

ОСНОВНА ШКОЛА
„ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“
Дел.бр.451/1
Дана:21.05.2024.
К О В И Н

На основу чл. 119. став 1. тачка 1) а у вези са чл. 80 - 86. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/18-др.закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) у даљем тексту: Закон) и члана 291. Статута школе дел.бр.582/1 од 06.06.2022.године и дел.бр.352/1 од 12.04.2024. године, Школски одбор Основне школе "Јован Јовановић Змај" Ковин, на седници одржаној дана 21.05.2024.године, донео је

**ПРАВИЛНИК
О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ
ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
„ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“
К О В И Н**

Члан 1.

Овим правилником (у даљем тексту: Правилник) уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика у основној школи “Јован Јовановић Змај“ Ковин (у даљем тексту: Школа).

Термини изражени у овом Правилнику у граматичком мушком роду подразумевају природни мушки и женски род лица на које се односе.

У складу са Законом и овим Правилником, ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе, за тежу повреду обавезе и за повреду забране из чл. 8–10. Правилника.

1. Обавезе ученика

Члан 2.

У остваривању својих права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права и обавеза.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у Школи, одлуке директора и органа Школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 6) чува имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

2. Васпитни рад са ученицима

Члан 3.

Према ученику који врши повреду правила понашања у Школи или не поштује одлуке директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно - дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110-112. овог закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање

Све мере за повреду обавезе, односно повреду забране прописане овим Правилником, могу да се изрекну ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из става 1. овог члана.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера предвиђена Правилником изриче се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

3. Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 4.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза ученика.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) непридржавање Кућног реда и Правила понашања;
- 2) неоправдано закашњавање на наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 3) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 4) напуштање часа или другог облика образовно-васпитног рада, без претходног одобрења наставника или стручног сарадника;
- 5) ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;
- 6) недолично понашање према другим ученицима;
недолично понашање према наставницима, стручним сарадницима, другим запосленима у Школи и трећим лицима у просторијама школе или школском дворишту, или за време извођења образовно-васпитног рада који се изводи ван њих;
- 7) непоштовање одлука надлежних органа Школе;
- 8) одбијање учешћа на школским манифестацијама и другим облицима образовно – васпитног рада у Школи;
- 9) необавештавање родитеља о резултатима свога учења и владања и не преношење порука одељењског старешине, стручног сарадника и других наставника;
- 10) неблаговремено правдање изостанака;
- 11) наношење материјалне штете школи: оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и друге имовине Школе;
- 12) оштећење или уништавање личних ствари или прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
- 13) преправка и дописивање на обавештењима које издаје школа (нпр. Писмено обавештење, писмени и контролни задаци);
- 14) нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта: уништавање садница и саксија са цвећем, писање по зидовима и сл.
- 15) недолично понашање на јавним местима (културним и здравственим установама), екскурзијама, настави у природи и другим посетама које организује Школа;
- 16) понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан;
- 17) насилно понашање са другог нивоа када васпитни рад није делотворан и
- 18) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства противно одредбама Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства, која нема обележје теже повреде обавезе ученика из члана 6. став 2. тачка 7) овог Правилника.

Члан 5.

За лакшу повреду обавезе ученика из чл. 4. овог Правилника могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа, на основу писменог или усменог изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.

Васпитне мере из става 1. овог члана изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка.

Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће.

Према ученику који чини лакше повреде обавезе ученика школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника или стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана Школа одређује ученику у складу с тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести његовог родитеља.

Одељењски старешина води евиденцију о обављању друштвено корисног рада.

4. Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 6.

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;
- 5) уношење у Школу оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван Школе, а које Школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 3. став 1. Правилника ради корекције понашања ученика.

Члан 7.

За тежу повреду обавезе из члана 6. Правилника ученику може да се изрекне васпитно-исциплинска мера:

- 1) укор директора;

2) укор наставничког већа.

Изузетно од става 1. овог члана, за теже повреде обавезе ученика, ученику се може изречи васпитно-дисциплинска мера-премештај у другу основну школу.

Мере из става 1. и 2. овог члана изричу се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности и утичу на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

За повреде из члана 6. став 2. тач. 8) и 9) Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Према ученику који чини теже повреде обавезе ученика школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника или стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана Школа одређује ученику у складу с тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести његовог родитеља.

Одељењски старешина води евиденцију о обављању друштвено корисног рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељењског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно-дисциплинске мере.

5. Повреде забране и васпитно-дисциплинске мере

Члан 8.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим ученик на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлику или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на другог ученика или групу ученика или наставно особље или друге запослене у Школи, односно треће лице, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а које се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације, односно другим подзаконским актима који регулишу препознавање облика дискриминације и поступање Школе у случајевима сумњи у дискриминаторно понашање.

Члан 9.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање, које ученик чини према другом ученику, родитељу односно другом законском заступнику или трећем лицу.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања од стране ученика које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства запосленог, родитеља односно другог законско заступника, трећег лица или другог ученика у Школи.

Под физичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се: свако понашање ученика које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања другог ученика, родитеља односно другог законског заступника, трећег лица или запосленог; насилно понашање ученика према другом ученику, родитељу односно другом законском заступнику трећем лицу или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу Правилника, сматра се када ученик чини искључивање другог ученика из групе вршњака или различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се понашање када ученик другог ученика, родитеља односно другог законског заступника, треће лице или запосленог сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се када ученик злоупотребљава информационо комуникационе технологије што за последицу има повреду друге личности и угрожавање достојанства, а остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и друге облике дигиталне комуникације.

Члан 10.

У Школи је забрањено свако понашање ученика према запосленом, родитељу односно другом законском заступнику и ученика према другом ученику или трећем лицу којим се вређа углед, част или достојанство.

Школа ће препознавање забрањеног понашања из става 1. овог члана, као и своје поступање када се посумња или утврди забрањено понашање из става 1. овог члана, извршавати у складу са одговарајућим подзаконским прописима.

Члан 11.

За учињену повреду забране из чл. 8 - 10. овог Правилника ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора или укор наставничког већа;
- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника.

Према ученику који чини повреде забрана школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника или стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана Школа одређује ученику у складу с тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести његовог родитеља.

Одељењски старешина води евиденцију о обављању друштвено корисног рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељењског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно-дисциплинске мере.

6. Друштвено-користан, односно хуманитарни рад

Члан 12.

Друштвено-користан рад се планира и реализује у оквиру појачаног васпитног рада ученика за учињену лакшу и тежу повреду обавеза ученика, као и повреда забране уређене законом којим се уређују основе система образовања и васпитања, а водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

У ситуацији повреде забране или теже повреде обавеза ученика, када се израђује план појачаног васпитног рада за ученика, тим за заштиту у сарадњи са родитељима, одређује активности друштвено-корисног рада за ученика.

У ситуацијама лакше повреде обавеза ученика и првог нивоа вршњачког насиља када се планирају активности појачаног васпитног рада за ученика, одељењски старешина у сарадњи са родитељима одређује активности друштвено-корисног рада за ученика.

Родитељ је дужан да активно учествује у остваривању плана појачаног васпитног рада, као и реализацији друштвено-корисног рада.

Родитељ је одговоран ако ученик одбије да учествује у реализацији активности друштвено-корисног рада, у складу са законом.

У оквиру појачаног васпитног рада, приликом планирања активности друштвено-корисног рада потребно је да се узму у обзир особености ученика и врста повреде која је извршена.

Планиране активности не смеју угрожавати достојанство, психички и физички интегритет ученика, безбедност и здравље.

Активности морају бити примерене узрасту и у смислено логичкој вези са учињеном повредом обавеза ученика, односно повредом забране.

Одабрана активност друштвено-корисног рада треба да има за сврху развој вредносног система ученика који је извршио насиље и реализација те активности не сме доводити до виктимизације особе која је претрпела насиље.

За друштвено-користан рад прописује се временски период/динамика, начин остваривања, праћења и извештавања о остваривању и ефектима активности у оквиру плана појачаног васпитног рада.

Приликом одређивања активности друштвено-корисног рада у оквиру појачаног васпитног рада одређује се трајање те активности, учесталост и временски период/динамика, узимајући у обзир карактеристике ученика, његов узраст и оптимално време за квалитетно и делотворно остваривање активности.

Препоручено трајање активности је од 30 до 60 минута и диманика остваривања одређује се у складу са карактеристикама активности и планом појачаног васпитног рада (препоручено је да активности буду организоване до четири пута недељно током четири недеље).

Евидентирање и евалуација ефеката друштвено-корисног рада се врши приликом утврђивања оцена ученика из владања од другог разреда основне школе, у току и на крају полугодишта, као и у оквиру извештаја о појачаном васпитном раду ученика и извештаја о реализацији годишњег плана рада у оквиру плана заштите од насиља.

Предлог активности које запослени у школи могу да планирају и реализују у оквиру појачаног васпитног рада налазе се у Прилогу Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања.

Члан 13.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 4, 6, 8, 9. и 10. овог Правилника, Школа одмах, а најкасније наредног дана од дана сазнања обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

7. Правна заштита ученика

Члан 14.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика из члана 6. овог Правилника или за повреду забране из чл. 8 -10. овог Правилника, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

8. Васпитно-дисциплински поступак

Члан 15.

За теже повреде обавеза ученика из члана 6. овог Правилника и за повреде забране из чл. 8 –10. овог Правилника Школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Школа обавештава Министарство о повреди забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, односно чланова 8-10. овог Правилника, у складу са прописима којима се уређују критеријуми за порепознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног

понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од 5 радних дана дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од 2 (два) радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде из члана 6. став 2. тачке 4) и 5) овог Правилника, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика или повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Закључак из става 6. овог члана доставља се ученику, односно његовом родитељу или старатељу, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

О току васпитно-дисциплинског поступка и расправе води се записник.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога школе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Изузетно од става 11. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 6. став 2. тач. 4) и 5) овог Правилника и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 6. став 2. тачка 4) и 5) овог Правилника и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на

насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика.

Током удаљења ученика, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

Члан 16.

Све радње у поступку утврђивања одговорности ученика су хитне.

Поступак за утврђивање чињеничког стања поводом лакше повреде обавезе ученика спроводи одељенски старешина.

У случају сумње да је ученик извршио тежу повреду обавезе ученика или повреду забране, одељенски старешина одмах по сазнању, подноси захтев за покретање васпитно-дисциплинског поступка директору, заједно са предлогом да се ученику изрекне васпитно-дисциплинска мера уколико се утврди да је одговоран.

Захтев за покретање васпитно-дисциплинског поступка мора да садржи: име и презиме ученика против кога треба да се покрене поступак, одељење и разред, повреду обавезе ученика или повреде забране са описом времена, места и начин извршења уз назначење члана Закона којим је утврђено да учињено дело представља тежу повреду обавеза ученика или повреду забране.

Уколико је директор непосредно упознат да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавезе ученика или повреду забране, није потребно да одељењски старешина подноси Захтев за покретање васпитно-дисциплинског поступка.

Члан 17.

Изречена васпитно – дисциплинска мера утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања:

- 1) за изречен Укор директора оцена из владања се може смањити на врло добро (4) и добро (3);
- 2) за изречен Укор наставничког већа, оцена из се може смањити на задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1).

Оцена из владања се може смањити и због понашања за које је изречена васпитна мера и то за укор одељењског старешине на врло добро (4), а за укор одељењског већа на добро (3) и задовољавајуће (2) и за укор директора на задовољавајуће (2) .

За неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада ученику се могу изрећи следеће васпитне и васпитно-дисциплинске мере:

- 1) 5-7.....опомена одељењског старешине без смањења оцене из владања;
- 2) 8-11.....укор одељењ. старешине и смањења оцена из владања на врло добро (4);
- 3) 12-15укор одељењског већа и смањена оцена из владања на добро (3);
- 4) 16-25.....укор директора и смањена оцена из владања на задовољавајуће (2);
- 5) 26 и више часова.....укор наст. већа и смањ. оцена из вл. на незадовољавајуће (1).

Члан 18.

Сходно члану 74. Закона о основама система образовања и васпитања владање ученика од првог разреда основног образовања и васпитања оцењује се описном оценом која не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од другог до осмог разреда основног образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и учиче на општи успех ученика.

Ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владање.

Закључна оцена из владање јесте бројчана и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и улази у општи успех ученика.

Оцена из владања ученика првог разреда утврђује се на основу учениковог односа према школским обавезама и сопственим правима и обавезама, нарочито понашања према другим ученицима, запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварује образовно-васпитни рад, изреченој васпитној или васпитно-дисциплинској мери, школској имовини, и имовини других лица, заштити и очувању животне средине.

Оцена из става 5. овог члана садржи и васпитну препоруку.

Опис односа према обавезама може да се изрази са:

- 1) у потпуности извршава обавезе у школи;
- 2) углавном извршава обавезе у школи;
- 3) делимично извршава обавезе у школи;
- 4) углавном не извршава обавезе;
- 5) не извршава обавезе у школи.

Опис понашања према другим ученицима, запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварује образовно-васпитни рад, школској имовини и имовини других лица изреченој васпитној или васпитно-дисциплинској мери, заштити и очувању животне јесте:

- 1) представља позитиван пример другима својим односом;
- 2) има најчешће коректан однос;
- 3) понекад се непримерено односи;
- 4) често има непримерен однос;
- 5) најчешће има непримерен однос.

Члан 19.

Решење о изрицању васпитно – дисциплинске мере ученику садржи:

- 1) увод;
- 2) изреку;
- 3) образложење и
- 4) правну поуку.

Члан 20.

Ученику се смањује оцена из владања због изречене васпитно – дисциплинске мере, а може да се смањи због понашања за које је изречена васпитна мера.

Члан 21.

Пре изрицања васпитних и васпитно – дисциплинских мера надлежни орган ће имати у виду:

- 1) тежину повреде обавезе, односно забране и њене последице;
- 2) степен одговорности ученика;
- 3) услове под којима је учињена повреда обавеза ученика, односно забрана;
- 4) досадашњи рад и понашање ученика
- 5) ефекте васпитног рада и
- 6) друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Члан 22.

Закључну оцелу из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу свих појединачних оцелу које су унете у дневник од почетка школске године, а у складу са Законом.

Ако одељењско веће не прихвати образложени предлог закључне оцелу из владања одељењског старешине, нову оцелу утврђује одељењско веће гласањем.

Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцелу из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.

9. Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 23.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

10. Евидентирање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавање о његовим ефектима

Члан 24.

Одељењски старешина води евиденцију о обављању друштвено корисног рада.

Евидентирање и евалуација ефеката друштвено-корисног рада се врши приликом утврђивања оцена ученика из владања од другог разреда основне школе, у току и на крају полугодишта, као и у оквиру извештаја о појачаном васпитном раду ученика и извештаја о реализацији годишњег плана рада у оквиру плана заштите од насиља.

11. Материјална одговорност ученика

Члан 25.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор. Одељењски старешина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

За штету одговара и ученик који је помагао или подстрекивао на извршење.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Висина штете се утврђује на основу књиговодствене вредности оштећене ствари, а ако то није могуће, штета се процењује уз помоћ стручњака или на основу тржишне вредности оштећене ствари.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ, односно други законски заступник може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 8 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

12. Завршне одредбе

Члан 26.

Ступањем на снагу овог Правилника, престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ „Јован Јовановић Змај“ Ковин дел.бр.689/1 од 29.06.2022. године.

Члан 27.

Тумачење одредби овог Правилника даје Школски одбор.

Члан 28.

За све што није регулисано овим Правилником примењиваће се одредбе Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању, Закона о облигационим односима и Статута Школе.

Члан 29.

Све одредбе овог Правилника односе се и на издвојено одељење Школе у Малом Баваништу.

Члан 30.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Ступањем на снагу овог Правилника, престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ „Јован Јовановић Змај“ Ковин дел.бр.689/1 од 29.06.2022.године.



Председник Школског одбора

Милошевић
Мирјана Милошевић

Овај Правилник заведен је под деловодним бројем 451/1, од 21.05.2024. године и објављен на огласној табли Школе дана 22.05.2024. године, а ступио је на снагу дана 30.05.2024. године.



Секретар школе

Михајлов
Драгана Михајлов