



NotebookLM: Digitalna sveska zasnovana na proverenim izvorima

U razvoju alata zasnovanih na veštačkoj inteligenciji, jedan od ključnih izazova predstavlja pouzdanost generisanih informacija. Često se dešava da opšti AI modeli ponude netačne podatke (tzv. halucinacije) jer se oslanjaju na nepregledne baze podataka sa interneta. Rešenje ovog problema nudi **NotebookLM**, Google-ov asistent koji funkcioniše kao personalizovana baza znanja, čiji su odgovori ograničeni isključivo na materijale koje korisnik sam postavi. Ovakav pristup čini ga izuzetno korisnim u završnim mesecima školske godine, kada je fokus na sistematizaciji gradiva i preciznosti informacija.



Tehnički pristup i integracija

Jedna od glavnih prednosti ovog alata je njegova potpuna integracija u postojeći digitalni ekosistem. NotebookLM-u se pristupa veoma jednostavno, direktno putem korisničkog Google naloga. Alat se nalazi u okviru standardnog paketa Google servisa, pored već poznatih aplikacija kao što su **Mape**, **Disk (Drive)**, **Dokumenti** ili **Gmail**.

Tehnička strana korišćenja je maksimalno pojednostavljena:

- **Automatska sinhronizacija:** Alat automatski povlači logovanje iz aktivnog Google naloga, što znači da nema potrebe za kreiranjem novih lozinki.
- **Povezanost sa Google diskom:** Dokumenti koji su već sačuvani na Disku mogu se direktno uvesti u NotebookLM kao izvori znanja.
- **Bezbednost podataka:** Procesi rada su usklađeni sa standardnim postavkama privatnosti Google naloga.

Koncept „uzemljene” veštačke inteligencije

NotebookLM se suštinski razlikuje od standardnih čet-botova po tome što je „uzemljen” (grounded) u dostavljene izvore. To znači da alat ne pretražuje spoljni internet, već postaje ekspert isključivo za udžbenike, PDF dokumente ili beleške koje su učitane u određenu beležnicu. Ključna prednost za obrazovni proces je citiranje izvora: uz svaki generisani odgovor, sistem navodi tačan pasus ili stranicu iz originalnog dokumenta.

Praktični primer: Od YouTube linka do video-rezimea



Moć ovog alata najbolje ilustruje primer obrade teme „Istorija i paradoksi pomeranja kazaljki na satu”. Na osnovu samo jednog prosleđenog linka sa YouTube platforme, NotebookLM je u rekordnom roku:

1. **Generisao detaljan rezime na srpskom jeziku:** Analizirao je istorijski pregled od predloga Bendžamina Frenklina do masovne primene tokom Prvog svetskog rata radi uštede energije.
2. **Kreirao video pregled:** U okviru svog "Studio" odeljka, alat je napravio kompletan video rezime koji vizuelno i narativno sumira ključne činjenice iz izvora.
3. **Omogućio interaktivni čet:** Korisnik može postavljati dodatna pitanja o temi, a AI odgovara koristeći isključivo podatke iz analiziranog video snimka.

Mogućnosti primene u učenju i nastavi

- **Interakcija sa izvorom:** Umesto pretraživanja stotina stranica, moguće je postaviti direktno pitanje o sadržaju (npr. o hemijskim svojstvima gvožđa).
- **Audio-pregledi (Podcast):** Postoji opcija generisanja audio-diskusije u kojoj virtuelni stručnjaci sumiraju učitane materijale, što je pogodno za auditivno ponavljanje gradiva.
- **Automatizacija vodiča za učenje:** Na osnovu nastavnog plana, alat automatski generiše sažetke, rečnike ključnih pojmova i predloge pitanja za proveru znanja.

Zaključak

Uvođenje NotebookLM-a u pedagošku praksu podržava razvoj funkcionalne pismenosti. Alat ne zamenjuje proces učenja, već ga osnažuje, eliminišući mehaničke poslove i fokusirajući pažnju na dubinsko razumevanje sadržaja. U eri digitalnih informacija, ovakva „pametna sveska” postaje neophodan saradnik u kreiranju bezbednog i preciznog obrazovnog okruženja