ЗА ФЕСТИВАЛ „КЛИНЦИ ПЕВАЈУ ХИТОВЕ“	5
1	ПРИПРЕМА ЗА ФЕСТИВАЛ „КЛИНЦИ ПЕВАЈУ ХИТОВЕ“	5
1	ПРИПРЕМА ЗА ФЕСТИВАЛ „КЛИНЦИ ПЕВАЈУ ХИТОВЕ“	5
1	ПРИПРЕМА ЗА ФЕСТИВАЛ „КЛИНЦИ ПЕВАЈУ ХИТОВЕ“	6
1	ПРИПРЕМА ЗА ФЕСТИВАЛ „КЛИНЦИ ПЕВАЈУ ХИТОВЕ“	6

## СЕКЦИЈА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

р.бр.	Теме
1.	Упознавање ученика са планом рада секције
2.	Популарна књижевност The wind in the willows
3.	Разговор о процитаној књизи
4.	Izrada zidnih novina: Halloween
5.	Praznici I obicaji u anglosaksonskoj kulturi
6.	Thanksgiving Day, The Fourth of July, St. Valentines Day/ USA
7.	Guy Faweks Day, Christmas, Easter/Britain
8.	Izrada plakata o praznicima po izboru
9.	Prezentacija radova o praznicima
10.	Upotreba fonetskog recnika
11.	Citanje odlomaka The Children of the New Forest
12.	Разговор о процитаној књизи
13.	Употреба рецника на интернет И корисни сајтови
14.	Ста смо пронашли на сајтовима, презентација
15.	Караоке на енглеском језику
16.	Игра Каладонт
17.	Квиз знања/ обицаји у Британији И САД
18.	О градовима у Енглеској
19.	О градовима у САД
20.	Презентација радова ученика
21.	The Royal Family
22.	Nacin zivota u Australiji I Novom Zelandu
23.	Prezentacija radova ucenika
24.	Читање књиге Hansel I Gretel 1
25.	Читање књиге Hansel I Gretel 2
26.	Читање књиге Snow White and Red Rose 1
27.	Читање књиге Snow White and Red Rose 2
28.	Читање књиге Gulliver,s travels
29.	Читање књиге Heidi
30.	Дискусија о процитаним делима
31.	Плакати о процитаним делима по избору ученика
32.	Презентација радова
33.	Израда зидних новена о раду секције
34.	Израда зидних новена о раду секције
35.	Презентација радова ученика
36.	Евалуација рада секције

Укупан број часова на годишњем нивоу

## БИОЛОШКА СЕКЦИЈА

Септембар :

- 1.Формирање секције
- 2.Договор о раду секције, план и програм
- 3.Уређење кабинета
4. Занимљивости о биологији

Октобар :

- 5.Научници значајни за биологију
- 6.занимљиве биљке
- 7.занимљиве животиње
- 8.диносауруси

9.Изумрле животиње и биљке

Новембар:

- 10.Микроскоп
- 11.Микроскопирање
- 12.Микроскопирање биљних ткива
- 13.Микроскопирање животињских ткива
- 14.Микроскопирање барске воде

Децембар :

- 15.Отровне биљке
- 16.Лековите биљке
- 17.Алге
- 18.Гљиве

Јануар :

- 19.Заразне болести. Сида.
- 20.Животиње преносиоци болести

Фебруар :

- 21.Како се сакупљају биљке за хербаријум
- 22.Како се израђује хербаријум
- 23.Кућни љубимци
- 24.Дивље животиње

Март :

- 25.Пубертет
- 26.Хигијена људи
- 27.Здравље људи.
- 28..Повреде и прва помоћ

Април :

- 29.Обилазак Старог Града и Дунавца
- 30.Отпад и рециклажа
- 31.Заштита животне средине

Мај :

- 32.Дисекција мозга свиње
- 33.Дисекција ока свиње или говеда
- 34.Дисекција плућа свиње или говеда

Јун:

- 35.Обележавање светског дана Заштите животне средине
- 36.Дискусија о стеченим знањима у склопу биолошке секције

Биолошка секција обухвата 36 школских часова, и у договору са ученицима може обухватити и излете и посете, оријенталну наставу и учење у природи.

## ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

### ЛИКОВНА СЕКЦИЈА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА (36 ЧАСОВА)

Тема	Садржај	Задатак	Време реализације
Формирање секције	Упознавање са предметом	Избор руководства и план рада	СЕПТЕМБАР
Тема по избору ученика	Коришћење различитих техника цртања , сликања или вајања које ученици сами бирају сходно свом сензибилитету и ликовној идеји.	Развој цртачких , сликарских и вајарских способности -инсталације са лампама од креп папира; преобликовање	
Рад по ликовном конкурсус	Практичан рад уз помоћ наставника	представити задату тему-(стрип)	
Дечја недеља Посета галерији Центра за културу Ковин(Октобарски салон)	Подизање свести о дечијим правима, здравом животу и правим моралним вредностима.	Скренути деци пажњу на њихова права у друштву и њихово остваривање –задатак је да кроз цртеж представе себе или своје другове срећне и насмејане са одређеном поруком -маскота школе техником вајања од папира	ОКТОБАР
Рад по ликовном конкурсус	Практичан рад уз помоћ наставника	представити задату тему	
Рад по ликовном конкурсус	Практичан рад уз помоћ наставника	представити задату тему	НОВЕМБАР
Уређење школског објекта за Нову Годину	Развој цртачких способности кроз игру и забаву Посета галерији	Реализација новогодишњих мотива, укращавање школског простора -техника колажа, сликање	ДЕЦЕМБАР
Свети Сава	Сликање и величање лица Светог Саве	Уређење школског објекта за Светог Саву	ЈАНУАР

Дан заљубљених	Подизање свести о значају међусобне толеранције и љубави	Уређење школе за Дан заљубљених Техника папир маше(израда лицитарских срца) Уређење паноа	ФЕБРУАР
Осми март Посета галерији Центра за Културу Ковин	Подизање свести о поштовању и правима жена у друштву	Реализација осмомартовских поклона-сликање,колажирање	МАРТ
Васкрс	Развијање ликовних способности и подсећање на традиционалне вредности	Уређење школског објекта за Васкрс кроз израду радова у различитим техникама,имитација јаја од балона и вунице,папир маше.	АПРИЛ
Рад по ликовном конкурсу	Практичан рад уз помоћ наставника	Одабир скица и припрема за реализацију	
Дан школе	Припремање и естетско уређење приредбе за Дан школе	Уређење школског објекта,израда сценографије,костима, позивница и плаката	МАЈ
Рад по ликовном конкурсу	Рад уз помоћ наставника	Представити задату тему у одређеној техници	
Рад по ликовном конкурсу Посета галерији Културног центра Ковин	Практичан рад уз помоћ наставника	Представити задату тему	ЈУН

Распоред часова ликовне секције: среда и петак ,пречас у после подневној смени.

#### ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Додатни рад је заснован на интересовањима ученика за нова сазнања, проширивање и продубљивање умеша и вештина. Непосредније активира ученике и оспособљава их за самообразовање, развија њихову машту, подстиче стваралачки рад и креативност и упућује их на самосталност у трагању различитих извора сазнања. Под руководством наставника, ученици у додатном раду самостално бирају одговарајуће медијуме, средства за рад и непосредније излажу свој критичан став према вредностима.

Ангажоване ученике стога ваља посебно стимулисати (похвале, награде, стипендије за даље школовање) и постепено уводити у области професионалне оријентације ка широком пољу ликовних делатности.

Очувањем тежње даровитих ученика ка креативном изражавању, заједно са овладавањем материјалом (развој техничке спретности и сензибилитета), доприноси се њиховом даљем ликовном образовању подстицају њихове индивидуалности.

У ликовну секцију се могу укланити сви ученици који желе да учествују у ликовном животу школе.

Циљ рада је развијање ликовних стваралачких способности ученика, љубави према ликовној, а и уметности уопште, стицање знања из ове области.

Развијање стваралачког мишљења. Ученици сличних интересовања се друже, раде и проширују своје знање.

Секција подразумева следеће активности:

Секција учествује у приредбама и културним активностима школе

Раде радове чије теме и технике сами бирају.

Учествују на ликовним конкурсима и раде на задате теме.

Бављењем естетским уређењем школе.

Постављају се редовне школске изложбе: излажу се најбољи радови или су изложбе тематске, а и ван школе

Уређују велики школски панои поводом разних празника и дешавања у школи.

У склопу ликовне радионице сваке године се изабере једна област интересовања (графика, примењена уметност) и изводи се пројекат.

Ликовна секција негује ликовно стваралаштво деце, припрема изложбе у част школских и државних празника, прати савремена ликовна кретања.

Редовно се посећују ликовне манифестације у граду.

Проширивање и продубљивање ликовних задатака који се раде на редовним часовима ликовне културе.

Упознавање и рад са ликовним техникама које се не могу упражњавати на редовним часовима.

Групне радове ученика на великим форматима

Естетска анализа дела познатих уметника и вајара

Опремање радова за излагање

Рад са децом на отвореном, где инспирацију налазе у природи

Активности:

графика (израда цртежа, матрице у линолеуму и картону, штампање).

орнаментика (сликање етно мотива)

прављење плаката

цртање и сликање у природи

прављење лутака (пластичне флаше, траке, вуница, делови играчака, вата, сунђери, тканине, накит...).

маска (од папира, брашна и воде).

линеарно цртање на тему школске-пужеви.

инсталације од жица (жица, изолир трака)

костимографски цртежи- балске хаљине инспирисане бароком.

предмети од глине- вајарски радови

све што је потребно за сценографију Школске представе (инсталације, костими, имитације дрвећа...)

## ФИЗИКА

### ПРОГРАМ И ПЛАН РАДА ЗА VI - разред

Упознавање ученика са планом и програмом рада секције

Свет је материјалан – облици постојања материје

Занимљиви експерименти ( по избору наставника )

Мерење и израчунавање обима и површине парцеле у парку – вежба

Мерење запремине чврстих тела мензуром – вежба

Занимљиви задаци из области мерења

Сређивање паноа у учионици

Графичко приказивање кретања

Мерење силе

Разговор о физичким достигнућима – значај (популација доступних књига )

Квиз – покажи шта знаш

Отворена врата секције ( омогућавање свим ученицима да присуствују раду секције како би упознали резултате рада ове секције)

### ПРОГРАМ И ПЛАН РАДА ЗА VII – разред

Упознавање ученика са планом и програмом рада секције

Значај физичких достигнућа у нашој земљи , развој иноваторства у области физике , компарација достигнућа код нас и у свету, ...-разговор

Равномерно променљиво праволинијско кретање ( пп- презентације –компјутер )

Провера ИИ Њутновог закона помоћу Атвудове машине  
Одређивање периода осциловања – вежба  
Пливање тела : Картезијански гњурац , суво грожђе у минералној води,  
Закон о одржању механичке енергије : Максвелов точак – израда  
8- 12 –Посета музеју М Пупина у Идвору

#### ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ЗА VIII – разред.

Проучавање разних извора за добијање електро енергије  
и 3 . Проучавање алтернативних извора енергије , енергија ветра  
Сунчева енергија  
Могућност трансформације и уређаји за коришћење  
Цртање шема електричних уређаја са проучавањем елемената који у њега улазе  
Упознавање и функционисање електростатичких апарат – њихов историјски развој  
Инфлуентна машина  
Упознавање са разним електростатичким ефектима и њиховим значајем у савременој техници  
Организовање популарног предавања за ниже разреде у оквиру њихове редовне наставе уз демонстрационе приказе – по избору  
Посета музеју НИКОЛА ТЕСЛА – Бгд.

## 5.23 ЕКСКУРЗИЈЕ

### 5.23.1 ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА И ИЗЛЕТА

#### ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ екскурзија и излета јесте да допринесу остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање са појавама и односима у природној и друштвеној средини, са културном, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Задаци екскурзија и излета су:

- Продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искуства ученика
- Повезивање и примењивање знања и умења
- Развијање љубави према отаџбини, њеној историји, културним и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима
- неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва
- Упознавање непосредних односа између наставника и ученика и ученика међусобно
- Проучавање објекта и феномена у природи, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима
- Упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева

- Развој и практиковање здравих стилова живота
- Развијање сцести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња
- Развијање способности проналажења, анализирања и саопштавање информација из различитих извора
- Оснаживање оченика у професионалном развоју
- Подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање и
- Развијање способности орјентације у простору.

Садржај програма екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања морају бити у складу са наставним планом и програмом образовно-васпитног рада, школским програмом и Правилником о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр. 7/2010).

Услови за извођење екскурзије, припрема за извођење, избор понуђача, безбедност ученика и осталих учесника за време реализације екскурзије прописани су Упутством за реализацију екскурзије и наставе у природи у основној школи бр. 610-00-790/2010-01 од 16.09.2010.

Активности у оквиру плана:

#### СЕПТЕМБАР

- Одељењске старешине и стручна већа школе предлажу програм екскурзије који достављају наставничком већу ради разматрања и доношења
- Прибављање сагласности Савета родитеља на програм и организацију екскурзије
- Уношење садржаја екскурзије у годишњи план рада школе

#### ОКТОБАР

- Расписивање огласа за извођење екскурзије

#### НОВЕМБАР

- Разматрање понуда туристичких агенција које су учествовале на огласу за извођење екскурзија

#### ДЕЦЕМБАР

- Закључивање уговора о извођењу екскурзија са изабраним понуђачима

#### МАЈ

- Заједнички родитељских састанак свих ученика који путују и њихових родитеља коме присуствују стручни вођа пута и одељењски старешина
- Пријаве путовања 48 сати пре отпочињања путовања
- Извођење екскурзије
- Извештај стручног вође пута, односно одељењског старешине са оценом о извођењу и квалитету пружених услуга

- Анкетирање ученика

## ЈУН

- Разматрање извештаја о извођењу екскурзије од стране Савета родитеља и наставничког већа
- Разматрање и усвајање извештаја о извођењу екскурзија од стране Школског одбора
- Упознавање родитеља на родитељским састанцима од стране одељењских старешина са извештајем о извођењу екскурзије

### **5.23.2 ПЛАНИРАНЕ ДЕСТИНАЦИЈЕ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ - ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

План екскурзије за I,II,III,IV и МБ разред

За ученике нижих разреда планирана је једнодневна екскурзија на релацији Ковин-Засавица. У складу са наставним планом и програмом ова једнодневна екскурзија обухватиће сладеће садржаје:

-Полазак из Ковина у јутарњим сатима

-Обилазак Музеја ваздухопловства у Сурчину, где ће се ученици упознати са историјом нашег ваздухопловства;

Путовање до Пећинаца, где ће ученици, доручковати, обићи Музеј хлеба, упознати се са свим пратећим поставкама музеја. Уз краће задржавање у Пећинцима, пут би се наставио до природног резервата Засавица.

Следио би ручак у ресторану који се налази при Природном резервату Засавица-( супа, бечка шницла, кромпирићи, салата, дезерт).

После ручка, вожња бродићем и слободно време до поласка назад у Ковин.

Повратак је планиран до 20 часова.

### **ПЛАНИРАНЕ ДЕСТИНАЦИЈЕ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ – ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

План екскурзије за 5. разред за школску 2020/2021.

- Дестинација: Ковин-Буковичка Бања.
- Путни правци у одласку: Ковин-Орашац-Топола-Опленац-Аранђеловац-Буковичка бања.
- Екскурзија је једнодневна.
- Полазак из Ковина у јутарњим часовима, путовање до Орашца. Посета Орашцу, који је постао познат 1804. године, када су се Срби први пут подигли против Турака са Карађорђем Петровићем на челу. Обилазак спомен комплекса у Орашцу - Марићевића јаруга, спомен школа, црква и спомен музеј Првог српског устанка),
- Наставак путовања до пећине Рисоваче- јединственог палеонтолошког налазишта. Обилазак пећине Рисоваче.

- Након тога одлазак у Тополу, Карађорђев град који је током Првог српског устанка био важан политички и административни центар.
- Посета Оplenцу, обилазак спомен комплекса на Оplenцу (Маузолеј династије Карађорђевић, Виноградарева кућа, Карађорђев Конак).
- У пратњи водича ученици ће имати прилику да упознају историју породице Карађорђевић.
- Затим следи ручак у ресторану (мени: супа, бечка шницла од пилећег белог меса, помфрит, салата и десерт).
- Након ручка путовање се наставља ка Аранђеловцу где је планирана посета Народном музеју. После тога ученици ће слободно време провести у парку Буковичке бање.
- Повратак у Ковин у вечерњим сатима

Наставници

Маја Лукић  
Бранка Спирковић

План екскурзије за 6. разред за школску 2020/2021.

Програм екскурзије за 6. разред – школска 2021/2022. г.

### **Ковин – Ваљево – Бранковина – Ковин**

Екскурзија је једнодневна

- полазак из Ковина у раним јутарњим часовима
- путовање до Ваљева – обилазак Ваљева (посета Народном музеју Ваљево, посета Муселимовом конаку, Тешњару, Кнез Милошевој улици – слободно време за шетњу пешачком зоном)
- ручак у Ваљеву у ресторану „Јефимија“ (мени: супа, пилећа бечка шницла, помфрит, салата и десерт)
- наставак путовања ка Бранковини – обилазак комплекса
- путовање до манастира Лелић, обилазак манастира Лелић и музеја у оквиру манастирског комплекса
- повратак у Ковин у 20 часова.

Наставници  
Бранка Клисуре  
Славко Бранковић

План екскурзије за 7. разред

План екскурзије за 7. разред за школску 2021/2022.

Полазак из Ковина у јутарњим часовима. Путовање преко Младеновца до Тополе.

Разгледање спомен комплекса у Орашцу. Обилазак спомен комплекса на Оplenцу (Маузолеј династије Карађорђевић, Петрова кућа, Виноградарева кућа, Карађорђев конак).

Разгледање пећине Рисоваче. Ручак у ресторану у Аранђеловцу. Посета Народном музеју. Слободно време у Буковичкој бањи. Повратак у Ковин у вечерњим часовима.

старешине

Јелена Милановић

Одељењске

Миона Гвозденовић и

### Програм једнодневне екскурзије за 8. разред дводневна екскурзија

Планиран полазак из Ковина у раним јутарњим часовима испред О.Ш.“Ј.Ј.Змај“.

1. дан:

Посета сремског села Марадик (етно куца истог имена). Након обиласка етно куће иде се у обиласак Фрушке горе и Стражилова. Затим се иде на Петроварадин, и у обиласак града Новог Сада. Последња станица првог дана је хотел „Тиски цвет“ у Новом Бечеју. Ноћење је у истом хотелу.

2. дан:

Након доручка у хотелу наставља се пут до Суботице , обилазе се знаменитости града међу којима је и Градски музеј. Након тога се одлази на Палићко језеро. Ручак је на „Јелен салашу“. После ручка посета ЗОО врта, а затим следи краћи одмор поред Палићког језера. У повратку је планиран обиласак града Зрењанина.

Повратак у Ковин је планиран око 20 часова.

Разредне старешине:

Иван Лукић

Ивана Секељ Добрић

### ПОСЕТЕ И ИЗЛЕТИ

За ову школску годину планиране су следеће посете у оквиру стручних активи:  
Стручно веће разредне наставе: Планиране су посете установама и јавним предузећима у оквиру сарадње са локалном заједницом.

Актив наставника Српског језика планира да у току октобра школске 2021/2022. године организује посету Сајму књига у Београду.

Програм ће бити организован за све заинтересоване ученике од VI до VIII разреда. Као и претходних, и ове школске године планиране су три посете неком од реномираних позоришта у Београду. Прецизно време реализовања, као и назив представе коју ћемо гледати, зависи од репертоара позоришта и интересовања ученика. Овај програм намењен је свим заинтересованим ученицима виших разреда. Такође, планирана је и посета Фестивалу науке у Београду. Ове године планирамо и посету специјалном резервату природе „Краљевац“ у току године када се стекну временски услови. Наша школа ће и ове године наставити традиционалну сарадњу са Центром за културу у Ковину кроз посете ученика и наставника позоришним представама и другим манифестацијама које ова установа организује. Време реализације биће накнадно одређено јер зависи од плана рада Центра.

Стручно веће за области предмета физичко васпитање и ове године организује посету манифестацији „Заборављене игре и вештине“ у организацији ОШ „Ђура Филиповић“ из Плочице. Планирани су излети и у парку „Чардак“ у току школске године. Планирана је и посета Библиотеци „Вук Караџић“ у Ковину. Ученици ће у пратњи наставника присуствовати некој од бројних књижевних вечери које ова установа организује. Време реализације зависи од програма те установе и заинтересованости ученика.

Планиране су и бројне посете ковинских језера „Шљункара“ и „Дунавац“ у оквиру наставе у природи као и историјског локалитета „Стари град“.

**Због тренутне епидемиолошке ситуације све предвиђене активности реализације се у складу са препорученим мерама.**

План екскурзије стручног арктива за историју и географију

За ученике који су посебно заинтересовани за историју и географију у плану је извођење екскурзије на релацији Ковин - Шабац – Ковин.

Ученици би се упознали са највећим градом Мачве.

Планира се обилазак следећих локалитета:

- **Шабачка тврђава на обали Саве** – ученици би се упознали са историјским чињеницама и занимљивостима, о намени тврђаве Стари град, самом геополитичком микроположају археолошког локалитета Шабачке тврђаве.
- Обиласком Шабачке тврђаве ученици би се упознали са током реке Саве, географским положајем Шапца и схватили значај ове реке за град.
- **Парк науке** – у којем је постављено 30 фантастичних инсталација. Оне показују аутентичне феномене из области: физике, астрономије, географије, биологије и хемије. Посетом овом парку ученици би постали део лабораторије на отвореном где могу да посматрају, промишљају и уче о природним појавама.
- **Народни музеј Шабац** – који је комплексног типа са десетак хиљада предмета од којих се најрепрезантивнији налазе у сталној поставци „Шабачки времеплов – баштина за будућност“ и сведоче о историји шабачког краја. Поставка музеја је приближена млађим генерацијама путем мултимедијалних и интерактивних садржаја.
- **Културно-историјска целина Господар Јевремова улица** - шетњом кроз ову улицу ученици би упознали јединствен споменички комплекс, који поред архитектонске, има изразиту историјско-урбанистичку вредност. Као сачувани део старог градског језгра, 2006. године, ова улица је проглашена за културно-историјску целину од изузетног значаја.

- Шетњом кроз град видели би **бројне знаменитости**: Зграде близнакиње, зграду Културног центра, Крсманову кућу, Библиотеку шабачку – Владичански двор, кућу Драгомира – Драже Петровића, Шабачку гимназију, Шабачку цркву Светог апостола Петра и Павла, споменик у порти шабачке цркве, зграду народне библиотеке, споменик Три одликовања...

Наставник историје: Бранка Клисуре  
Наставник географије: Бранка Спирковић

## 5.24 ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Припремна настава образовно васпитног рада за полагање поправних испита организује се за ученике V-VII разреда у августу, а за ученике VIII разреда у јуну (по календару) у трајању од 5 дана, по предмету по 2 часа дневно, што износи 10 часова недељно, након чега се организује поправни испит.

Време полагања поправних испита одредиће се у јуну 2020. године.

## 5.25 ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Припремна настава образовно васпитног рада за полагање завршног испита организује се за ученике VIII разреда у току школске године, а након завршене наставне године у јуну биће организовано још 30 часова припремне наставе која ће обухватити предмете: српски језик, математика, историја, географија, биологија, физика и хемија.

### План припремне наставе у току школске године- српски језик

1. Функционални стилови
2. Формални и неформални говор
3. Бирократски језик
4. Обрасци, дијаграми, табеле
5. Подела гласова
6. Гласовне промене и алтернације
7. Грађење речи: просте, изведене и сложене речи
8. Врсте речи (променљиве и непроменљиве)
9. Глаголи, глаголски облици
10. Историја језика
11. Писање великог слова
12. Састављено и растављено писање речи
13. Књижевни родови и врсте
14. Форме приповедања
15. Анализа текста
16. Анализа текста
17. Синтаксичке јединице

18. Синтагме
19. Предикатске реченице – независне
20. Предикатске реченице – зависне
21. Предикатске реченице – зависне
22. Вештина читања и разумевање прочитаног
23. Вештина читања и разумевање прочитаног
24. Комуникативне реченице
25. Служба (функција) речи у реченици
26. Падежи
27. Падежна синонимија
28. Значење речи – хомоними, синоними, антоними, вишезначне речи
29. Знакови интерпункције, скраћенице
30. Врсте стиха, строфе и риме
31. Тумачење текста (субјективно / објективно, коментар / чињеница, став аутора
32. Стилска изражаяна средства
33. Стилска изражаяна средства
34. Књижевнотеоријски појмови
35. Књижевнотеоријски појмови
36. Акценатска норма

### **Предлози мера за побољшање резултата завршног испита – српски језик**

На основу детаљне анализе тестова из српског језика осмих разреда са завршног испита школске 2020/2021. године, констатовано је да су ученици показали слабије резултате у следећим областима:

- вештина читања и разумевање прочитаног
- граматика, лексикологија, народни и књижевни језик

Због тога ће у школској 2021/2022. години посебна пажња бити посвећена управо овим областима, како би на завршном испиту ученици постигли боље резултате. Поред тога, слабијем успеху на пробном завршном испиту допринели су и следећи чиниоци:

1. Ученици нередовно и у малом броју присуствују часовима припремне наставе из српског језика, иако се иста одржава од почетка школске године (од септембра месеца), те је потребно о томе обавестити родитеље. Већина ученика у одељењу је од почетка школске године, па све до пријемног, на часовима припремне наставе била свега четири, пет пута.
2. Неретко се дешава да ученици дају погрешан одговор због тога што нису пажљиво прочитали питање
3. Поједини ученици нису хемијском оловком прешли задатак, због чега одговор није могао да им буде признат.
4. Такође, било је појава да ученици погреше приликом давања одговора, касније прецртају погрешан одговор и допишу тачан, али им ти задаци, такође, нису били признати.
5. Да би на поједина питања ученици дали тачан одговор, од њих се тражило логичко размишљање и повезивања градива. Због тога је потребно да добро размисле пре него што одговоре на питање.
6. Због свега горе наведеног, у школској 2021/2022. години посебна пажња биће посвећена управо овим проблемима што би требало да резултира бољим успехом на пријемном испиту.

### **План припремне наставе - математика**

За школску 2021/2022. годину планирано је да се одржи укупно 34 часа припремне наставе из математике за време наставних недеља осмих разреда. Од тога 14 часова у првом, а остатак у другом полуодишишту. Такође, планира се и одржавање часова припремне наставе од 31.05.2022. до 13.06.2022. (две ненаставне недеље за осме разреде).

Припремна настава ће се базирати на Збирци задатака из математике за завршни испит, коју издаје Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, као и збирци „Знам за матуру“ у издању издавачке куће Klett. Задаци за завршни испит су груписани у пет области: Бројеви, Алгебра и функције, Геометрија, Мерење и Обрада података. Такође, поред тога задаци су и груписани на нивое тежине у основни, средњи и напредни ниво. Највећи број часова биће посвећен областима Геометрија и Алгебра и функције у свим нивоима јер су то две најобимније, и из искуства и најтеже области.

### **План припремне наставе из биологије за припрему ученика 8. разреда за завршни испит**

1. Особине живих бића, основне карактеристике царства живих бића
2. Биљни органи; Процеси у биљкама;
3. Разноврсност царства биљака;
4. Царство гљива;
5. Разлике између биљака, животиња и гљива;
6. Царство животиња – бескичмењаци;
7. Хордата;
8. Еволуција живота на Земљи;
9. Нивои организације живог света; Ђелија. Деоба ћелија;
10. Системи органа човека: кожни, скелетни, мишићни;
11. Системи органа човека: нервни, чулни, за варење;
12. Системи органа човека: за дисање, циркулацију, излучивање, размножавање;
13. Репродуктивно здравље човека;
14. Биолошка и културна револуција човека, услови живота, нивои организације живог света;
15. Екологија и животна средина; Еколошки појмови
16. Угрожавање, заштита и унапређење екосистема;
17. Глобалне последице загађивања; Киселе кишне, Оштећење озонског омотача, Ефекат стаклене баште
18. Животна средина и одрживи развој; Здравље и култура живљења.

Припремна настава подразумева обнову стечених знања, кроз понављање градива, израду тестова и решавање задатака из збирке за припрему за завршни испит. Одржава се у термину по договору са ученицима, почевши од другог полуодиша школске године.

Предметни наставници:

Бранкица Стојковић

### **План припремне наставе у току школске 2021/2022. године – историја**

1. Историја као наука, историјски извори
2. Рачунање времена
3. Стари исток

4. Стара Грчка, Хеленизам
5. Стари Рим
6. Велика сеоба народа; варварске државе
7. Феудално друштво и привреда
8. Средњовековна култура
9. Немањићи
10. Продор Турака на Балканско полуострво
11. Географска открића и последице
12. Грађанске револуције
13. Француска револуција
14. Први и Други српски устанак
15. Стицање независности
16. Свет и Европа у Првом светском рату
17. Обреновићи (Милан и Александар)
18. Међуратни период у свету и Југославији
19. Други светски рат
20. Послератни свет

#### **План припремне наставе у јуну – историја**

1. Свет и Европа у Првом светском рату
2. Обреновићи (Милан и Александар)
3. Међуратни период у свету и Југославији
4. Други светски рат
5. Послератни свет

Наставник историје  
Бранка Клисура

#### **Ф И З И К А**

##### **План припремне наставе за осми разред**

Мерење ( дужина, маса, запремина, време, површина,,)

- 1) Равномерно праволинијско кретање
- 2) Узајамно деловање два тела
- 3) Инертност и инерција
- 4) Маса и тежина као различити појмови
- 5) Густина тела
- 6) Притисак
- 7) Променљиво кретање
- 8) Њутнови закони I ,II, III. )
- 9) Слободан пад , хитац навише и хитац наниже
- 10) Полуга
- 11) Рад и снага ( механика )
- 12) Осцилаторно кретање
- 13) Звук, карактеристике звука
- 14) Закон одбијања и преламања светlostи
- 15) Кулонов закон
- 16) Електрична отпорност
- 17) Рад и снага електричне струје

- 18) Структура атома
- 19) Омов закон, Цулов закон.

## **Ф И З И К А**

### **План припремне наставе за осми разред**

- 1) Равномерно праволинијско кретање
- 2) Мерење ( дужина, маса, запремина ,време,,)
- 3) Њутнови закони ( I , II , III )
- 4) Електрична струја ( јачина, рад и снага )
- 5) Структура атом

## **Х е м и ј а**

### **План припремне наставе за осми разред**

#### **Материја и супстанција**

- 1) Физичка и хемијска својства супстанци
- 2) Физичке и хемијске промене супстанци
- 3) Смеше
- 4) Атом – структура атома
- 5) Хемијски симболи
- 6) Јонска и ковалентна веза
- 7) Валенца
- 8) Раствори ( подела и карактеристике )
- 9) Анализа и синтеза
- 10) Хемијске једначине
- 11) Количина супстанце. Моларна маса
- 12) Физичка својства метала и неметала
- 13) Угљеник
- 14) Оксиди , базе , киселине и соли
- 15) Засићени угљоводоници
- 16) Незасићени угљоводоници
- 17) Угљени хидрати / подела и карактеристике )
- 18) Витамини
- 19) Протеини

## **Х е м и ј а**

### **План припремне наставе за осми разред**

- 1) Физичке и хемијске промене
- 2) Раствори (подела и карактеристике )
- 3) Оксиди , базе , киселине и соли
- 4) Угљоводоници( засићени , незасићени )
- 5) Процентна концентрација .

## План рада припремне наставе за завршни испит – Географија

НАСТАВНА ТЕМА/ОБЛАСТ	Број часова по теми	Образовни стандарди			Време реализац ије
		Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	
Увод у географију	1	ГЕ.1.2.3.	ГЕ.2.2.2.	ГЕ.3.2.2.	ЈАНУАР
Васиона и Земља	1	ГЕ.1.2.1.	ГЕ.2.1.3., ГЕ.2.2.1.	ГЕ.3.2.1.	
Географска карта	1	ГЕ.1.1.1., ГЕ.1.1.2ГЕ. 1.1.3.	ГЕ.2.1.1., ГЕ 2.1.2. ГЕ.2.1.3., ГЕ 2.1.4.	ГЕ.3.1.1.	ФЕБРУА Р
Земљина кретања	1	ГЕ.1.2.1. ГЕ.1.2.2.	ГЕ.2.1.3. ГЕ 2.2.1.	ГЕ.3.2.1.	
Унутрашња грађа и рельеф Земље	1	ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.	ГЕ.2.1.1., ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3., ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2.	
Атмосфера	1	ГЕ.1.1.3., ГЕ.1.2.3.	ГЕ.2.1.3., ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2.	МАРТ
Хидросфера	1	ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.	ГЕ.2.1.3., ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2.	
Биосфера	1	ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.	ГЕ.2.1.3., ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2.	
Становништво и насеља на Земљи	1	ГЕ.1.1.1., ГЕ.1.1.3ГЕ. 1.2.3.ГЕ.1.3.1.	ГЕ.2.1.1., ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.1.2., ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.1.3., ГЕ.2.3.1.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.1.	АПРИЛ
Географска средина и људске делатности	1	ГЕ.1.1.1 ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.ГЕ.1.3.1.	ГЕ.2.1.1.ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3.ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.ГЕ.2.3.1.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.1.	
Регионална географија Европе	1	ГЕ.1.1.1.ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.3.2.	ГЕ.2.1.1. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.3.1. ГЕ.2.3.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.1. ГЕ.3.3.2. ГЕ.3.4.2.	
Регионална географија Азије	1	ГЕ.1.1.1.ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.3.2.ГЕ.1.4.2.	ГЕ.2.1.1.ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3.ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.ГЕ.2.3.1. ГЕ.2.4.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.1. ГЕ.3.3.2. ГЕ.3.4.3.	МАЈ
Регионална географија Африке	1	ГЕ.1.1.1.ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.3.2.ГЕ.1.4.2.	ГЕ.2.1.1.ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3.ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.ГЕ.2.3.1. ГЕ.2.4.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.1. ГЕ.3.3.2. ГЕ.3.4.3.	
Регионална географија Северне Америке	1	ГЕ.1.1.1.ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.3.2.ГЕ.1.4.2.	ГЕ.2.1.1.ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3.ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.ГЕ.2.3.1. ГЕ.2.4.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.1. ГЕ.3.3.2. ГЕ.3.4.3.	
Регионална географија Јужне Америке	1	ГЕ.1.1.1.ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.3.2.ГЕ.1.4.2.	ГЕ.2.1.1. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.3.1. ГЕ.2.4.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.1. ГЕ.3.3.2. ГЕ.3.3.2.	

				ГЕ.3.4.3.	
Регионална географија Аустралије и Океаније	1	ГЕ.1.1.1.ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.3.2.ГЕ.1.4.2.	ГЕ.2.1.1.ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3.ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.ГЕ.2.3.1. ГЕ.2.4.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.1. ГЕ.3.3.2. ГЕ.3.4.3.	
Поларне области	1	ГЕ.1.1.1.ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3.ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.3.2.ГЕ.1.4.2.	ГЕ.2.1.1.ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3.ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.ГЕ.2.3.1. ГЕ.2.4.2.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.1. ГЕ.3.3.2. ГЕ.3.4.3.	
Природно-географске одлике Србије	1	ГЕ.1.1.1. ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.4.1.	ГЕ.2.1.1.ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3.ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.ГЕ.2.4.1.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1.	ЈУН
Становништво и насеља Србије	1	ГЕ.1.1.1. ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.4.1.	ГЕ.2.1.1.ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3.ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.ГЕ.2.3.1. ГЕ.2.4.1.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.1. ГЕ.3.4.1.	
Привреда Србије	1	ГЕ.1.1.1. ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.3.2. ГЕ.1.4.1.	ГЕ.2.1.1.ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3.ГЕ.2.1.4. ГЕ.2.2.2.ГЕ.2.4.1.	ГЕ.3.1.1. ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.3.2. ГЕ.3.4.1.	ЈУН
Укупно	20				

Наставник географије  
Бранка Спирковић

## 5.26 ТАКМИЧЕЊА И СМОТРЕ

На основу одлуке Министарства просвете и спорта о врсти и времену такмичења школа ће школске 2021/2022. године учествовати на свим такмичењима по одлуци Наставничког већа. Припрема за сва такмичења вршиће се у току целе школске године са појачаним радом пред свако такмичење.

## **6 ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА**

### **6.1 ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРЈЕНТАЦИЈЕ**

Професионална оријентација је организован систем друштвене и стручне делатности који пружа помоћ појединцу при слободном и самосталном избору занимања.

Савремена професионална оријентација усмерена је више на пружање помоћи у оспособљавању за професионално опредељење него на непосредну помоћ у избору занимања. Основни циљ професионалне оријентације је да ученик добије целовиту, реалну слику о себи, сагледа своју улогу у раду, да успешније планира и остварује свој професионални развој, како би се потпуније и стваралачки испољавао кроз рад, постизао лично задовољство, те био друштвено користан.

У складу са овим, школа остварује следеће задатке:

1. Упознаје, прати и подстиче индивидуалне способности и особине личности ученика, које су значајне за његов професионални развој, развија свест ученика да и сам активно доприноси сопственом професионалном развоју
2. Упознаје ученике са сфером рада, системом васпитања и образовања и развија правилан однос према раду
3. Подстиче понашање ученика да се испитивачки односи према себи и проверава могућности и интересовања за обављање послова у појединим струкама и занимањима
4. Усмерава и оспособљава ученика у професионалном опредељивању, у доношењу одлуке у вези са занимањем

Професионална оријентација је саставни део васпитања и образовања, стога је посебно потребно да се остварује у свим областима образовно васпитног рада, кроз редовну наставу од I до VIII разреда, посебно путем садржаја наставе слободних активности, у оквирима рада на часовима одељенског старешине, у посебним облицима рада на професионалној оријентацији (предавања, филмови, разговори, посете, изложбе), сарадњом школе са другим друштвеним чиниоцима (нпр. професионалним саветовалиштем).

### **ПРОГРАМ „ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА“ – радионице за 7. Разред**

РАДИОНИЦЕ		ПРЕДМЕТ / ЧАСОВИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗATORИ
1. 2.	Представљање програма ПО Договарање о начину рада	Час одељењског старешине	Почетак марта	Тим за ПО и одељењски старешина
3.	У свету интересовања	Грађанско васпитање	Током марта	Наставник грађanskог васпитања
4.	У свету вештина и способности	Час одељењског старешине	Током марта	Одељењски старешина
5.	Пут способности	Грађанско васпитање	Током марта	Наставник грађanskог васпитања
6. 7.	У свету вредности Самоспознаја - аутопортрет	Ликовна култура	Током марта	Наставник ликовне културе
8.	У очима других	Час одељењског старешине	Почетак априла	Одељењски старешина

9.	Какав сам у тиму	Грађанско васпитање	Током априла	Наставник грађанског васпитања
10.	Мој тип учења	Српски језик	Током априла	Наставник српског језика
11.	Ја за десет година	Ликовна култура	Током априла	Наставник ликовне културе
12.	За родитеље и децу- моја очекивања	Час одељењског старешине	Током априла	Одељењски старешина
13.	Слика савременог света рада	Информатика и рачунарство	Током априла	Наставник информатике
14.	Прикупљање и начин обраде информација о школама и занимањима	Информатика и рачунарство	Током априла	Наставник информатике
15.	Повезивање области рада са занимањима	Информатика / ТО	Током априла	Наставник ТО и информатике
16.	Путеви образовања и каријере	Информатика / ТО	Током априла	Наставник ТО и информатике
17.	Припрема за интервју	Српски језик	Током априла	Наставник српског језика
18.	Спровођење интервјуа	Српски језик	Током априла	Наставник српског језика
19.	Експерти у нашој школи	ЧОС	Током маја	Тим и одељењске старешине
20.	Посета предузећу/установи	Грађанско васпитање	мај	Наставник грађанског васпитања
21.	Евалуација програма ПО за 7. разред	ЧОС	Крај маја	Тим за ПО и одељењске старешине

## ПРОГРАМ „ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА“ – радионице за 8. разред

РАДИОНИЦЕ		ПРЕДМЕТ / ЧАСОВИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗATORИ
1.	Представљање програма ПО	Час одељењског старешине	Почетак марта	Тим за ПО и одељењски старешина
2.	У свету интересовања			
3.	Графикон интересовања	Грађанско васпитање	Током марта	Наставник грађанског васпитања
4.	О стереотипима			
5.	У свету врлина и вредности	Час одељењског старешине	Током марта	Одељењски старешина
6.	Самоспознаја – то сам ја			
7.	Какав сам на први поглед	Српски језик	Током марта	Наставник српског језика
8.	Моја очекивања	Ликовна култура	Током марта	Наставник ликовне културе
9.	За родитеље и децу- моја очекивања	Час одељењског старешине	Почетак априла	Одељењски старешина
10.	Слика савременог света рада и кључне компетенције за занимање	Информатика / ТО	Током априла	Наставник ТО и информатике
11.	Образовни профили у средњим школама	Час одељењског старешине	Током априла	Одељењски старешина
12.	Мрежа средњих школа	Информатика / ТО	Током априла	Наставник ТО и информатике
13.	Захтеви занимања – способности и контраиндикације	ЧОС	Током априла	Одељењске старешине
14.	Сазнајем са интернета – куда после основне школе	Информатика / ТО	Током априла	Наставник ТО и информатике
15.	Путеви образовања и каријере	Информатика / ТО	Током априла	Наставник ТО и информатике

16.	Припрема и спровођење интервјуа	Српски језик	Током априла	Наставник српског језика
17.	Опис занимања помоћу мапе ума	Грађанско васпитање	мај	Наставник грађанског васпитања
18.	Критеријум за избор школе	ЧОС	Током маја	Одељењске старешине
19.	Испитивање ставова	Грађанско васпитање	мај	Наставник грађанског васпитања
20.	Избор занимања и приходи	ЧОС	Током маја	Одељењске старешине
21.	Оријентација ствара јасну слику	Грађанско васпитање	мај	Наставник грађанског васпитања
22. 23. 24.	Припреме за реалне сусрете Остварујемо учење путем реалних сусрета Документација за реалне сусрете	Грађанско васпитање	мај	Наставник грађанског васпитања
25.	Обука за конкурсације На разговору у предузећу	Српски језик	мај	Наставник српског језика
26 27	Моја одлука о школи и занимању Саветодавни рад	ЧОС	Крај маја	Тим за ПО; одељењске старешине; педагог

## 6.2 ПРОГРАМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

**Школа организује једну групу продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда**

**Циљеви програма рада и организације слободног времена у продуженом боравку су у складу са циљевима основног образовања:**

- омогућити детету боравак испуњен различитим садржајима које ће повољно утицати на развој целокупне личности, индивидуалних и јединствених потенцијала,
- омогућити развој детета као социјалног бића,
- припремити дете за даље образовање и перманентно учење.

**Специфични циљеви:**

- потпун и хармоничан развој детета,
- важност истицања индивидуалних различитости,
- корелација учења и слободног времена,
- иновативни и флексибилнији приступ учењу,
- оспособљавање ученика за самостално учење,
- подстицање мотивације за учењем,
- партнерство у образовању,
- улога технологија у образовању,
- брига о деци са посебним потребама,
- темељна улога образовања у раном детињству,
- перманентно образовање.

## **Кључна подручја развоја:**

- складан емотиван, когнитиван, социјалан и психолошки развој,
- лакоћа процеса социјализације и комуникације,
- развој комуникацијских компетенција,
- утемељење математичко-логичке и информационо-комуникационе писмености,
- културно-уметничко подручје развоја,
- игра, спорт и рекреација,
- активности према одабиру ученика

**У оквиру продуженог боравка планира се реализација следећих активности:**

**1. Самосталан рад ученика** који подразумева:

- Објашњавање, упућивање, пружање помоћи ученицима у савладавању наставних садржаја;
- Праћење израде домаћих задатака;
- Рад на продубљивању и систематизовању наставних садржаја
- Увођење у методе и технике учења, самопроцену, портфолио..

**2. Планирање и реализација што разноврснијих садржаја и облика слободних активности**  
неопходних за развој свих компоненти личности ученика  
(интелектуалне, моралне, физичке, радно-техничке,  
естетске...)

**Слободне активности** подразумевају: креативне радионице, психолошке радионице, спортско-рекреативне активности, културно-уметничке активности, музичке, ликовне, драмско-рецитаторске, едукативне игре и друго.

**3. Организовање слободног времена** ученика који подразумева слушање музике, гледање дечијих филмова,

дружење и игру, игре које подстичу упознавање кроз уважавање, игре за развој концентрације, игре које подстичу сарадњу, игре за размрдавање тела и духа, друштвене игре, спортске игре, језичке игре, игре по слободном избору ученика.

**4. Рекреативне активности, посете:**

- излети и шетње у оквиру насеља
- посете школским приредбама, биоскопу, позоришту...
- посете библиотеци (школској и градској)

**5. Обележавање значајних датума и догађаја**

- Пријем првака, Дечија недеља, Нова година, Свети Сава, Дан школе...

**Пратеће активности** се реализирају у периоду слободног времена.

Пратеће активности су тематски подељене у шест група:

1. Школица живота-причаоница
2. Писци школарци
3. Уметник, то сам ја!
4. Певам, плешем, глумим
5. Видео пројекције и презентације
6. Игра -рекреација-уживанција

„**Школица живота-причаоница**“ је област која обухвата учење о социјалним и културним тековинама, о историјским и научним чињеницама, о екологији и екосистему наше планете... Учимо о пожељним и непожељним облицима понашања, о односима са окружењем, о начинима комуникације, о традицији и модернизацији, о обавезама које носи наше присуство на планети и последицама неодговорног понашања... Исто тако, учимо основе лепог понашања, о правима, обавезама, емоцијама...

„**Писци школарци**“ је област која има за циљ да помогне ученику да савлада теме прописане школским планом и програмом, али и да прошири његово литерарно знање. Кроз ову активност ученици ће развити способност говорног изражaja, комуникациске способности, развијање способности за емоционални доживљај и разумевање

књижевног изражaja, учење нових термина (богаћење речника). Кроз ову активност ученици утврђују градиво српског језика и књижевности прописано планом и програмом.

„**Уметник, то сам ја!**“ је ликовно-вајарска секција Уз помоћ облика и боја до уметничког изражая.

„**Певам, племешем, глумим**“ је музичка-драмска секција. Ритам, покрет, звук и глас су елементи које ће деца користити у малим музичким и драмским радионицама.

„**Видео пројекције и презентације**“ је активност усмерена на едукативни карактер дечијих филмова, тв емисија и презентација .

„**Игра -рекреација-уживанција**“ је активност проистекла из потребе деце за игром и рекреацијом. Игре доприносе њиховом индивидуалном моторичком развоју, развоју друштства и начина комуникације.

## 6.3 ПРОЈЕКАТ – ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ

Пројекат Покренимо нашу децу има за циљ увођење свакодневне 15-о минутне физичке активности за ученике од првог до четвртог разреда. Различитим моделима вежбања и физичких активности ученике подстичемо да буду што више активна и да воде рачуна о здравим стиловима живота. Како је кретање и игра један од основних предуслова за правилан раст и развој деце, овакав вид активности утицаје на развој навика редовног вежбања у школи и у каснијем узрасту, као и код куће.

## 6.4 НАЦИОНАЛНА ПЛАТФОРМА ЧУВАМ ТЕ

Влада Републике Србије уз подршку Канцеларије за информационе технологије и електронску управу покренула је пројекат за успостављање националне платформе за превенцију и сузбијање насиља у школама под називом "Чувам те". Платформа на једном месту интегрише све потребне аспекте темељне превенције и алате за сузбијање насиља у школама.

Национална платформа има за циљ координицију и јачање интерсекторске сарадње свих надлежних институција у борби против насиља. Поред вршићачког насиља које је у фокусу ове платформе, она представља и алат који ће нам помоћи у борби против насиља према свим запосленима у установама образовања и васпитања широм Србије.

На Националној платформи „Чувам те“ налазе се и сегменти које се односе на информисање и едукацију.

У оквиру сегманта информисања могу се пронаћи информације о облицима насиља, препознавању и поступању у случајевима насиља, злостављања и занемаривања у складу са званичним процедурама надлежних ресора.

Такође, овде ће се континуирано објављивати едукативни материјали из области превенције и заштите од насиља.

На овој платформи, ученици, родитељи и наставници ће моћи да пронађу све информације које се тичу врсте насиља и поступања у различитим ситуацијама. Посебно важан сегмент који се налази на платформи јесу онлајн обуке за ученике, родитеље и наставнике.

<https://cuvamte.gov.rs/>

## 6.5 ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

- На часовима физичког васпитања говорити о значају редовног похађања часова за здравље ученика
- На ЧОС-у одељенске старешине да разговарају са ученицима о прикладној одећи и обући за часове физичког и одржавању хигијене тела и опреме пре и после свих часова. Такође водити разговоре о хигијени радних и санитарних просторија .
- Извршити систематске прегледе у Дому здравља
- На редовним часовима биологије , познавања природе и друштва,света око нас говорити о болестима и могућности заштите од њих и искористити погодне теме да се разговара о здравом начину исхране
- Одржати предавање за родитеље о најзначајнијим заразним болестима- сарадња са Домом здравља
- Препоручити стручну литературу ученицима и родитељима коју ће користити у едукацији заштите здравља
- Вршити редовну вакцинацију ученика
- На часовима биологије упознати ученике са загађивањем животне средине и стетним деловањем на људско здравље

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Одржавање личне хигијене и хигијене школског простора	I-IV	IX	Наст.разр.наставе
Хигијена одевања и хигијена становања	V-VIII	Током године	Одељ.старешине
Физичке вежбе,спорт и рекреација	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе и наст.физичког васп.
Телесне вежбе и њихов утицај у разним узрастима	V-VIII	Током године	Наст.физичког васп
Формирање навика у вези са здравом исхраном	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе и проф.биологије
Хигијена усне дупље,нега и заштита зуба	I-VIII	Током године	Стоматолог Дома здравља и проф.биологије
Болести зависности	VI	Током године	Општински тим за превенцију болести зависности
Усвајање здравих стилова живота	V-VIII	Током године	Одељ.стареш.и педагог
Безбедност у саобраћају	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе,МУП, одељ.стареш
Потреба за одмором,сан	I-VIII	Током године	Одељ.стареш.
Упознавање са пубертетским променама	V,VI	Током године	Одељ.старешине,педагог,професор биологије
Односи у породици и школи,хуманизација односа међу половима	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе, одељ.стареш
Усвајање вештине ненасилне комуникације,развој другарства и узајамне помоћи	V-VIII	Током године	Одељ.стареш.и педагог

Како сачувати животну средину	I-VIII	Током године	Одељ.старешине, професор биологије
-------------------------------	--------	--------------	------------------------------------

## 6.6 ПЛАН СПОРТСКИХ, КУЛТУРНИХ И РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

У току школске године школа активно учествује у великом броју различитих културних и спортских манифестација које се организују на локалном нивоу.

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
Промоција спортова на Шљункари у сарадњи са Спортским савезом „Заборављене игре“сарадња са МЗ Плочица и ОШ“Ђ.Филиповић“Плочица	септембар	Наставник физичког васпитања
„Трка за срећније детињство“у сарадњи са Ц.крстом у оквиру Дечије недеље Посета предшколаца-заједничке активности Јесењи крос	октобар	Директор и сви чланови Наставничког већа
Удружење жена“Велико срце“ из М.Баваништа – етно манифестација	новембар	Директор Наставници разредне наставе
Спортски сусрети са другим школама у граду-Дан школе „Ђ.Јакшић“Ковин Представа за наше ученике	март	Наставник физ.васп. Од.стареш.
Спортски сусрети са другим школама у граду- Дан наше школе школе Представа за грађанство Представа за ученике других школа у Ковину	април	Сви чланови наставничког већа
Спортски сусрети са другим школама у граду- Дан школе „Д.Максимовић“Ковин Пролећни крос	мај	Наставник физ. васп. Наставници разредне наставе
„Игре без граница“у организацији ОШ“Ђ.Филиповић Плочица Удружење спортских риболоваца-„Удицом против дроге“ Турнир у малом фудбалу“Мали за велике“ Манифестација „Стари лала“-заборављене игре	јун	Наставник физ. васп. Наставници разредне наставе

## 6.7 КУЛТУРНА ДЕЛАТНОСТ

### ПРОГРАМ КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ

Културна и јавна делатност школе је једно од подручја васпитно – образовних активности којим се остварује чвршћа и непосреднија веза са друштвеном средином.

Школа треба да остварује своју културну функцију склопом целокупне организације свога рада: наставом, ваннаставном делатношћу, бројним слободним активностима у којима ће ученици исказивати своје стваралачке способности, креативност и своје таленте и живом и продуктивном везом са друштвеном средином. Школа треба да обезбеди активно учешће ученика и наставника у коришћењу културних могућности средине као извор разноврснијег, богатијег и успешнијег васпитно – образовног рада и богатијег личног живота у слободном

времену, као и да буде отворена за потребе средине и доприноси богаћењу културног и друштвеног живота своје средине.

У литературним, драмским, музичким, радно – техничким , ритмичким, фолклорним и другим активностима проширују се естетска сазнања и потребе , богати се естетска култура, подстиче се естетско изражавање и стваралаштво. Сарадња школе са Домом културе, издавачким кућама, музејима, галеријама, позориштима, библиотекама, књижевним и ликовним клубовима од огромног је значаја за продубљивање естетског интересовања , обогаћивање естетске културе и подстицање естетског стваралаштва ученика. Свему овоме доприноси и свесрдна сарадња школе и родитеља ученика, као и успостављање боље комуникације између ученика и наставника.

### **Циљеви:**

- унапређивање васпитно – образовног рада у школи и општег културног и образовног нивоа
- рада у друштвеној средини;
- задовољавање децијих потреба за дружењем, жеље да презентују своје таленте и промовишу своје квалитете и способности
- развијање стваралачких способности и креативности;
- допринос социјализацији личности, социјалног престижа и популарности у групи;
- допринос формирању аутономне, стваралачке, слободне, одговорне и друштвено ангажоване личности;

### **Задаци:**

Основни задаци културне и јавне делатности школе су:

- да ученицима, наставницима и другим радницима обезбеди учешће у друштвеном животу средине,
- да омогући друштвеној средини учешће у остваривању циљева, задатака и садржаја васпитања и образовања,
- да обезбеди услове за успешно извршавање годишњег програма рада школе и унапређивање васпитања и образовања,
- да повеже и организује сарадњу са свим чиниоцима у друштвеној средини, прилагоди садржаје и облике ове делатности својим потребама и могућностима као и потребама и могућностима средине;
- да доприноси подизању и развијању културе рада и живљења у средини ;
- да сарађује са породицама и другим чиниоцима средине ради јединственог деловања на развој и васпитање деце и омладине;
- да активно учествује у јединственом деловању на младе у својој средини на свим нивоима васпитно – образовног рада;

### **Програм активности у школској 2020/2021. години**

Активности	Време реализације	Носиоци активности
Пријем првака	септембар	Учитељи четвртог разреда

Читалачка значка	Октобар -мај	Наставници српског језика и библиотекар, учитељи
Дечија недеља Приредба за забавиштанце	октобар октобар	Наставници српског језика Учитељи четвртог разреда
Сајам књига	октобар	Наставници српског језика и библиотекар
Посета позоришној представи, биоскопу, концерту, изложби	током године	Учитељи, наставници музичке и ликовне културе и наставници српског језика
Октобарски ликовни салон	октобар	Наставник ликовне културе
Дан посвећен књизи и читању	новембар	Библиотекар, наставници
Завршетак првог полуодишта – активности по избору ученика, наставника и ученика	децембар	Учитељи и наставници
Дружење са забавиштанцима	децембар	Учитељи четвртих разреда
Дан Светог Саве (славу преузимају ученици седмог разреда са одељенским старешинама)	јануар	Одељенске старешине осмих разреда и вероучитељи
Активности поводом Дана залубљених	фебруар	Наставници музичког, ликовног и српског језика и сл.
Сусрет са песником (промоција књиге)	У току године	Библиотекар, наставници српског језика
Приредба поводом Dana школе	април	Наставници српског језика, ликовне и музичке културе
Изложба радова поводом Dana школе	април	Учитељи и наставници
Промоција књижевног стваралаштва наших ученика	мај	Библиотекар и наставници српског језика
Приредба за крај школске године	јуни	Учитељи

Осим наведених, постоји могућност реализације још неких активности, како у организацији Центра за културу или других културних установа, тако и у организацији школе или одељењских заједница.

### Стручни актив за културну и јавну делатност школе

је тело које се бави планирањем, програмирањем, организацијом и реализацијом културне и јавне делатности и има планиране састанке четири пута годишње на којима разрађује активности и сачињава конкретан програм реализације са поделом задужења:

- на почетку школске године, септембра
- крајем децембра (на крају првог полуодишта)
- на почетку другог полуодишта (јануар)
- почетком априла

Чланови Стручног актива за културну и јавну делатност школе:

1. Јасмина Давидовић, председник
2. Мирјана Милошевић, записничар

3. Наставници српског језика
4. Наставник ликовне културе
5. Наставник музичке културе
6. Сви учитељи
7. Педагог
8. Директор

## **6.8 ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ**

Рад школе у великој мери оствариваће се у сарадњи са локалном самоуправом, Општином Ковин, као надлежном једници локалне самоуправе, која је и оснивач школе. Осим материјалног обезбеђења, сарадња ће се одвијати и у повременим контактима ученика и представницима Ученичког парламента. Већ на самом почетку, током Дечје недеље, ученици ће присуствовать традиционалном пријему код предсеника општине на којем ће бити упознати са организацијом функционисања, органима и службама општине након чега следе питања председнику. При томе ће им бити показан рад матичне службе, службе за односе с јавношћу, писарнице и других делова који су деци занимљиви. Како на почетку школске године, тако се и на самом крају локална самопуправа најбољим ученицима, носиоцима Вукових диплома и диплома за изузетна успех постигнут на свим пољима образовања и васпитања, захваљује и мотивише их за даље напредовање организовањем свечаног пријема.

## **6.9 ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Основни циљ програма еколошке заштите животне средине је подстицање ученика на размишљање о проблему заштите и унапређивања животне средине. Несумњиво да је од великог значаја и развијање правилног односа према радној средини, подстицање ученика на уређење учионица, других просторија у школи и школског дворишта.

Основни задаци школе на заштити и унапређивању животне средине су следећи:

1. Развијање код ученика позитивног односа према природи и природним изворима.
2. Развијање културног односа према природним и радом створеним вредностима.
3. Стицање знања и понашања у уређењу стана, школе, насеља, завичаја, природе уопште.

Наведени задаци заштите и унапређивања животне средине реализоваће се у процесу наставе и то у следећим предметима: природа и друштво, ликовна култура, биологија, матерњи језик и страни језик, историја, географија, физика, хемија, грађанско васпитање.

На остваривању задатака заштите и унапређивања животне средине ангажоваће се одељенске заједнице, ученичке организације и кроз слободне активности ученика.

Програм рада:

Редни број активности	Активност/ Садржај	Носиоци посла	Учесници у раду	Време реализације
1.	*Уређивање ученицица, уклањање оштећених паноа и постављање нових, организација тематских изложби у холу школе	Сви ученици и запослени школе	Сви ученици и запослени школе	Од септембра до јуна
2.	*Оснивање еко патроле Дежурни ученици (тога дана када дежурају) имају задатак да буду промотори у одржавању чисте животне средине, регулисању одлагања отпада и заштити зеленила школе и околине.	Наставник биологије и грађанског васпитања	Дежурни ученици, остали ученици, родитељи и запослени у школи	Од септембра до јуна
3.	*Еко акција <i>Лименка по лименка</i> Сакупљање лимене амбалаже и развијање свести о рециклажи и важности очувања животне средине, организовање <b>едукативног предавања</b> Recan фонда.	Наставник грађанског васпитања	Сви ученици школе, родитељи и запослени	Од октобра до јуна
4.	*Акција прикупљања електронског отпада, папира и ПЕТ амбалаже	Наставник грађанског васпитања и биологије	Сви ученици школе, родитељи и запослени	Од септембра до јуна
5.	*Међународни дан озонског омотача (16. септембар) Израда плаката и читање реферата, приступ Интернету	Наставник грађанског васпитања и географије, чланови УП	Сви заинтересовани ученици	Почетком септембра
6.	*Светски дан заштите животиња (4. октобар)  Постављање зидних новина са еколошком тематиком	Наставник грађанског васпитања и биологије	Сви заинтересовани ученици	Почетком октобра
7.	*Светски дан здраве хране (16. октобар)  Уређивање школског паноа, разговор и квиз	Наставник грађанског васпитања и биологије	Сви заинтересовани ученици	Почетком октобра
8.	*Еко радионица  Израда предмета од еко амбалаже (бечева, подметача, новчаника...) и организовање продајне изложбе у школи.	Наставник грађанског васпитања и ликовне културе	Сви заинтересовани ученици и родитељи	Новембар
9.	*Испитивање великих загађивача у локалној средини  Сарадња са ученицима 6. разреда који похађају грађанско васпитање и локалном самоуправом	Наставник грађанског васпитања и биологије	Сви заинтересовани ученици	Децембар
10.	*Светски дан вода (22. март)  Постављање зидних новина, дискусија, приступ Интернету	Наставник грађанског васпитања и географије	Сви ученици	Март

11.	*Светски дан здравља и Дан планете Земље (7. и 22. април)  *Квиз, разговор и извођење закључчака	Наставник грађанског васпитања, биологије и географије, чланови УП	Сви ученици	Април
12.	*Одлазак у локални екосистем- брига о биљкама и животињама у окружењу	Наставник биологије	Ученици, наставник биологије	Мај
13.	*Радионица за родитеље и децу  Израда цветних аранжмана	Наставник грађанског васпитања и ликовне културе	Сви заинтересовани ученици и родитељи	Крајем маја
14.	*Светски дан животне средине (5. јун)  Уређивање школског дворишта, садење цвећа и дрвећа, израда плаката	Наставник грађанског васпитања, чланови УП	Сви заинтересовани ученици	Крајем маја, почетком јуна
15.	*Изложба еко фотографија  У холу школе се организује изложба на тему екологије и заштите животне средине.	Наставник грађанског васпитања, ликовне културе и биологије	Сви заинтересовани ученици и родитељи	Почетком јуна

## 6.10 ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛА
Родитељски састанци Савет родитеља Индивидуални разговори са родитељима Дан отворених врата (последњи понедељак у септембру)	септембар	Директор школе и сви чланови Наставничког већа
Дечија недеља-заједничке активности Индивидуални разговори са родитељима Дан отворених врата (последњи уторак у октобру) Савет родитеља- екскурзије(отв.понуда)	октобар	Директор школе и сви чланови Наставничког већа
Родитељски састанци Савет родитеља-квартал(успех и дисциплина) Индивидуални разговори са родитељима Дан отворених врата (последња среда у новембру)	новембар	Директор школе и сви чланови Наставничког већа
Родитељски састанци Индивидуални разговори са родитељима Дан отворених врата (последњи четвртак у децембру) Анкетирање родитеља – партнерски односи са школом	децембар	Директор школе и сви чланови Наставничког већа
Савет родитеља-полугодиште(успех и дисциплина) Индивидуални разговори са родитељима Дан отворених врата (последњи петак у јануару) Обележавање школске славе-заједничке активности	јануар	Директор школе и сви чланови Наставничког већа
Индивидуални разговори са родитељима Дан отворених врата (последњи понедељак у фебруару)	фебруар	Директор школе и сви чланови Наставничког већа
Родитељски састанци Савет родитеља-квартал(успех и дисциплина) Индивидуални разговори са родитељима Дан отворених врата (последњи уторак у марта) Укључивање родитеља у припреме око обележавања Дана школе	март	Директор школе и сви чланови Наставничког већа

Индивидуални разговори са родитељима Дан отворених врата (последња среда у априлу) Родитељски састанак – екскурзија 8. разреда Обележавање Дана школе-заједничке активности	април	Директор школе и сви чланови Наставничког већа
Индивидуални разговори са родитељима Дан отворених врата (последњи четвртак у мају) Организација матурске вечери 8. разреда-подела задужења Матурско вече – заједничке активности	мај	Директор школе и сви чланови Наставничког већа
Индивидуални разговори са родитељима Дан отворених врата (предпоследњи петак у јуну) Завршна приредба – заједничке активности око реализације приредбе Родитељски састанци Анкетирање родитеља Савет родитеља	јун	Директор школе и сви чланови Наставничког већа

## 6.11 УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

У школи ће радити **ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ** и **ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА**. Ђачки парламент ће се бавити проблемима ученика у складу са Статутом ,а под руководством наставника Дејана Крецуља. Подмладак Црвеног крста обухватаће и ученике I разреда чији ће пријем бити у мају 2022. године. Остали ученици биће укључени у све акције које буде спроводио Црвени крст.

## 6.12 ПРОГРАМ РАДА ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

### Септембар:

1. Извештај о раду Ученичког парламента за претходну школску годину
2. Избор ученика за Ученички парламент и избор председништва
3. Доношење Плана и програма рада за школску 2019/2020. годину
4. Упознавање нових чланова са одредбама Статута и Пословника о раду Ученичког парламента
5. Давање мишљења о Програму ученичких екскурзија од петог до осмог разреда на предлог Одељенског већа
6. Давање мишљења и предлога стручним органима и Школском одбору, Савету родитеља и директору о правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем плану, начину уређивања школског простора.
7. Информисање и укључивање ученика у програм професионалне оријентације у школи
8. Избор представника ученика, који учествују у раду органа школе
9. Припрема за обележавање Дечје недеље
10. Разно

### Октобар:

1. Активности везане за обележавање Дечје недеље
2. Посете Културном центру и позоришту
3. Осмишљавање и организовање радионица “Промоција хуманих вредности“, по принципу вршићачке едукације ( програм борбе против насиља)
5. Украшавање ходника школе

### Новембар:

1. Разматрање успеха ученика и предлог мера за његово унапређење

2. Професионална оријентација – важне информације – избор радионица

**Децембар:**

1. Парламент у акцији Дан борбе против АИДС-а

2. Обележавање завршетка полугодишта новогодишњом журком или квизом знања

3. Анализа успеха на полугодишту

**Јануар:**

1. Сумирање резултата акција парламента

2. Прослава Дана Светог Саве

3. Промовисање стила здравог живота путем едукативних постера и паноа

**Фебруар:**

1. Обележавање Дана заљубљених

2. Разматрање мишљења и предлога чланова парламента о избору уџбеника за наредну школску годину

3. Формирање и ангажовање вршњачких тимова који ће утицати на смањење агресивног понашања по одељењима, као и пружање помоћи ученицима који слабије напредују

**Март:**

1. Учешће ученика на општинским и регионалним такмичењима

2. Обележавање 8. марта - предлози

3. У сусрет пролећу – еколошка акција

**Април:**

1. Анализа резултата рада Ученичког парламента

2. Резултати са такмичења

3. Разматрање успеха ученика и упис у средње школе

4. Учешће у организацији Дана школе

**Мај:**

1. Шта носим из ове школе?

2. Колика су ангажовања наставника у подизању нивоа образовања у току протеклих година?

3. Најбољи ученици осмог разреда и предлози за ѡака генерације

- Анализа успеха за ученике осмог разреда

**Јун:**

1. Анализа досадашњег рада парламента

2. Анкета о слободним активностима за следећу школску годину

3. Организовање журке поводом завршетка школске године

Координатор рада УП:  
Драгана Анђелковић Манић

## **6.13 ПРОГРАМ ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

Програм примене Посебног протокола и превенције насиља у школи реализоваће се кроз низ превентивних и интервентних активности које су обухваћене Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и саставни су део Школског програма (стр. 884).

Превентивне активности тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања биће реализоване кроз Акциони план превентивних активности за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања.

### **6.13.1 ПЛАН ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

<b>Садржај / активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>
Усвајање плана рада	септембар	Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
Упознавање чланова Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања са задацима и обавезама Тима за школску 2020/2021. годину	септембар	Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
Дефинисање улоге и одговорности у примени процедуре и поступака	септембар	Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
Утврђивање начина евидентирања насиљног понашања међу децом и над децом у школи	септембар	Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
Утврђивање корелација са програмским садржајима обавезних и изборних предмета и ваннаставних активности у циљу превенције насиља	септембар	Чланови Наставничког већа, руководиоци Стручних већа
Упознавање ученика са правилима понашања и последицама непоштовања правила, васпитним и васпитно-дисциплинским мерама	септембар и током године	Одељењске старешине
Упознавање родитеља са правилима понашања у школи, са васпитним и васпитно-дисциплинским мерама	септембар и током године	Одељењске старешине и родитељи ученика
Развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности (слободне и спортске активности, часови ГВ и ВН, активности у оквиру Дечје недеље, обележавање Дана толеранције...)	током године, континуирано на свим часовима и поводом обележавања значајних датума	Сви актери школског живота: ученици, наставници, родитељи
Анализа безбедносне ситуације у школи	током године, квартално	Стручни активи за самовредновање рада школе, чланови Тима за

		заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
Хуманитарне активности	током године	Сви актери школског живота
Промовисање успешних ученика (панои, Књига обавештења, Одељењска и Наставничко веће...)	током године и на крају школске године	Одељењске старешине и директор школе
Евалуација рада Тима	јун	Директор и Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања

### **6.13.2 ПЛАН АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ**

Тим за кризне ситуације реагује у случајевима појаве разних неочекиваних догађаја већих размера и то природних катастрофа (земљотреси, поплаве, пожари,...) и других дешавања (насилна или природна смрт, сукоби и туче већих размера, самоубиства,..).

Улога овог тима је првенствено организација психолошке прве помоћи за кризне интервнеције.

Упутство за директора – руководиоца тима за кризне ситуације:

1. Сазнање о догађају
2. Провера веродостојности информација
3. Сазвати чланове кризног тима
4. Сазвати хитан састанак свих запослених
5. Одређује се особа која ће комуницирати са представницима медија
6. Припрема писменог упутства за наставнике за поступање у датој ситуацији
7. Тим разговара са породицама погођеним кризним догађајима
8. На основу датих информација одлучује се о да љем поступању према запосленима, ученицима, родитељима, медијима (писмено или усмено)
9. Саветодавни рад по потерби – одредити просторију.

У случају да се у школи дододи ванредна ситуација (као и трећи ниво насиља), прво обавестити координатора Школске управе, за превенцију насиља за јужни Банат – Весну Поповић.

Други корак је контакт са једеницом за превенцију насиља Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, који се предузима заједно са координаторком Школске управе.

Тим за кризне ситуације:  
Директор Марко Рајковић  
Лучија Трифуновић, педагог  
Иван Лукић, наставник

### **6.13.3 ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ**

Малолетничка деликвенција као друштвена појава постоји и на територији Општине Ковин. С тога је главни васпитни задатак школе сузбијање ове појаве међу децом основношколског узраста.

Сваки одељенски старешина је дужан да о проблематичном понашању поједињих ученика обавести стручног сарадника и директора школе, те да се правовремено реагује у циљу сузбијања истог.

Све ове акције на релацији одељенски старешина - педагог школе - директор школе у сарадњи са наведеним организацијама доприносе да се у нашој школи делотворно ради на сузбијању предиспозиција према свим негативним појавама у друштву.

### **6.14 ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ**

#### **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Оквир професионалног развоја наставника и стручних сарадника обухвата и перманентно стручно усавршавање, развијање компетенција ради бОљег обављања посла, напређивања нивоа постигнућа ученика. Потребе и приоритете школа планира на основу резултата самовредновања квалитета рада, личних приоритета наставника и стручних сарадника, као и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства родитеља и ученика. Стално стручно усавршавање остварује се угледним часовима са дискусијом и анализом, излагањем програма и семинара на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом књиге, дидактичког материјала, приручника и друго, остваривањем програма огледа, пројеката, истраживања, похађањем акредитованих семинара и разним активностима које организује Министарство - стручни скупови, летње и зимске школе, програме обука и студијска путовања.

С обзиром на измене Наставног плана неких предмета, ради квалитетне припреме и реализације наставе, Министарство је креирало и почело је остваривање програма стручног усавршавања предметних наставника ових области. Сагласно општим тенденцијама Владе, у домену интензивне дигитализације, планирано је већ присутно, а сада и масовније, учешће наставника у доступним облицима онлајн семинара и других видова стручног усавршавања путем интернета.

У наредној школској години наставници и стручни сарадници школе учествоваће у бројним облицима стручног усавршавања:

#### **СТРУЧНО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

Назив планираног стручног усавршавања	Планирано време остваривања(прво, друго полугодиште, зимски распуст)
Извођење угледног часа/активности (са дискусијом и анализом)	2. полугодиште
Присуствовање угледним часовима/активностима (са дискусијом и анализом) који буду организовани у оквиру установе	1. и 2. полугодиште

Приказ књиге-стручног чланка	У току школске године
Семинари по избору учитеља одобрени од стране Министарства просвете , а налазе се у каталогу	1.и 2. полуодишиште
Зимски сусрети учитеља	2. полуодишиште
Сабор учитеља	1.и 2. полуодишиште
Присуствовање трибинама	1.и 2. полуодишиште
Учешће у свим активностима које организује Друштво учитеља	1.и 2. полуодишиште
Семинар из области писања пројекта	У току школске године

#### СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Назив планираног стручног усавршавања	Планирано време остваривања(прво, друго полугодиште, зимски распуст)
Угледни час са дискусијом и анализом , излагање	1. и 2. полуодишиште
Угледни час са дискусијом и анализом, присуствовање свим часовима који буду организовани у оквиру установе	1.и 2. полуодишиште
Семинар организован у оквиру установе	1. полуодишиште.
Републички зимски семинар који организује Друштво за српски језик и књижевност Србије, на Филолошком факултету у Београду	Зимски распуст

#### СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Назив планираног стручног усавршавања	Планирано време остваривања(прво, друго полугодиште, зимски распуст)
Мотивација, могућа мисија 2, Дата Дидакта, Н. Београд	2.полугодиште
Усвајање вокабулара у настави страних језика, Филолошки факултет Београд	1. полуодишиште
Излагање пројекта „Моја креативна активност у ученици“-„My creative classroom activity“	1. полуодишиште
Креативна употреба уџбеника у настави страних језика Друштво за стране језике	1. полуодишиште
Угледни час са дискусијом и анализом , излагање	1. и 2. полуодишиште
Угледни час са дискусијом и анализом, Информатика, присуствовање свим часовима који буду организовани у оквиру установе	1.и 2. полуодишиште
Учење за будућност, Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА, Београд,	1. полуодишиште
Невербална комуникација у настави страних језика, Филолошки факултет Универзитета у Београду	1. полуодишиште
Припрема наставних материјала за наставу страних језика струке, Факултет политичких наука, Београд	1. и 2.полугодиште
Вредновање и евалуација постигнућа ученика у настави страних језика, Друштво за стране језике и књижевности Србије, Београд	1.и 2. полуодишиште
Невербална комуникација у настави страних језика, Филолошки факултет Универзитета у Београду	1. полуодишиште

**СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ**

Назив планираног стручног усавршавања	Планирано време остваривања(прво, друго полугодиште, зимски распуст)
Угледни час са дискусијом и анализом , излагање	1. и 2. полугодиште
Угледни час са дискусијом и анализом, присуствовање свим часовима који буду организовани у оквиру установе	1.и 2. полугодиште
Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	1.и 2. полугодиште
Организовани семинари у оквиру установе	1.и 2. полугодиште

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА**

Назив планираног стручног усавршавања	Планирано време остваривања(прво, друго полугодиште, зимски распуст)
"Републички семинар о настави Физике", Каталошки број 589	Март
Међународна конференција о настави физици	Октобар
Програм допунске обуке наставника из области ИКТ и опште дидактичких тема - Стручна већа, лични одабир наставника (обука ће се изводити индивидуално, групно, а на иницијативу наставника и онлајн, у форми вебинара)	1.и 2. полугодиште
Web 2.0 алати и технологије у образовању Удружење професора информатике Србије Каталошки број програма: 306	2. полугодиште
Месечни вебинари,,Classroom 2.0 Live“	1.и 2. полугодиште
Онлајн семинари „Coursera“ и „Open2Study“	1.и 2. полугодиште
Присуствовање трибинама	1.и 2. полугодиште
Угледни час са дискусијом и анализом, присуствовање свим часовима који буду организовани у оквиру установе	1.и 2. полугодиште
Присуство онлајн предавањима - вебинарима	1.и 2. полугодиште

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ**

Назив планираног стручног усавршавања	Планирано време остваривања(прво, друго полугодиште, зимски распуст)
Дигитални атлас, Образовно креативни центар, Бор, 32 сата	2.полугодиште
Осавремењавање знања о геодиверзитету кроз наставу географије, Географски институт "Јован Цвијић", Београд, 8 сати	2.полугодиште
Мапе ума као иновативно средство за усвајање представа, појмова и законитости приликом изучавања географских садржаја, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, 8 сати	2.полугодиште
Угледни час са дискусијом и анализом, присуствовање свим часовима који буду организовани у оквиру установе	1.и 2. полугодиште
Угледни час са дискусијом и анализом , излагање	2.полугодиште

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ЛИКОВНЕ И МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ**

Назив планираног стручног усавршавања	Планирано време остваривања(прво, друго полугодиште, зимски распуст)
Читањем и писањем до критичког мишљења-модул2ЦИП-центар за интерактивну педагогију,Београд	2.полугодиште

Креативни приступ настави ликовне културе; Едукација за 21. век, Београд	2. полуодиште
Савремени уџбеник, радни листови и приручник ликовне културе-дидактичко-методички аспекти, Клетт	зимски распуст
Угледни час са дискусијом и анализом, присуствовање свим часовима који буду организовани у оквиру установе	1. и 2. полуодиште
Угледни час са дискусијом и анализом, излагање	2. полуодиште

**ДИРЕКТОР И СТРУЧНИ САРАДНИЦИ  
ЛИЧНИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ЗА 2020/21. ГОДИНУ**

Име и презиме:	Лучија Трифуновић		
Назив установе:	ОШ „Јован Јовановић Змај“ Ковин		
Назив радног места:	Школски педагог		
Последњи завршени ниво образовања:	Филозофски факултет, VII степен		
Звање:	Дипломирани педагог		
Знања и вештине које желим да развијем и унапредим у току школске године - компетенције	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интердисциплинарне способности – познавање и примена нових информационих и образовних технологија;</li> <li>- компетенције из области васпитног рада са децом са проблемима у понашању;</li> </ul>		
	Назив планираног стручног усавршавања	Планирано време реализације	Број бодова
Установи	Активно учешће у раду на седницама Наставничког и одељењског већа – анализа...	током године	5
	Учешће у раду Стручног актива за ШРП – израда и праћење остваривања	током године	5
	Истраживачки рад (учешће у изради анкета и спровођењу истраживања) у оквиру рада Тима за самовредновање	током године – по потреби	5
	Размена стручних искустава путем учешћу у припреми и организовању угледних часова	током године	5
Ван установе	Промоције књига и уџбеника издавачких кућа ...	током године	4
	Стручни скупови: конгреси, сабори, саветовања, округли столови, симпозијуми, трибине, конференције, изложбе ...)	током године по позиву организатора ...	4

Угледни часови одржаваће се према плану рада стручних већа и личних планова наставника и стручних сарадника. На свим стручним већима подносиће се извештаји о присуствовању семинарима и другим облицима стручног усавршавања током године. Наставници и стручни сарадници ће се активно укључивати у рад Стручних већа и друштава на нивоу општине. Евиденција о стручном усавршавању наставника и свих запослених налази се код секретара школе, као и личном портфолију наставника. И ове године, одлуком Наставничког већа,

координатор стручног усавршавања наставника и сарадника у школи је наставник Дејан Крецуљ, педагошки саветник.

## **6.15 САРАДЊА СА ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈА ОКРУЖЕЊУ ШКОЛЕ**

Школа у оквиру своје делатности сарађује са институцијама уместу ради успешне реализације Плана рада школе.

Установа	Активност	Време реализације	Носилац активности у школи
СО Ковин	Активности у оквиру Дечије недеље	Прва недеља октобра	Ђачки парламент одељењске старешине
	Обележавање Дана општине Ковин	Прва недеља октобра	одељењске старешине, Ђачки парламент
	Вршићка едукација на тему превенције болести зависности за ученике 5. разреда	Током другог полугод.	Ученици 7. разреда-едукатори,
Центар за социјални рад	Сарадња и праћење ученика из социјално нестимултивних група	Током школске године	Директор, педагог
	Обезбеђивање средстава за бесплатну ужину и бесплатног школског прибора на почетку школске године за ученике из маргинализованих група	Током школске године	Педагог, библиотекар
Полицијска станица Ковин	Безбедност деце у саобраћају- 1. разред Основи безбедности деце	Септембар Током школске године	Наставници / предавачи из ПС Ковин
Општинска организација Црвеног крста	Трка за срећније детињство	Прва недеља октобра	Наставник физ.васп. Наставници разред.наст.
	Промоција хуманих вредности, вршићка едукација	Мај-јун	Одељењске старешине
	Инфо-пулт –борба против трговине људима Вршићка едукација-Програм превенције трговине људима	октобар април-мај	Одељењске старешине
	Вршићка едукација-Превенција ХИВ/АИДС	децембар	Одељењске старешине
Дом здравља Ковин	Систематски прегледи код педијатра и стоматолога, редовна вакцинација и флорисање зуба ученика свих разреда школе	Током школске године	директор, одељењске старешине
	Посете позоришним, луткарским представама и биоскопским пројекцијама	Током школске године	Сви чланови Наставничког већа

Дом културе Ковин	Изложбе,промоције, концерти	Током школске године	Наставници српског јез. музичке и ликовне културе
	Музички фестивал Клинци певају хитове	јун	Наставница музичке културе,наст.разр. наставе
ОШ»Ђ.Јакшић»Ковин ОШ»Д.Максимовић» Ковин ОШ»Ђ.Филиповић» Плочица	Активности у време обележавања Дана школе-квизови,спорчки сусрети,представе и сл. Игре без граница Заборављене игре	Током школске године	Сви чланови Наставничког већа
Градска библиотека	Пријем првака и уруччење чланских карата;посета библиотеци	Прва недеља октобра	Наставници разредне наставе
	Дани писмености	Септембар	Наставници српског језика
	Литерарни конкурс поводом Дана библиотеке	март	Наставници разр.наставе
Предшколска установа Наша радост Ковин	Радионице са предшколцима	Током првог полуодијешта	Наставници разр.наставе
Друштво учитеља Ковина	Обележавање међународног Дана учитеља – Моја учитељица,(учитељ)	октобар	Наставници разр.наставе
	Стручно усавршавање	Током школске године	
Удружење предузетника општине Ковин	Манифестација Стари Лала  Акција уређења школског дворишта	јун	Сви чланови Наставничког већа

## 6.16 ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Уочавајући важност правовременог и тачног информисања окружења о свему што се догађа у школи, и ове године наставља се рад на њеном промовисању кроз интензивно, свакодневно контактирање са свим доступним медијима. Поимање потреба озбиљног изграђивања квалитетног имида школе и схватања важности организоване комуникације са околином од пресудног су значаја за иницирање и устројавање сектора за односе са јавношћу, који се у овој школи у адекватној форми динамично изграђује.

Од претходне школске године, школа има и свој сајт [www.zmajkovin.edu.rs](http://www.zmajkovin.edu.rs). који садржи све важне информације о раду школе, као и активности и догађаје који су важни и значајни како за ученике тако и за родитеље и запослене у школи.

Сарадња са београдским "Просветним прегледом" и образовним програмом Радио-телевизије Војводине".

## Програм рада Сектора за односе са јавношћу (школски маркетинг)

Планиране активности	Време реализације
Контакти са информативним кућама ради давања информација родитељима у вези са почетком школске године(пријем првака,распоред смена,...) Редовно ажурирање школског WEB-сајта Ажурирање Facebook странице школе	септембар
Гостовање на локалном радију у поводу Дана учитеља и Недеље књиге Редовно ажурирање школског WEB-сајта	октобар
Редовни контакти са информативним кућама ради обавештавања о резултатима које су постигли ученици на спроведеним такмичењима Гостовање на радију поводом Дана просветних радника Редовно ажурирање школског WEB-сајта	новембар
Припрема Новогодишње тинејџерске емисије на локалном радију Ради информисања о постигнутом успеху на крају првог полуодиша и распореду коришћења зимског распуста Редовно ажурирање школског WEB-сајта	децембар
Припрема Светосавске емисије на локалном радију Редовни контакти са информативним кућама ради обавештавања о резултатима које су постигли ученици на спроведеним такмичењима Редовно ажурирање школског WEB-сајта	јануар
Редовни контакти са информативним кућама ради обавештавања о резултатима које су постигли ученици на спроведеним такмичењима Редовно ажурирање школског WEB-сајта	фебруар
Рад у радионици младих новинара на припреми пролећног броја листа Редовни контакти са информативним кућама ради обавештавања о резултатима које су постигли ученици на спроведеним такмичењима Редовно ажурирање школског WEB-сајта	март
Редовни контакти са информативним кућама ради обавештавања о резултатима које су постигли ученици на спроведеним такмичењима Одржавање конференције за новинаре у просторијама школе у поводу Дана школе Гостовање на локалном радију у поводу Дана школе Редовни контакти са информативним кућама ради обавештавања о резултатима које су постигли ученици на спроведеним такмичењима	април
Редовни контакти са информативним кућама ради обавештавања о резултатима које су постигли ученици на спроведеним такмичењима Редовно информисање родитеља путем електронских медија у вези са матурским испитом Редовно ажурирање школског WEB-сајта	мај
Информисања о спровођењу матурског испита и његовим резултатима Рад у радионици младих новинара на припреми летњег броја листа Информације о спортским такмичењима и постигнутим резултатима Редовно ажурирање школског WEB-сајта	јун
Контакти са информативним кућама ради давања информација о завршетку школске године:распоред припремне наставе за полагање поправног испита,термини испита,результати на крају школске године после поправних испита,информације о наредној школској години Редовно ажурирање школског WEB-сајта	август

И ове школске године Сектор за односе са јавношћу чине наставници школе:

Прилог 1.

## 7 ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ

У складу са одговарајућим стручним упутствима које је школа добила од Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Педагошки колегијум и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе сачинили су Оперативни план организације и реализације наставе. Основа за припрему предлога били: Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у ОШ у школској 2021/22., анализа просторних услова школе као и број ученика у одељењима.

### 2. План наставе и учења

#### ПРВИ ЦИКЛУС

ПРВИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик	5	180	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Математика	5	180	
4.	Свет око нас	2	72	
5.	Ликовна култура	1	36	
6.	Дигитални свет	1	36	
7.	Музичка култура	1	36	
8.	Физичко васпитање	3	108	
	УКУПНО	19	720	
изборни наставни предмети				
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	
	УКУПНО	1	36	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми/  
Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
ЧОС	1	36	
УКУПНО	2	72	

#### ДРУГИ РАЗРЕД

обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик	5	180	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Математика	5	180	
4.	Свет око нас	2	72	
5.	Ликовна култура	2	72	
6.	Музичка култура	1	36	
7.	Физичко васпитање	3	108	непосредно у школи/е платформа
8.	Дигитални свет	1	36	
	<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	
<b>изборни наставни предмети</b>				
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	непосредно у школи/е платформа
	<b>УКУПНО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми / Остали облици образовно виспитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
ЧОС	1	36	
<b>УКУПНО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	

<b>ТРЕЋИ РАЗРЕД</b>				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик	5	180	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Математика	5	180	
4.	Природа и друштво	2	72	
5.	Ликовна култура	2	72	
6.	Музичка култура	1	36	
7.	Физичко васпитање	3	108	
	<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	
<b>изборни наставни предмети</b>				
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	непосредно у школи/е платформа
	<b>УКУПНО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми / Остали облици образовно виспитног рада

	недељно	годишње	начин реализације

допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
проектна настава	1	36	
ЧОС	1	36	
УКУПНО	3	108	

<b>ЧЕТВРТИ РАЗРЕД</b>				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик	5	180	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Математика	5	180	
4.	Природа и друштво	2	72	
5.	Ликовна култура	2	72	
6.	Музичка култура	1	36	
7.	Физичко васпитање	3	108	
	УКУПНО	20	720	
изборни наставни предмети				
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	
	УКУПНО	2	72	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети/  
Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
додатни рад	1	36	
проектна настава	1	36	
ЧОС	1	36	
УКУПНО	3	108	

## ДРУГИ ЦИКЛУС

<b>ПЕТИ РАЗРЕД</b>				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик и књижевност	5	180	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Ликовна култура	2	72	
4.	Музичка култура	2	72	
5.	Историја	1	36	
6.	Географија	1	36	
7.	Математика	4	144	
8.	Биологија	2	72	

9.	Техника и технологија	2	72	
10.	Информатика и рачунарство	1	36	
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	
	УКУПНО	24	918	
изборни наставни предмети				
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	непосредно у школи/е платформа
2.	Немачки језик	2	72	
	УКУПНО	3	108	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми / Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
физичке активности	1	36	непосредно у школи/РТС
допунска настава	1	36	
додатни рад	1	36	
хор/оркестар	1	36	
чувари природе	1	36	
цртање, сликање, вајање	1	36	
ЧОС	1	36	

#### ШЕСТИ РАЗРЕД

обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик и књижевност	4	144	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Ликовна култура	1	36	
4.	Музичка култура	1	36	
5.	Историја	2	72	
6.	Географија	2	72	
7.	Математика	4	144	
8.	Биологија	2	72	
9.	Техника и технологија	2	72	
10.	Информатика и рачунарство	1	36	
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	

12.	Физика	2	72	
	УКУПНО	25	954	
изборни наставни програми				
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	непосредно у школи/е платформа
2.	Немачки језик	2	72	
	УКУПНО	3	108	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми  
/ Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
физичке активности	1	36	непосредно у школи/РТС
допунска настава	1	36	
додатни рад	1	36	
хор/оркестар	1	36	
чувари природе	1	36	
цртање, сликање, вајање	1	36	
ЧОС	1	36	

СЕДМИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик и књижевност	4	144	
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Ликовна култура	1	36	
4.	Музичка култура	1	36	
5.	Историја	2	72	
6.	Географија	2	72	
7.	Математика	4	144	
8.	Биологија	2	72	
9.	Техника и технологија	2	72	непосредно у школи/е платформа
10.	Информатика и рачунарство	1	36	
11.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
12.	Физика	2	72	
13.	Хемија	2	72	
	УКУПНО	28	1008	

изборни наставни предмети				
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	непосредно у школи/е платформа
2.	Немачки језик	2	72	непосредно у школи/е платформа
	УКУПНО	3	108	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми  
/ Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
физичке активности	1	36	непосредно у школи/РТС
допунска настава	1	36	
додатни рад	1	36	
хор/оркестар	1	36	
чувари природе	1	36	
цртање, сликање, вајање	1	36	
ЧОС	1	36	

ОСМИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик и књижевност	4	144	
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Ликовна култура	1	36	
4.	Музичка култура	1	36	
5.	Историја	2	72	
6.	Географија	2	72	
7.	Математика	4	144	
8.	Биологија	2	72	
9.	Техника и технологија	2	72	непосредно у школи/е платформа
10.	Информатика и рачунарство	1	36	
11.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
12.	Физика	2	72	
13.	Хемија	2	72	
	УКУПНО	28	1008	
изборни наставни предмети				

1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	непосредно у школи/е платформа
2.	Немачки језик	2	72	непосредно у школи/е платформа
	УКУПНО	3	108	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми  
/ Остали облици образовно васпитног рада

физичке активности	1	36	непосредно у школи/РТС
допунска настава	1	36	
додатни рад	1	36	
хор/оркестар	1	36	
чувари природе	1	36	
цртање, сликање, вајање	1	36	
Припремна настава			
ЧОС	1	36	

### 3. Преглед расположивих ресурса

ОШ ‘Јован Јовановић Змај’ у Ковину је установа која обавља делатност основног образовања и васпитања, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. Има издвојено одељење у Малом Баваништу са једним комбинованим одељењем првог циклуса од 3 разреда. Образовно-васпитни рад школе обавља се у две смене, пре подне од 8.00 и после подне од 13.30. У Малом Баваништу настава се одвија само пре подне.

- **Материјални ресурси**

#### Школски простор

ПРОСТОРИЈЕ	КОМ.
Учионице општег типа	10
Кабинети (хемија/физика, биологија и информатика)	3
Летња учионица	1
Фискултурна сала	1
Библиотека	1
Кухиња	1
Зборница	1

Административне просторије	1
Канцеларија психолога	1
Котларница	1
Ходници	2
Санитарни чворови	5
Терен за мале спортиве	1
Школско двориште	1
Продужени боравак	1

- **Људски ресурси**

радно место	број извршилаца
наставник разредне наставе	9
наставник предметне наставе	17
стручни сарадник	2
шef рачуноводства	1
секретар	1
директор	1
административни радник	1
помоћни радник	5
сервирка	1
домар/ложач	1
лични пратилац	1
<b>УКУПНО</b>	<b>40</b>

Сви наставници су у претходном периоду користили Гугл учионицу за учење на даљину.

- **Финансијски ресурси**

Део финансијских средстава школе наменски је определјен за набавку дезинфекционах средстава, заштитних маски, рукавица, визира, папирних убруса и течног сапуна. У сарадњи са локалном самоуправом, кроз ребаланс буџета требало би да за ове намене добијемо додатна средства.

#### 4. Модел остваривања наставе

##### Први циклус

Настава се организује по **1. моделу** – настава се организује непосредно у простору школе тако да **ученици долазе сваког дана**. Ученици раде по сменама које мењају на **2 недеље**. **Часови трају 45 минута. Свако одељење има своју учионицу и нема промене учионица.**

Активности око пријема првака и првог родитељског састанка обавиће се у уторак 31.08.2021. у

летњој учионици школе у два послеподневна термина.

Први наставни час посвећен је едукацији деце о Ковид -19.

Распоред звоњења – преподневна смена (важи и за Мало Баваниште)

1. час - 8.00 - 8.45

2. час - 8.50 - 9.35

Велики одмор

3. час – 9:55 – 10:40

4. час 10.45 - 11.30

5. час 11:35 – 12:20

6. час 12:35 – 13:10

Распоред звоњења - послеподневна смена:

1. час - 13.30 - 14.15

2. час - 14.20 - 15.05

Велики одмор

3. час – 15.25 - 16.10

4. час 16.15 - 17.00

5. час 17:05 – 17:50

6. час 17:55 – 18:40

Ученици, који не долазе у школу, прате онлајн наставу путем ТВ-а и гугл учионице.

Наставници разредне наставе, чији ученици неће долазити у школу, ће сваку лекцију припремити у електронском облику и поставити је у оквиру школске платформе за учење на даљину.

Посебна пажња се посвећује организацији дежурства у школском објекту и дворишту школе.

Обезбеђена су два терина за чишћење и дезинфекцију простора.

За продужени боравак се изјаснило 25 родитеља. С обзиром се ради о већем броју деце боравак ће се организовати у две одвојене групе. Стручни сарадник, учитељи и наставници учествоваће у чувању деце друге групе.

### Други циклус

Настава се организује по **1. моделу** – настава се организује непосредно у простору школе тако да **ученици долазе сваког дана**. Ученици раде по сменама које мењају на 2 недеље. **Часови трају 45 минута. Свако одељење има своју учионицу и нема промене учионица.**

Први наставни час посвећен је едукацији деце о Ковид -19.

Распоред звоњења – преподневна смена

1. час - 8.00 - 8.45

2. час - 8.50 - 9.35

Велики одмор

3. час – 9:55 – 10:40

4. час 10.45 - 11.30

5. час 11:35 – 12:20

6. час 12:35 – 13:10

Распоред звоњења - послеподневна смена:

1. час - 13.30 - 14.15

2. час - 14.20 - 15.05

Велики одмор

3. час – 15.25 - 16.10

4. час 16.15 - 17.00

5. час 17:05 – 17:50

6. час 17:55 – 18:40

За свако одељење, биће одређена учионица у којој ће бити реализована настава. Изузетно, ученици ће поједине часове, који захтевају кабинетску наставу, имати у одговарајућем кабинету. То се односи на предмете као што су физика, хемија, информатика. Настава физичког и здравственог васпитања ће бити реализована у фискултурној сали школе или у школском дворишту, уколико временски услови то дозвољавају.

Наставници ће сваку лекцију припремити у електронском облику и поставити је у оквиру школске платформе за учење на даљину (за ученике који су спречени да долазе у школу). Између две смене и у току дана одређена су два термина за чишћење и дезинфекцију простора.

Ученици који немају техничке могућности да у данима када немају непосредан рад у школи прате наставу на даљину или преко е платформе добијају штампани материјал са садржајима и задацима.

Додатна подршка ученицима којима је потребна реализација се кроз е платформе, као и непосредно у школи, у зависности од просторних и временских могућности.

## 5. Начин остваривања наставе на даљину

Настава на даљину реализација се путем праћења часова наставе који се емитују на Јавном сервису Србије и путем Гугл учионице који је одабран као систем за управљањем учењем у школи. Школа је успешно у претходној години држала часове преко гугл мита у реалном времену што ће се примењивати и ове године уколико дође до онлајн наставе.

## 6. Распоред часова

### ПРВИ ЦИКЛУС

I <sub>1</sub>	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Енглески језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Српски језик	Српски језик	Математика	Физичко васпитање	Физичко васпитање
3.	Математика	Свет око нас	Енглески језик	Српски језик	Математика
4.	Музичка култура	Физичко васпитање	Ликовна култура	Свет око нас	Дигитални свет
5.	Грађанско васпитање/ Верска настава	Слободна активност	Допунска настава	ЧОС	

I 2	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Физичко и здравствено васпитање	Математика	Српски језик	Математика	Математика
2.	Енглески језик	Српски језик	Математика	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање
3.	Математика	Свет око нас	Физичко и здравствено васпитање	Свет око нас	Српски језик
4.	Српски језик	Музичка култура	Енглески језик	Дигитални свет	Ликовна култура
5.	Грађанско/ Верска настава	ЧОС		Допунска настава	Слободна активност

II 1	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	МАТЕМАТИКА	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
2.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК
3.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	СВЕТ ОКО НАС	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
4.	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ЛИКОВНА КУЛТУРА	СВЕТ ОКО НАС
5.	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	ДОПУНСКА НАСТАВА	СЛОБОДНА АКТИВНОСТ	ЧОС

III 1	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Физичко вaspitaњe	Српски језик
2.	Математика	Енглески језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Природа и друштво	Српски језик	Ликовна култура	Енглески језик	Природа и друштво
4.	Физичко Васпитање	Музичка култура	Ликовна култура	Математика	Физичко вaspitaњe
5.	ЧОС	Допунска настава	Грађанско/Верска настава	Пројектна настава	Слободне активности

II 2	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Физичко и здравствено вaspitaњe
2.	Физичко и здравствено вaspitaњe	Српски језик	Енглески језик	Српски језик	Математика
3.	Математика	Ликовна култура	Математика	Физичко и здравствено вaspitaњe	Свет око нас
4.	Енглески језик	Ликовна култура	Свет око нас	Музичка култура	Српски језик
5.	Дигитални свет	Грађанско/Верска настава	Допунска настава	ЧОС	Слободна активност

IV 1	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Математика	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање	Српски језик	Математика
2.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
3.	Енглески језик	Физичко и здравствено васпитање	Математика	Природа и друштво	Ликовна култура
4.	Музичка култура	Природа и друштво	Енглески језик	Физичко и здравствено васпитање	Ликовна култура
5.	Слободна активност	Проектна настава	Грађанско васпитање	Допунска настава Додатна настава	ЧОС

Мало Баваниште

III 2	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Физичко васпитање	Физичко васпитање	Енглески језик	Математика
3.	Физичко васпитање	Енглески језик	Математика	Српски језик	Ликовна култура
4.	Природа и друштво	Српски језик	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура
5.	Проектна настава	ЧОС	Грађанско/ Верска настава	Допунска настава	Слободне активности

III	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Свет око нас	Енглески језик	Ликовна култура	Свет око нас	Енглески језик

4.	Музичка култура	Физичко васпитање	Ликовна култура	Физичко васпитање	Физичко васпитање
5.	Грађанско васпитање	Дигитални свет	ЧОС	Допунска настава	Слободна активност

III <sub>3</sub>	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Природа и друштво	Енглески језик	Ликовна култура	Природа и друштво	Енглески језик
4.	Музичка култура	Физичко васпитање	Ликовна култура	Физичко васпитање	Физичко васпитање
5.	Грађанско васпитање	Пројектна настава	ЧОС	Допунска настава	Слободна активност

IV <sub>2</sub>	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Природа и друштво	Енглески језик	Ликовна култура	Природа и друштво	Енглески језик
4.	Музичка култура	Физичко васпитање	Ликовна култура	Физичко васпитање	Физичко васпитање
5.	Грађанско васпитање	Пројектна настава	ЧОС	Допунска настава	Слободна активност

ДРУГИ ЦИКЛУС

## Распоред часова

## **7. Начин праћења и вредновања постигнућа**

Ученици који наставу прате у школи путем непосредног образовно васпитног рада већим делом ће се оцењивати сумативним оценама у складу са Правилником о оцењивању. Контролни и писмени задаци реализоваће се у школи. Праћење рада ученика који су се определили за похађање наставе на даљину биће преко е платформе, а вредновање рада у школи. Неки сегменти наставе биће праћени и вредновани путем Гугл учионице. За формативно оцењивање користиће се различите форме алата.

## **8. Начин праћења остваривања плана активности**

Остваривање плана активности пратиће директор, ПП служба и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе. Директор и ПП служба пратиће реализацију на дневном и недељном нивоу. Праћење ће се вршити непосредним увидом, увидом у дневнике рада, оперативне планове. Оперативни планови ће се израђивати на период од две недеље, и у складу са тим ће наставници подносити табеларни извештај о реализацији за период од 2 недеље. Извештаји ће бити анализирани и разматрани на састанцима Тима.

директор школе  
Марко Рајковић

# **8 ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАУЛАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА**

Реализацију Годишњег плана рада школе ћемо континуирано пратити и вршити корекције програмираног. Праћење извршења програмских садржаја вршиће Школски одбор, директор и Наставничко веће.

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС" број 88/17, 27/18 – др. закони и 10/19 и 6/2020) доноси се Годишњи план рада Основне школе "Јован Јовановић Змај" Ковин за школску 2021/2022. годину.

Годишњи план рада школе је усвојен на седници Школског одбора основне школе "Јован Јовановић Змај" Ковин, дана 15.09.2021. године.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Марко Рајковић

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Мирјана Милошевић



ОСНОВНА ШКОЛА  
„ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“  
Дел.бр.817/1  
Дана: 15.09.2021.  
КОВИН

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр.88/17, 27/18 др.закона, 10/19 и 6/20) и члана 68. став 1. тачка 2) Статута ОШ „Јован Јовановић Змај“ Ковин дел.бр.882/1 од 13.09.2019.године, Школски одбор ОШ «Јован Јовановић Змај» Ковин је на својој седници одржаној дана 15.09.2010.године, којој је пристуствовало 5 од укупно 9 чланова Школског одбора, већином од 5 гласова донео следећу

#### ОДЛУКУ

УСВАЈА СЕ Годишњи план рада ОШ „Јован Јовановић Змај“ Ковин за школску 2021/2022.годину.



Председник Школског одбора  
ОШ „Јован Јовановић Змај“ Ковин  
Мирјана Милошевић  
Мирјана Милошевић