

Основна школа „Јован Јовановић Змај“ Ковин



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ
за период од 2023. до 2027. године

Дајмо деци корен и крила...

крила – да оду међ' свет и покажу шта смо их научили...

а корен – да могу да се врате знајући где им је дом...

Биљана Станојчић

МИСИЈА

Наш Развојни план не занемарује традицију ове школе већ је користи као снагу.

Ми смо школа са дугом традицијом која уважава специфичне потребе сваког детета и њихове индивидуалне разлике. Подстичемо и негујемо савремену наставу и позитивне људске вредности припремајући децу за целоживотно учење. Мењамо се пратећи иновације у настави, да уз квалитетно образовање пружамо ученицима услове за развијање критичког мишљења, одговорности и самосталности, а наставницима могућност усавршавања и напредовања.

ВИЗИЈА

Трудимо се да будемо школа која константно унапређује наставни процес, побољшава међусобне односе, развија способности и интересовања ученика, подстиче развијање функционалног знања, остварује добре резултате и негује добре односе са родитељима и локалном заједницом.

ПРИОРИТЕТНЕ ПОТРЕБЕ

На основу Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада школе и Извештаја тима за самовредновање бавићемо се унапређивањем свих кључних области у оним деловима код којих смо самовредновањем утврдили да постоји простор за унапређивање. То су области:

1. Програмирање, планирање и извештавање
2. Настава и учење
3. Образовна постигнућа ученика
4. Подршка ученицима
5. Етос
6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Након анализе и процене присутности индикатора за стандарде по областима квалитета коју је извршио Тим за самовредновање за потребе унапређивања рада школе и израду новог Развојног плана школе, на основу процене стања у коме се школа тренутно налази, као и анализом резултата добијених на основу упитника и анкета, уочене су кључне снаге и кључне слабости у нашој школи и на основу њих су издвојени приоритети, које желимо да остваримо реализацијом формулисаних развојних циљева.

КЉУЧНЕ СНАГЕ	КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ
1. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	
<ul style="list-style-type: none">- Компетентност наставника- Редовно стручно усавршавање- Добра сарадња у колективу и са колегама из других школа	<ul style="list-style-type: none">- Нису у свим оперативним плановима наставника јасно видљиви исходи, методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу

<ul style="list-style-type: none"> - Сви запослени се међусобно подржавају и имају подршку директора и педагога/ психолога 	<ul style="list-style-type: none"> - Не користе сви наставници у глобалном планирању предметне и међупредметне компетенције и стандарде
2. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: НАСТАВА И УЧЕЊЕ	
<ul style="list-style-type: none"> - Континуирано праћење, вредновање и самовредновање наставног процеса; - Добра сарадња међу колегама и стално преиспитивање наставне праксе у циљу унапређивања и изналажења решења за поспешивање учења и мотивисање ученика; - Редовно стручно усавршавање - Подршка психолога и директора приликом увођења иновација у процес наставе, приликом релаизације пројекати - Опремљеност школе 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици у незнатној мери постављају себи јасне циљеве у учењу; - Мали број ученика износи своје идеје - Слаба мотивација ученика за школско учење
3. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	
<ul style="list-style-type: none"> - Изузетни резултати на такмичењима - Компетентни наставници за припремање ученика - Квалитетна подршка ученицима што је видљиво у документацији 	<ul style="list-style-type: none"> - Слаба мотивација ученика за иницијално тестирање - Недовољна мотивација ученика за завршни испит и припремни наставу и недовољно добри резултати на завршном испиту - Резултати ученика на тестирањима се недовољно користе за функционално унапређивање наставе и учења
4. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	
<ul style="list-style-type: none"> - Спремност и отвореност наставника да пруже подршку сваком ученику - Саветодавни и тимски рад наставника, стручних сарадника и директора - Документација о разноврсним стратегијама подршке ученицима - Компетентност наставника и стручних сарадника да препознају потребе, интересовања и способности ученика - Компетентност и отвореност школског психолога за пружање пуне подршке свим ученицима за све њихове различите потребе 	<ul style="list-style-type: none"> - Развијати механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и планирати мере подршке упркос ограничењима која су узрокована недостатком времена и средстава

5. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС	
<ul style="list-style-type: none"> - Школа је безбедна средина - Међусобно поштовање и сарадња свих актера школског живота - Школа нуди додатне садржаје као подршку ученицима - Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу 	<ul style="list-style-type: none"> - Недовољна мотивација појединих наставника за иновирарње наставне праксе и изналажење нових образовних решења.
6. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	
<ul style="list-style-type: none"> - Директор својим радом доприноси унапређивању рада школе, развија поверење, мотивише и организује тимски рад, стално прати и унапређује дигиталну зрелост школе, - Сви људски и материјално – технички ресурси користе се функционално и у функцији су квалитета рада школе. - Добра сарадња и партнерство са другим установама, организацијама и локалном заједницом - Отвореност за промене и спремност за иновације - Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух. - Наставници уредно планирају стручно усавршавање о чему обавештавају директора. У складу са материјалним могућностима директор обезбеђује наставницима похађање семинара о трошку школе. Наставници учествују и у бројним бесплатним обукама на препоруку колега... - Наставници и стручна служба у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систем праћења и вредновања квалитета рада од стране директора; директор и психолог треба да интензивније и редовније прате наставни процес и спроводе педагошко-инструктивни рад са наставницима - Начин мотивисања запослених - Ограничавајућа околност су недовољна материјална средства. - Недовољна укљученост ученика и родитеља у конкретне активности - Тимски рад је област коју је потребно додатно унапређивати и укључити већи број наставника и чланова других интересних група у разне активности - Потребна је учесталија примена метода активне наставе код свих наставника

<p>Један део запослених примењује новостечена знања из области у којима су се усавршавали: угледни часови, посете часовима колегама и колегиницама, међусобна сарадња и размена искустава.</p>	
--	--

1. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Циљ 1: Израда педагошке документације која ће се ослањати на специфичности школе и бити у функцији унапређења рада и побољшања квалитета наставе.		Задаци: <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставне припреме садрже рубрику која се односи на самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности 2. Слободне активности планирати у складу са ученичким интересовањима 3. У наставним припремама су садржаји у вези са међупредметним компетенцијама. 4. Унапредити тематско планирање 			
Активности	Време реализације	Носиоци активности / учесници	Критеријум успешности	Извори доказа / показатељи	Носиоци и време евалуације
1.1 На Наставничком већу истицати значај самовредновања рада наставника и у фази програмирања, планирања и извештавања 1.2 Реализација интерног стручног усавршавања (хоризонтална размена искустава) 2.1 Праћење и анализирање интересовања ученика 2.2 Планирање слободних активности је у вези са праћењем и анализирањем интересовања ученика 3.1 / 4.1 На састанцима стручних органа дефинисати	Август 2023-2027. Током године 2023-2027. Јун 2023-2027. Јун 2023-2027. Јун 2023-2027.	Наставници, Психолог, Директор	Педагошка документација се у потпуности ослања на специфичности школе и у функцији је унапређења рада и побољшања квалитета наставе	Школски програм; Годишњи план рада школе; Развојни план школе; Оперативни планови наставника; Припреме наставника; Извештаји стручних органа и Годишњи извештај о раду школе	Директор и психолог / континуирано Тим за самовредновање и Педагошки колегијум / годишње

предлоге у циљу унапређивања програмирања, планирања и извештавања					
2. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: НАСТАВА И УЧЕЊЕ					
Циљ 1: Унапредити прилагођавање часова потребама ученика.			Задачи: 1. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика 2. Идентификација и пружање подршке даровитим ученицима кроз израду обогаћеног ИОП-а 3		
Активности	Време реализације	Носиоци активности / учесници	Критеријум успешности	Извори доказа / показатељи	Носиоци / време евалуације
1.1 У припремама наставника постоји планирање индивидуализованог рада са ученицима 1.2 Наставни материјали који се примењују на часовима су прилагођени индивидуалним карактеристикама ученика	Током године 2023-2027. Током године 2023-2027.	Наставници, стручни сарадник	95 % наставника успешно прилагођава начин рада и наставне материјале индивидуалним карактеристикама ученика	Анализе посета часовима директора и стручног сарадника; Припреме наставника; Записници са састанака одељењских и стручних већа и Тима за инклузивно	Тим за самовредновање / полугодишње

<p>2.1 Континуирано праћење резултата ученика на часовима и њихова анализа на састанцима одељењских већа и стручних већа за област предмета, као и Тима за инклузивно образовање.</p> <p>2.2 Израда и примена ИОП-а 3</p>	<p>Октобар, децембар, март и јун 2023-2027.</p> <p>Октобар, децембар, март и јун 2023-2027.</p>			<p>образовање</p>	
<p>Циљ 2: Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика.</p>			<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примена разноврсних стратегија учења на часу 2. Подстицање интеракције међу ученицима у функцији учења 3. Стицањем знања ученици развијају вештине и компетенције и усвајају вредности 		
<p>Активности</p>	<p>Време реализације</p>	<p>Носиоци активности / учесници</p>	<p>Критеријум успешности</p>	<p>Извори доказа / показатељи</p>	<p>Носиоци и време евалуације</p>
<p>1.1 Наставници користе све техничке ресурсе школе</p> <p>1.2 Наставници користе све расположиве ресурсе локалне заједнице</p> <p>1.3 Примена разноврсних интерактивних стратегија рада на већем броју часова.</p>	<p>Током године 2023-2027.</p>	<p>Сви актери школског живота и одговорни представници локалне заједнице</p>	<p>Сви наставници користе све расположиве техничке ресурсе школе; За 50% је увећан број часова амбијенталне наставе и активности ван учионице у функцији учења; Већа заступљеност интерактивних стратегија учења у односу на</p>	<p>Извештаји о посетама часовима директора и психолога; Припреме за часове; Записници у електронским дневницима о посетама у локалној заједници и напомене о реализацији часова наставе</p>	<p>Директор и психолог школе; Тим за самовредновање/ годишње</p>

			традиционалну наставу		
2.1 Подстицање вршњачког учења 2.2 Подстицање учешћа у различитим пројектима	Током године 2023-2027.	Наставници и психолог	Повећана заступљеност вршњачког учења на часовима	Извештаји о посетама часовима директора и психолога; Припреме за часове; Продукти и извештаји о реализацији пројекта	Директор и психолог школе
3.1 Подстицати примену стечених знања		Децембар и март 2023-2027.	Наставници и ученици	Повећана самопроцена ученика да стичу функционална знања у школи и процена запослених	Анкете; Извештаји о посетама часовима директора и психолога; Припреме за часове; Продукти и извештаји о реализацији пројекта
Циљ 3: Побољшање поступака вредновања у функцији даљег учења кроз различите технике праћења и оцењивања.			Задачи: 1. Повећати примену различитих техника оцењивања: самооцењивање, вршњачко вредновање, портфолио.		
Активности	Време реализације	Носиоци активности / учесници	Критеријум успешности	Извори доказа / показатељи	Носиоци и време евалуације
1.1 Практиковати на часовима поступке самовредновања и вршњачког вредновања 1.2 Израда ученичког портфолија	Током године 2023-2027.	Наставници и ученици	Сви наставници на часу практикују поступке самовредновања и вршњачког вредновања; Сви ученици имају портфолио	Припреме наставника; Извештаји о посетама часовима директора и психолога; Портфолији ученика;	Ученици, наставници; Директор и психолог; Тим за самовредновање / годишње

1.3 Размена примера добре праксе на Наставничком већу	Октобар, децембар, март и јун 2023-2027.			Записници са седница Наставничког већа о интерном стручном усавршавању; Извештај о самовредновању	
--	--	--	--	--	--

3. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Циљ 1: Побољшати резултате на завршном испиту			Задаци: <ol style="list-style-type: none"> Припремна настава за завршни испит се реализује као мера за побољшање резултата на завршном испиту по утврђеном плану Континуирано доприносити бољим образовним постигнућима ученика на завршном испиту 		
Активности	Време реализације	Носиоци активности / учесници	Критеријум успешности	Извори доказа / показатељи	Носиоци и време евалуације
1.1 Детаљна анализа резултата на завршном испиту предметних наставника и предлог мера за унапређење 1.2 Реализација мера унапређења	Јун, август 2023-2027. Септембар – јун 2023-2027.	Наставници који предају предмете обухваћене завршним испитом; Одељењске старешине осмих разреда; Психолог, директор, родитељи, ученици	Резултати ученика на завршном испиту су побољшани	Извештај о реализацији припремне наставе; Извештаји о резултатима на завршном испиту	Наставници који предају предмете обухваћене завршним испитом/ годишње (јун)

<p>2.1 Увођење тестирања ученика по принципу тестова за ЗИ од другог разреда и праћење ученичких постигнућа, посебно слабијих страна. Ове тестове ваља израђивати по нивоима и по угледу на тип задатака за ЗИ</p> <p>2.2 Истрајавати у укључивању родитеља у процес припремања за ЗИ: праћење и контрола, подршка у мотивацији</p> <p>2.3 Сарадња са школама које показују боље резултате на тестирањима (размена идеја о начину припрема)</p> <p>2.4 Рад на мотивацији ученика да се снажније укључе у процес припремања за ЗИ; (квизови и друге активности)</p>	<p>Децембар, јун 2023-2027.</p> <p>Септембар – јун 2023-2027.</p> <p>Август, септембар 2023-2027.</p> <p>Током године 2023-2027.</p>	<p>Наставници и ученици; Родитељи ученика</p>	<p>80% планираних активности је реализовано</p>	<p>Педагошка документација наставника; Фотографије са активности; Сајт школе; Извештај о раду школе</p>	<p>Директор, психолог, Тим за самовредновање / годишње</p>
<p>Циљ 2: Праћење образовних постигнућа ученика користи се за даљи развој ученика</p>			<p>Задаци: 1. Анализа примењених иницијалних тестова користи се као основа за планирање наставе и учења</p>		
<p>Активности</p>	<p>Време реализације</p>	<p>Носиоци активности / учесници</p>	<p>Критеријум успешности</p>	<p>Извори доказа / показатељи</p>	<p>Носиоци и време евалуације</p>
<p>1.1 Наставници детаљно анализирају иницијалне тестове и предлажу мере</p>	<p>Септембар 2023-2027.</p>	<p>Наставници</p>	<p>Сви наставници користе иницијалне тестове као основу</p>	<p>Извештаји о резултатима</p>	<p>Психолог, Тим за самовредновање /</p>

за унапређивање наставе и учења у писменом облику 1.2 Планирати и реализовати часове допунске, додатне наставе и додатну подршку на основу резултата добијених иницијалним тестирањем	Септембар – јун 2023-2027.		за даље планирање наставе и учења	иницијалног тестирања ученика; Извештаји о праћењу постигнућа ученика; Планови допунске, додатне наставе;	годишње (септембар)
---	-------------------------------	--	-----------------------------------	---	---------------------

4. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Циљ 1: Континуирано доприносити промовисању и развоју ваннаставних активности	Задаци: 1. Праћење укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика 2. Обогаћивање понуде ваннаставних активности у складу са анализом интересовања и укључености ученика
--	---

Активности	Време реализације	Носиоци активности / учесници	Критеријум успешности	Извори доказа / показатељи	Носиоци и време евалуације
1.1. Анкетирање ученика о интересовањима и укључености у ваннаставне активности 1.2 Анализа анкета и израда предлога мера 2.1 Сагледавање ресурса школе и локалне заједнице у циљу обогаћивања понуде ваннаставних активности 2.2 Укључивање родитеља у реализацију ваннаставних активности	Јун 2023-2027. Август 2023-2027. Септембар – јун 2023-2027.	Наставници, Родитељи, Директор, Психолог, Релевантне институције локалне заједнице	За 30% разноврснија понуда ваннаставних активности; За 50% већа укљученост ученика у ваннаставне активности	Анкете, извештаји, записници, ес-дневници	Тим за самовредновање/ годишње

5. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС

Циљ 1: Подизање мотивације наставника за иновирање наставне праксе и изналажење нових наставних решења			Задаци: 1. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње 2. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе		
Активности	Време реализације	Носиоци активности / учесници	Критеријум успешности	Извори доказа / показатељи	Носиоци и време евалуације
1.1 Приликом планирања стручног усавршавања подржава се иницијатива и педагошка аутономија наставника и стручних сарадника 1.2 Практикују се различити видови размене знања и искустава 2.1 Континуирана промоција и подржавање успеха (примена нових знања, резултати...) свих актера школског живота	Август, септембар 2023-2027. Октобар, децембар, март и јун 2023-2027. Септембар – август 2023-2027.	Наставници и стручни сарадници	Сви наставници учествују у наведеним активностима	Планови стручног усавршавања и извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника	Тим за професионални развој / годишње
Циљ 2: Континуирано доприносити унапређивању безбедности ученика у школи			Задаци: 1. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију.		
Активности	Време реализације	Носиоци активности / учесници	Критеријум успешности	Извори доказа / показатељи	Носиоци и време евалуације
2.1 На састанцима Тима за заштиту од насиља разматрати безбедносне ризике, како за ученике, тако и за запослене и	Септембар, октобар, децембар, март и јун 2023-2027.		Сви актери школског живота дају високе процене о нивоу безбедности у школи	Записници и извештаји Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ

утицати да се изнађу решења за очување односа међусобног уважавања и поштовања, на свим нивоима 2.2 На основу анализа стања безбедности планирати конкретне активности 2.3 Организација и реализација превентивних активности	Септембар, октобар, децембар, март и јун 2023-2027. Септембар – јун 2023-2027.	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ		Анкете и упитници Тима за самовредновање	Тим за самовредновање / квартално
---	---	--------------------------------	--	---	-----------------------------------

3. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Циљ 1: Унапређивање система за праћење и вредновање квалитета рада		Задаци: 1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у све облике образовно-васпитног рада 2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују све облике образовно-васпитног рада и предлажу мере за побољшања квалитета рада 3. Подстицање реализације пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције			
Активности	Време реализације	Носиоци активности / учесници	Критеријум успешности	Извори доказа / показатељи	Носиоци и време евалуације
1.1 Директор плански и циљано остварује инструктивни увид и надзор приликом посета часовима редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности и сачињава извештај о томе. 1.2 Директор упознаје надлежне стручне органе	Октобар, март 2023-2027. Октобар, март 2023-2027.	Наставници, Стручни сарадници, Директор, Ученици	80% наставника реализује утврђене мере за унапређење образовно-васпитног рада	Протоколи за праћење часова; Припреме наставника; Извештаји о реализованим посетама са мерама за унапређивање.	Педагошки колегијум / полугодишње

<p>са извештајем о посећеним часовима и предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада.</p> <p>2.1 Школски психолог континуирано прати и вреднује све облике образовно-васпитног рада и предлаже мере за унапређење педагошком колегијуму</p> <p>3.1 Наставници, стручни сарадници и директор иницирају, подржавају и учествују у реализацији свих пројеката</p> <p>3.2 Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво прати и предлаже укључивање у реализацију пројеката</p> <p>3.3 Ученички парламент иницира и предлаже учешће у пројектима</p>	<p>Септембар - јун 2023-2027.</p> <p>Септембар - јун 2023-2027.</p> <p>Август, децембар 2023-2027.</p> <p>Септембар, децембар 2023-2027.</p>				
<p>Циљ 2: Стално унапређивање и побољшање материјално – техничких ресурса</p>			<p>Задаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уређење школског дворишта и школског терена 2. Унапређење функционалности школског простора 		
<p>Активности</p>	<p>Време реализације</p>	<p>Носиоци активности / учесници</p>	<p>Критеријум успешности</p>	<p>Извори доказа / показатељи</p>	<p>Носиоци и време евалуације</p>
<p>1.1</p>	<p>Септембар, април 2023-2027.</p>				

<p>Естетско уређење школског дворишта 1.2 Адаптација спортског терена 1.3 Континуирана сарадња са свим надлежним институцијама и праћење конкурса 2.1 Преуређење и промена намене школског простора у циљу функционалнијег коришћења</p>	<p>Током године 2023-2027. Август 2023-2027.</p>	<p>Наставници, Директор, Ученици, Родитељи, Локална самоуправа</p>	<p>80% планираних активности је реализовано</p>	<p>Уређен школски простор</p>	<p>Тим за самовредновање / годишње</p>
--	---	--	---	-------------------------------	--

МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Резултати ученика на завршним испитима су испод републичког просека, међутим потребно је узети у обзир социодемографске варијабле и предзнања деце утврђена у току испитивања деце уписане у школу. У поређењу са школама у општини, наша школа је према резултатима завршног испита међу најуспешнијим. Такође, постоји задовољавајућа корелација између оцена ученика у школи и резултата на завршном испиту.

Мере:

- Унапређивање наставе и учења путем праћења и анализирања напредовања ученика кроз заједничке, јасне, дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања, у сагласности са стандардима постигнућа. Обезбеђивање уједначеног критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима.
- Унапређивање учења и постигнућа ученика на завршном тесту реализацијом школских интерних тестирања ученика и провером школских постигнућа током године, а по узору на завршни тест и праћење напредовања ученика.
- Радити на усвајању трајних и применљивих знања.
- Прилагођавање стицање знања и оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју.
- Систематски и континуирано прикупљати информације у процесу самовредновања и прикупљене информације користити у изради Анекса развојног плана, уколико је потребно, као и развојног плана за наредни период.

Примену наведених мера обезбедиће и активности приказане у табели.

Време реализације	Активност	Реализатор
Август	Анализа постигнућа ученика на завршном тесту у јуну, за презентацију на Наставничком већу, као и сумирање општих постигнућа	Руководиоци Стручних већа
Август	Припрема иницијалног теста	Чланови Стручних већа
Август	Израда годишњег плана редовне наставе српског језика на основу анализе успеха ученика на завршном испиту	Чланови Стручних већа

Август	Израда годишњег плана додатне и допунске наставе српског језика на основу анализе успеха на завршном испиту	Чланови Стручних већа
Септембар	Израда плана припремне наставе за ученике 8.разреда у складу са успехом на завршном испиту	Чланови Стручних већа
Током школске године	Сарадња са осталим Стручним већима у циљу бољег савладавања знања из области на којима су ученици показали низак ниво постигнућа	Чланови Стручних већа
Током школске године	Планирање и реализација оперативних планова наставе и припрема за час уз повећање обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на завршном – иницијалном тесту	Чланови Стручних већа
Септембар	Израда плана припремне наставе за ученике који раде по ИОП-у	Чланови Стручних већа
Март, јун	Реализација и анализа пробних завршних испита у организацији Министарства просвете за ученике 8. разреда	Чланови Стручних већа
Током школске године	Реализација и анализа тестова по темама за ученике 8.разреда у оквиру припремне наставе и појачавање рада на областима у којима су ученици показали низак ниво постигнућа	Чланови Стручних већа
Јун - август	Упоредна анализа успеха ученика на пробним завршним испитима и на самом завршном испиту	Чланови Стручних већа
Јун-август	Анализа усклађености закључених оцена из предмета и постигнутих резултата ученика осмог разреда на завршном испиту	Чланови Стручних већа
Јун – август	Евалуација постигнутих циљева	Чланови Стручних већа

МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Инклузивни приступ је у нашој школи негован и пре законом прописаних обавеза у вези са инклузивним образовањем. Инклузивно образовање у школи је унапређивано укључивањем школе у пројекте надлежног министарства и пројекте локалне заједнице.

Мере:

- Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка
- Упознавање родитеља са облицима додатне подршке ученику које пружа школа и друге стручне институције
- Сарадња са стручњацима из одговарајућих институција у циљу унапређивања квалитета образовања за ученике којима је потребна додатна подршка
- Континуирано пружање додатне подршке идентификованим ученицима (индивидуализација, ИОП-1, ИОП-2) у оквиру редовне наставе, изборне, допунске наставе, ваннаставних активности и вршњачког учења
- Праћење напредовања ученика којима је потребна додатна подршка и анализа остварених резултата ученика

Примену наведених мера обезбедиће и активности приказане у табели

Време реализације	Активност	Реализатор
Јун, август	Формирање школског Тима за ИО	Директор
Јун, август	Израда плана и програма рада школског Тима за ИО	Чланови Тим за ИО
Септембар-новембар	Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка	психолог, разредне старешине, наставници разредне и предметне наставе
На крају 1. квартала	Формирање тимова за пружање додатне подршке ученику	Чланови Тима за ИО, родитељи
На крају I квартала	Израда персонализованог програма наставе и учења за ученике којима је потребна додатна подршка	Педагошки колегијум Тим за ИО
У току године	Укључивање ученика којима је потребна додатна материјална подршка: ваннаставне активности, тимови, школске акције и пројекти	Колектив

У току године	Сарадња са Итерресорном комисијом, другим школама, установама, удружењима и појединцима у циљу унапређивања квалитета пружања додатне подршке ученицима	Чланови Тима за ИО
Август, јануар	Побољшање приступа школи и у школској згради за ученике и родитеље са физичким тешкоћама	Директор, локална заједница
Август	Набавка асистативне технологије и дидактичких материјала	Директор, стручни сарадници
Јун, новембар	Набавка стручне литературе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка	Библиотекар, психолог
На крају класификационих периода	Праћење, евалуација, ревидирање ИОП-а	Чланови Тима за ИО Педагошки колегијум
Јун	Вредновање имплементације ИОП-а у школи	Чланови Тима за самовредновање

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања систематично и детаљно планира, прати и анализира стање у школи. Школа је безбедна средина и негује се уважавање у односима између свих учесника и сардња. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

Програм заштите ученика од дискриминације и насиља има као шти циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине, и мера интервенције у ситуацијама када се јавља дискриминација, насиље, злостављање и занемаривање ученика.

Мере:

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
- Идентификација безбедносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно у окружељу евидентирањем критичних места у школи, анкетањем ученика, наставника и родитеља
- Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање дискриминације, насиља и злостављања

- Унапређивање способности свих учесника у школском животу (наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, лок. заједнице) за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
- Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
- Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе
- Омогућавање свим учесницима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
- Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију, самоконтролу реаговања и понашања, превазилажења стреса и учење социјалних вештина
- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
- Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи
- Коришћење ресурса платформе „Чувам те“
- Сарадња са саветницама ШУ Зрењанин и саветницама спољним сарадницама у циљу унапређивања рада

Примену наведених мера обезбедиће и активности приказане у табели.

Време реализације	Активност	Реализатор
Септембар	Усвајање плана рада	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ
Септембар	Упознавање чланова Тима за заштиту ученика са задацима и обавезама у текућој школској години	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ
Септембар	Утврђивање начина евидентирања насилног понашања међу ученицима и над ученицима у школи	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ
Август и септембар	Утврђивање корелација са програмским садржајима обавезних и изборних предмета и ваннаставних активности у циљу превенције насиља	Чланови Наставничког већа, председници Стручних већа
Септембар	Упознавање родитеља ученика првог разреда са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Одељењске старешине првог разреда и психолог

Септембар и током године	Упознавање (и подсећање) ученика са правилима понашања и последицама непоштовања правила (појачаним васпитним радом, васпитним и васпитно-дисциплинским мерама и друштвено-корисним радом) Утврђивање заједничких одељењских правила	Одељењске старешине
Септембар и током године	Упознавање (и подсећање) родитеља са правилима понашања и последицама непоштовања правила (појачаним васпитним радом, васпитним и васпитно-дисциплинским мерама и друштвено-корисним радом)	Одељењске старешине и родитељи ученика
Током школске године	Информисање и едукација родитеља (флајери, сајт школе, трибине)	Одељењске старешине, стручни сарадници, уредник сајта школе и директор
Током године, континуирано на свим часовима и поводом обележавања значајних датума	Развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру редовне, изборне наставе и ваннаставних активности (слободне и спортске активности, часови ГВ/ВН, активности у оквиру Дечје недеље, обележавање Дана толеранције...)	Сви учесници школског живота: ученици, наставници и родитељи
У току другог полугодишта, 10 часова одељењског старешине	Упознавање ученика са техникама ненасилног решавања конфликта (Платформа „Чувам те“, Учионица добре воље и сл.)	Ученици и учитељи четвртог разреда
Током школске године	Реализација планираних тема у вези са превенцијом насиља на часовима одељењског старешине	Одељењске старешине и психолог
Током године	Хуманитарне активности	Сви учесници школског живота
Током године и на крају школске године	Промовисање успешних ученика и ученика примерног понашања (Завршна приредба, подела награда најуспешнијима, панои, књига обавештења, сајт школе, подкаст школе, Одељењска и наставничко веће...)	ОС, наставници и директор школе
Октобар, децембар, март, јун	Анализа безбедносне ситуације у школи	Тим за самовредновање рада школе и чланови Тима за заштиту од ДНЗЗ
Јануар и јун	Извештај о раду	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Осипање ученика у нашој школи догађа се из следећих разлога: услед пресељења и то углавном због преласка породице у већи град и одласка у иностранство ради обезбеђивања посла, због преласка ученика у другу школу у Ковину због незадовољства родитеља и трећи разлог је непохађање наставе. Већ више година успели смо да немамо осипање ученика због непохађања наставе, а изузетно је ретко осипање због незадовољства родитеља.

Мере:

- Презентација активности и свеукупног рада школе родитељима, истицање добрих резултата и позитивних примера из праксе
- Реализација радионица и садржаја на тему толеранције и прихватања различитости
- Организовање акција у циљу прикупљања средстава за социјално угрожене ученике
- Реализација акција у којима активно учествују и ученици из маргинализованих група
- Промоција успеха ученика из маргинализованих група
- Континуирано праћење и анализирање сарадње са родитељима ученика, посебно из маргинализованих група, у циљу унапређивања сарадње

Школа активно учествује у великом броју различитих културних и спортских манифестација које се организују на локалном нивоу, а кроз активније учешће ученика из маргинализованих група смањује се осипање ученика.

Време реализације	Активност	Реализатор
Септембар	Промоција спортова на Шљункари у сарадњи са Спортским савезом „Забрављене игре“ и сарадња са МЗ Плочица и ОШ „Ђура Филиповић“ Плочица	Наставник физичког васпитања
Октобар	Заједнички излет са родитељима на Чардаку „Трка за срећније детињство“ у сарадњи са Црвеним крстом у оквиру Дечије недеље Јесењи крос	Директор и сви чланови НВ
Новембар	Удружење жена „Велико срце“ из Малог Баваништа – етно манифестација	Директор и наставници разредне наставе

Март	Спортски сусрети са другим школама у граду – Дан школе „Ђура Јакшић“ Представа за наше ученике	Наставник физичког васпитања Одељењске старешине
Април	Спортски сусрети са другим школама – Дан наше школе Представа за грађанство Представа за ученике других школа у Ковину Другање ученика наше школе и школе „Ђура Јакшић“ из Ковина у организацији Удружења жена Ковин	Сви чланови НВ
Мај	Спортски сусрети са другим школама у граду – Дан школе „Десанка Максимовић“ Ковин Пролећни крос	Наставник физичког васпитања Наставници разредне наставе
Јун	„Удицом против дроге“ у организацији Удружења спортских риболоваца Турнир у малом фудбалу „Мали за велике“ Манифестација „Стари лала“ ликовни конкурс и заборављене игре	Наставник физичког васпитања Наставници разредне наставе

ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

1) Подстицање културног и моралног развоја деце

Комисија за културну и јавну делатност прати, усмерава и координира културне делатности у школи. Низом културних манифестација ученицима се пружа могућност да упознају културне и моралне вредности и добију прилику да своје знање и умење јавно прикажу. Ваннаставне активности издвојене су као веома значајне, према подацима прикупљеним у процесу самовредновања. Изражена је потреба да се организују излети и посете позоришту.

Мере:

- Успоставити и организовати сарадњу са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање и културни развој ученика

- Предложити и унапредити програме културних и друштвених активности и повезивање школе и друштвене средине
- Омогућити утицај друштвене средине (учешће културних и других институција- позоришта, библиотеке, галерије и др.) на остваривање програма образовно-васпитног рада
- Стално доприносити развијању потреба за културним садржајима и интересовања за активно упознавање културних манифестација
- Обезбедити учешће ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине и развијати позитиван однос према културним вредностима и развијати основне појмове о културном окружењу
- Подстицати радозналост ученика, љубав према културним остварењима, неговању и вредновању креирања културних догађаја
- Остварити школско партнерство кроз сарадњу са школама у земљи и иностранству

Време реализације	Активност	Реализатор
Септембар	Пријем првака	Учитељи четвртог разреда
Септембар	Израда плана научних излета и посета културним и образовним институцијама	Комисија за културну и јавну делатност и председници стручних већа
Током школске године према усвојеном Плану	Организација и реализација научних излета и посета културним и образовним институцијама	Наставници разредне и предметне наставе
Октобар	Дечија недеља Приредба за забавиштанце	Наставници предметне и разредне наставе
Октобар	Сајам књига	Наставници српског језика и библиотекар
Октобар	Посета позоришној представи, биоскопу, концерту, изложби	Учитељи и наставници музичке, ликовне културе и језика
Октобар	Октобарски ликовни салон	Наставник ликовне културе
Новембар	Сајам књига интерни Сусрет са песником	Наставници српског језика, библиотекар и наставници разредне наставе
Новембар - април	Читалићи	Наставници српског језика и библиотекар
Децембар	Завршетак првог полугодишта – активности по избору ученика, наставника и ученика	Наставници предметне и разредне наставе
Децембар	Дружење са забавиштанцима	Учитељи четвртог разреда
Јануар	Дан Светог Саве (славу преузимају ученици	Одељењске старешине осмог

	седмог разреда са одељењским старешинама)	разреда и вероучитељ
Фебруар	Ја имам таленат	Учитељи и наставници музичке, ликовне културе и језика
Март	Промоција књиге	Наставници српског језика и библиотекар
Април	Приредба поводом Дана школе	Наставници српског језика, ликовне и музичке културе
Април	Изложба радова „Да се представимо“	Учитељи и наставници
Мај	Промоција књижевног стваралаштва наших ученика	Наставници српског језика и библиотекар
Јун	Приредба за крај школске године	Учитељи
Током године	Пуштање одговарајуће класичне музике за време одмора	Дежурни наставници и наставник музичке културе

2) Промоција спортских и рекреативних активности

Време реализације	Активност	Реализатор
Септембар	Промоција спортова на Шљункари у сарадњи са Спортским савезом „Забрављене игре“ сарадња са МЗ Пловица и ОШ „Б. Филиповић“ Пловица	Наставник физичког и здравственог васпитања
Октобар	Заједнички излет са родитељима на Чардаку „Трка за срећније детињство“ у сарадњи са Црвеним крстом Јесењи крос	Директор и чланови наставничког већа
Новембар	Сарадња са удружењем жена из Малог Баваништа – етно манифестација	Директор Наставници разредне наставе
Март	Спортски сусрети са другим школама у граду Дан школе „Ђура Јакшић“ Ковин Представа за наше ученике	Наставник физичког и здравственог васпитања Одељењске старешине
Април	Спортски сусрети са другим школама у граду – Дан наше школе Представа за грађанство; Представа за ученике других школа у Ковину	Сви чланови наставничког већа

	Другање ученика наше школе и других школа у организацији Удружења жена Ковин	
Мај	Спортски сусрети са другим школама у граду – Дан школе „Десанка Максимовић“ Ковин Пролећни крос	Наставник физичког и здравственог васпитања Учитељи
Јун	„Удицом против дроге“ – Удружење спортских риболоваца Турнир у малом фудбалу „Мали за велике“ Манифестација „Стари лала“	Наставник физичког и здравственог васпитања Учитељи

3) Подстицање хуманих вредности и толераниције

Време реализације	Активност	Реализатор
Септембар / октобар	Сакупљање одеће, уџбеника и школског прибора за ученике из социјално угрожених породица	Одељењске старешине и стручни сарадници
Новембар	Дан толеранције	Одељењске старешине и стручни сарадници
Децембар	Хуманитарна акција „Новогодишњи пакетић“	Одељењске старешине и стручни сарадници
Фебруар	Дан матерњег језика (21.2.)	
Април	Међународни дан аутизма	Одељењске старешине и стручни сарадници
Мај	Дан девојчица	Стручни сарадник и наставник информатике
Јун	Форум театар	Наставници грађанског васпитања и стручни сарадник
Током године	Активно учешће у свим акцијама које организује Црвени крст	Одељењске старешине и стручни сарадници
	Укључивање у акције по указаној потреби	

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Време реализације	Активност	Реализатор
Август / септембар	У складу са анализама резултата ученика на завршном испиту планирати број часова припремне наставе и израдити план припремне наставе Израда распореда часова припремне наставе у циљу усклађивања рада наставника и упознавање ученика и родитеља са истим;	Директор, одељењске старешине, стручни сарадник и предметни наставници;
Децембар	Реализације квизова знања из области обухваћених завршним испитом	Предметни наставници
Јануар	Интензивирати сарадњу са родитељима у циљу повећања личне одговорности ученика (родитељски састанак и индивидуални разговори са ученицима)	Одељењске старешине осмих разреда
Март	Пробни завршни испит (припрема, реализација, анализа и извештавање)	Одељењске старешине и предметни наставници
Април	Реализације квизова знања из области обухваћених завршним испитом	Предметни наставници
Јун	Извештавање о реализацији припремне наставе	Предметни наставници
Током године	Реализација и праћење припремне наставе	Директор, одељењске старешине, стручни сарадник и предметни наставници
	Припремну наставу подржати материјално-техничким ресурсима ван школе	Предметни наставници

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Време реализације	Активност	Реализатор
	Национални:	
Децембар	„За чистије и зеленије школе Војводине“	Сви актери школског живота (ученици, наставници, родитељи)
Током године	Редовно праћење информација надлежног министарства и претраживање објављених конкурса на интернету; Испитивање могућности за учешће у пројектима, пријављивање и реализација пројеката	Директор, одељењске старешине, стручни сарадник и предметни наставници
	Сарадња са удружењима грађана у локалној средини и учешће у активностима локалне заједнице;	
	Међународни:	
Септембар 2023-2027.	ОДС пројекат (Open Discovery Space)	Наставник технике и технологије и наставник информатике
Март 2023-2027.	„Пролеће“	Наставник технике и технологије и наставник информатике
Током године	Редовно праћење информација надлежног министарства и претраживање објављених конкурса на интернету; Испитивање могућности за учешће у пројектима, пријављивање и реализација пројеката	Директор, одељењске старешине, стручни сарадник и предметни наставници

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

Стручно усавршавање запослених на пословима образовања и васпитања установа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања и приоритетним областима које утврђује министар надлежан за послове образовања.

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира на основу личних планова стручног усавршавања запослених на пословима образовања и васпитања, развојног плана установе, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада.

Лични план стручног усавршавања запосленог на пословима образовања и васпитања сачињава се на основу самовредновања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника, односно компетенција директора и података из стручно-педагошког надзора и спољашњег вредновања.

Време реализације	Активност	Реализатор
Септембар 2023-2027. Децембар, јун 2023-2027.	Планирати стручно усавршавање у складу са потребама школе Планирати у складу са законском регулативом Израда личних планова стручног усавршавања Резултате самовредновања узети у обзир при планирању Праћење стручног усавршавања на нивоу школе Извештавање	Директор и запослени
Током године 2023-2027.	Стечена знања и вештине потребно је примењивати у свакодневном раду Праћење угледних часова Праћење часова	Директор, наставници и стручни сарадници
	Размена искустава Презентације и анализе на састанцима стручних већа, одељењских већа и наставничком већу	Директор, наставници и стручни сарадници

МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

Време реализације	Активност	Реализатор
Август 2023-2027.	Анализа постојеће рачунарске опреме и компоненти и осавремењавање	Директор, наставник информатике и рачунарства и наставници
Током године 2023-2027.	Израда електронске збирке лепих предавања као примера добре праксе у коришћењу ИКТ у настави	Предметни наставници, библиотекар и наставник информатике
	Коришћење електронских уџбеника	Предметни наставници
Август, септембар 2023-2027.	Унапређивање наставе, учења и оцењивања применом разних платформи за учење	Предметни наставници
	Постављање додатних софтвера на сајт школе који се могу користити у настави	Наставник информатике и рачунарства
Током године 2023-2027.	Школски подкаст као подршка учења	Дејан Крецуљ и запослени
	Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у циљу унапређивања компетенција за примену иновативних метода наставе, учења и оцењивања	Наставници, стручни сарадници и директор

ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Време реализације	Активност	Реализатор
Август	Израда плана активности у вези санапредовањем и стицањем звања	Тим за професионални развој
	Креирање плана и програма стручног усавршавања у школи	Тим за професионални развој
Септембар	Планирање угледних и огледних часова	Наставници
	Анализирање потребних услова за стицање звања	Тим за професионални развој

Октобар	Подизање информатичке културе у школи са циљем размене информација	Наставници информатике
Октобар-јун	Извођење и анализа угледних и огледних часова Присуство на семинарима, зимским школама, стручним скуповима	Наставници, стручни сарадници
Март	Израда наставног средства и његово приказивање стручном органу школе	Учитељи
Током године	Подстицање, учествовање укључивање школе у националне и међународне образовне пројекте	Учитељи и наставници
	Стицање потребних услова за стицање звања	Учитељи и наставници
Јун	Евалуација остварености планираних активности	Тим за професионални развој

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА У РАД ШКОЛЕ

Време реализације	Активност	Реализатор
Септембар	Родитељски састанци (упознавање са условима рада, кућним редом, Протоколом и Програмом рада)	Одељењске старешине, директор и стручни сарадник
	Савет родитеља	Чланови Савета родитеља, директор, правник, стручни сарадник
Октобар	Излет на Чардак родитеља, ученика и колектива	Родитељи, ученици и запослени
	Дечја недеља – заједничка активност	Родитељи, ученици и запослени
	Савет родитеља - екскурзије	Чланови Савета родитеља, директор, правник, стручни сарадник
Новембар	Родитељски састанци (успех и дисциплина на крају првог квартала)	Одељењске старешине

	Савет родитеља	Чланови Савета родитеља, директор, правник, стручни сарадник
Децембар	Родитељски састанци (успех и дисциплина на крају првог полугодишта)	Одељењске старешине
	Анкетирање родитеља о сарадњи са школом	Одељењске старешине и Тим за самовредновање
Јануар	Савет родитеља	Чланови Савета родитеља, директор, правник, стручни сарадник
	Обележавање школске славе	Родитељи, ученици и запослени
	Родитељски састанак са родитељима будућих првака	Психолог, директор и учитељи четвртог разреда
Март	Родитељски састанци (успех и дисциплина на крају трећег квартала)	Одељењске старешине
	Савет родитеља	Чланови Савета родитеља, директор, правник, стручни сарадник
	Укључивање родитеља у припреме за организацију Дана школе	Комисија за културну и јавну делатност школе
Април	Обележавање Дана школе – заједничке активности	Родитељи, ученици и запослени
Мај	Родитељски састанци – осми разред Матурско вече – заједничка активност	Родитељи и одељењске старешине осмих разреда
Током године	Групни информативни састанци (актуелности)	Одељењске старешине, директор, психолог, експерт
	Индивидуални контакти са родитељима (на иницијативу родитеља и на иницијативу школе)	Одељењске старешине, предметни наставници и родитељи, психолог и директор
	Отворена врата – размена информација о детету	Одељењске старешине, предметни наставници и родитељи
	Отворена врата – посете часовима	Одељењске старешине и предметни наставници, заинтересовани родитељи
	Индиректни контакти са родитељима (телефонски позиви, писана обавештења и путем договорених друштвених мрежа)	Одељењске старешине и родитељи
	Информисање и едукација родитеља (трибине, паноји за родитеље, флајери, сајт школе, подкаст, друштвене мреже)	Наставници и родитељи
Јун	Родитељски састанци (успех и дисциплина на крају другог полугодишта)	Одељењске старешине

	Анкетирање родитеља о сарадњи са школом	Одељењске старешине и Тим за самовредновање
	Савет родитеља	Чланови Савета родитеља, директор, правник, стручни сарадник
	Завршна приредба	Учитељи и родитељи

ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Време реализације	Активност	Реализатор
Септембар	Дани писмености (Градска библиотека)	Учитељи, наставници српског језика, библиотекар
	Предавање о саобраћају ученицима првог разреда (МУП)	Представници МУП-а, одељењске старешине
	Заборављене игре (Школа у Плочици)	Ученици и наставници
Октобар	Активности у оквиру Дечје недеље (СО Ковин, Центар за културу, Градска библиотека, Црвени крст...)	Ђачки парламент и представници установа, одељењске старешине
Децембар	Вршњачка едукација – Превенција АИДС	Представници Црвеног крста и одељењске старешине
Март - април	Вршњачка едукација – Програм превенције трговине људима	Представници Црвеног крста и одељењске старешине
Април - мај	Заједничке активности са ученицима других основних школа из локалне заједнице (спортски сусрети, промоција науке, и сл.)	Ученици и наставници
	Заједничке активности са ученицима из Баранде	Ученици и наставници
	Представљање и промоција образовних профила средњих школа	Ученици и наставници
Током године	Сарадња и праћење ученика из маргинализованих група (Центар за социјални рад)	Директор и психолог

	Обезбеђивање средстава за бесплатну ужину и бесплатан школски прибор (Центар за социјални рад)	Директор, правник и психолог
	Систематски прегледи код педијатара и стоматолога, редовна вакцинација и флуорисање зуба (Дом здравља Ковин)	Одељењске старешине и директор
	Посета позоришним, луткарским представама, биоскопским пројекцијама, изложбама и промоцијама (Центар за културу Ковин, музеји и установе културе и науке у окружењу)	Одељењске старешине, директор
	Књижевни сусрети, промоције књига, пројекције документарних филмова (Градска библиотека)	Одељењске старешине и библиотекар
	Предавања за ученике о актуелним темама (МУП)	Директор и одељењске старешине
	Сарадња са надлежним здравственим установама	Психолог
	Оријентиринг (Сарадња са основном школом у Старчеву)	Наставник физичког и здравственог васпитања и наставник географије;

ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ

1) Остваривање циљева еколошког васпитања

Време реализације	Активност	Реализатор
Септембар	Израда плана реализације еколошких активности	Наставници биологије и учитељи, директор и стручни сарадници
	Обележавање Међународног дана озонског омотача (16.9.)	Наставник грађанског васпитања, ликовне културе и географије и Ученички парламент
Октобар	Светски дан заштите животиња (4.10)	Наставници биологије и учитељи

	Светски дан здраве хране (16.10.)	Наставници биологије и учитељи
Новембар – децембар	Еко радионица и организовање продајне изложбе у школи	Наставник ликовне културе, технике и технологије и учитељи
Март	Светски дан вода (22.3.)	Наставник географије и учитељи
Април	Светски дан здравља (7.4.)	Наставник биологије, географије и учитељи
	Дан планете Земље (22.4.)	Наставник биологије, географије и учитељи
	Одлазак у локални екосистем – брига о биљкама	Ученици и наставници, учитељи
Јун	Светски дан заштите животне средине (5.6.) – уређивање школског дворишта, садња цвећа и израда плаката	Ученици и наставници
	Изложба еко фотографија у ходнику школе и на сајту	Наставник ТиТ и ученици
Током године	Уређивање учионица и школског простора, уклањање оштећених панова и постављање нових, организација тематских изложби у ходнику школе	Ученици и наставници
	Оснивање ЕКО патроле (дежурни ученици имају задатак да буду промотери одржавања чисте животне средине, регулисања одлагања отпада и заштити зеленила школе)	Учитељи, наставнице биологије и ученици
Октобар, април	Еко акција сакупљања ПВЦ амбалаже, лименки, чепова и папира и развијање свести о рециклажи и важности очувања животне средине	Ученици и наставници

**Пријава са планом активности у оквиру програма
„За чистије и зеленије школе у Војводини“
у школској 2022/2023. години**

Ред. бр.	Активност Садржај активности	Носилац активности	Учесници	Време реализације	Очекивани исходи
1.	На заједничком састанку Стручног већа природних наука и Стручног већа за разредну наставу састављен је План активности у оквиру програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“, који ће бити усвојен на седници Наставничког већа	Директор	Чланови Стручног већа природних наука и Стручног већа за разредну наставу	3. недеља децембра	Разрађен план активности са јасном поделом задужења и одговорности
2.	Састављање кратког извештаја о претходним активностима које су се односиле на заштиту животне средине	Наставнице биологије; Тим за самовредновање	Сви актери школског живота: ученици, наставници и родитељи	до 20. јануара	Сачињен извештај о реализованим активностима из области екологије
3.	Континуирана едукација свих актера школског живота о екологији / учешће у свим активностима које се организују у локалној заједници и шире	Директор	Учитељи и наставнице биологије са ученицима	Континуирано током године	Подизање еколошке свести и стицање нових знања о екологији
4.	На часовима Чуvara природе и на ЧОС-у обрађују се теме из области заштите животне средине	Наставници, стручни сарадници и директор	Ученици и наставници	Континуирано током године	Подизање еколошке свести и стицање нових знања о екологији
5.	Часови у природи – амбијентална настава, излети ...	Учитељи / наставнице биологије	Ученици и наставници	Април, мај, јун 2023.	Заштита биодиверзитета и екосистема / Учење о законитостима природе и природним ресурсима са којима располажемо у нашем окружењу

6.	Уређење школских просторија и дворишта школе на ЧОС-у и часовима Чуvara природе	Учитељи / наставници	Ученици и наставници	Током године / Недеља Дана школе – у априлу	Стварање пријатног амбијента за живот, учење и игру
7.	Израда паноа и презентација са јасним порукама о значају заштите животне средине, израда еколошког часописа „Зелени Змај“	Учитељи и наставници	Ученици и наставници	Април 2023.	Продукти рада наших ученика као стални подсетници на еколошка правила
8.	Акције чишћења и уређења школског дворишта и околине неше еко – патроле	Учитељи и наставници	Ученици млађих разреда са својим учитељима	Континуирано током године / април 2023.	Да живимо и учимо у лепо уређеном и чистом животном простору
9.	Активности у оквиру наставног предмета „Чувари природе“ (пролећно оплемењивање простора – садња цвећа и брига о биљкама које смо засадили претходних година...)	Учитељи и наставници	Ученици и наставници	Континуирано током године / Април 2023.	Развијање, усвајање и преношење модела одговорног понашања и бриге о непосредној животној средини
10.	Посета пољопривредном газдинству - пластенику за производњу поврћа и рад у пластенику / учење о компостирању баштенског отпада и органских остатака	Родитељи	Ученици, наставници и родитељи	Април 2023.	Усвајање нових знања о компостирању и узгајању повртарских култура
11.	Прикупљање секундарних сировина и разврставање и рециклирање отпада (папир, пластика, батерије, чепови, лименке...)	Сви актери школског живота	Локалне откупне станице / оператери	Континуирано током године	Подизање еколошке свести
12.	Обележавање Дана планете Земље (22.4.), Дана екологије (5.6).. Светског дана енергетске ефикасности (5.3.) / Израда еколошког календара	Сви актери школског живота	Ученици и наставници	Током године	Стално подсећање на значај развијања еколошке културе
13.	Извештаје са свих реализованих активности постављамо на сајт школе	Директор школе	Сви учесници у реализованим активностима	Током године	Промовисање еколошке културе са циљем подизања еколошке свести
14.	Укључивање у све пројекте / конкурсе који се односе на тему екологије на позив релевантних институција или установа из окружења и шире	Организатори конкурса или пројеката	Ученици са наставницима	Током године	Развијање и неговање еколошке културе

15.	Тематски дан – „Зелени Змај“ – Дан посвећен екологије у оквиру недеље Дана школе на свим часовима тог дана дотаћи се еколошких тема; пропратне активности	Ученици и наставници	Сви актери школског живота / гости из школе у Баранди	Уторак, 25.4.2023.	Учење о прожимању екологије кроз све сфере живота; вршњачка едукација
17.	У наше активности укључујемо сараднике и пријатеље школе (ученике 3.разреда ОШ „Олга Петров“ из Баранде, полазнике установе за пружање дневних услуга социјалне заштите „Ласта“ Ковин, предшколску установу „Наша радост“, родитеље и релевантна предузећа и институције)	Сви актери школског живота	Ученици, наставници, пријатељи школе, гости...	Током године	Развијање модела одговорног понашања и еколошке културе
18.	Све наше активности су медијски пропраћене и за то је задужено лице за маркетинг школе, наставник у пензији Дејан Крецуљ	Наставник у пензији Дејан Крецуљ / директор школе	Ученици и наставник Дејан	Током године	Промовисање правих вредности
19.	Израда базе података о активностима везаним за екологију која се стално допуњује	Директор / библиотекарка	Ученици и наставници	Континуира но током године	База података о реализованим активностима која се стално допуњује...
20.	Израда извештаја о реализованим активностима у оквиру пројекта „За чистије и зеленије школе у Војводини“	Директор / библиотекарка	Учесници у пројекту	Мај 2023.	Извештај о реализованим активностима

ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Реализацију мера и планова прати Тим за самовредновање полугодишње о чему сачињава извештај. Критеријум успешности је 80% реализованих активности, које у великој мери доприносе остваривању стандарда квалитета рада установе.

НАПОМЕНА:

У табелама које се односе на стандарде квалитета рада установе наведени су начин праћења и критеријум успешности.

ЗАКЉУЧАК

Из снимљеног стања истраживањем које спровео Тим за самовредновање рада школе и препознатих приоритетних потреба наше школе, настао је план развоја школе за наредних пет година.

Развојни план формулисао је Стручни актив за развојно планирање ОШ „Јован Јовановић Змај“ Ковин у сарадњи са свим члановима Наставничког већа, нашим ученицима, Саветом родитеља и Школским одбором.

Чланови Стручног актива за развојно планирање су:

1. Данијела Новокмет – наставник разредне наставе, председник
2. Весна Радмановић, наставник разредне наставе
3. Мирјана Милошевић – библиотекар
4. Жаклина Петковић – психолог
5. Драгана Јаћимовић – наставник енглеског језика
6. Јелена Милановић – наставник српског језика и књижевности
7. Љубица Скоко – представник локалне самоуправе
8. Гордана Станић – представник родитеља
9. Алекса Марковић – представник Ученичког парламента

УСВАЈА СЕ Развојни план школе за период од 4 године (2023-2027.).

Председник Школског одбора ОШ „Јован Јовановић Змај“ Ковин

Мирјана Милошевић

